

---

# Oppvekst

## Visjon for oppvekstfeltet i Sør-Varanger kommune

Barn og ungdom preges av høy sosial og faglig utvikling, noe som oppnås ved et oppvekstmiljø basert på trygghet, trivsel, tilhørighet og tilgjengelighet.

I tillegg har kommunen som mål å være dyktig til å se oppvekst i helhet, fra barnehage til videregående.

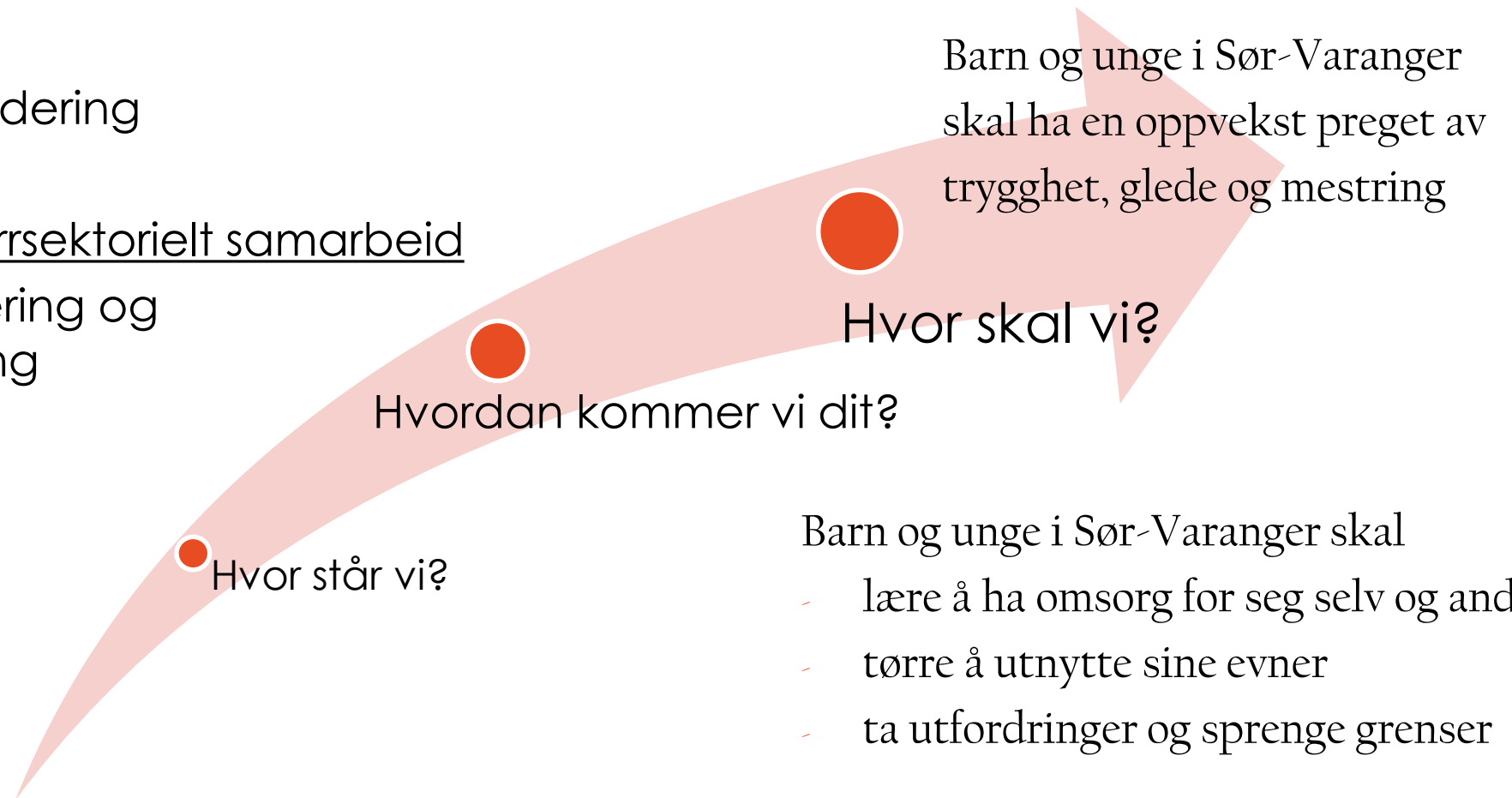
*Kommuneplanens samfunnsdel 2014 - 2026*



# Sør-Varanger kommunes strategier for en god oppvekst

Strategier:

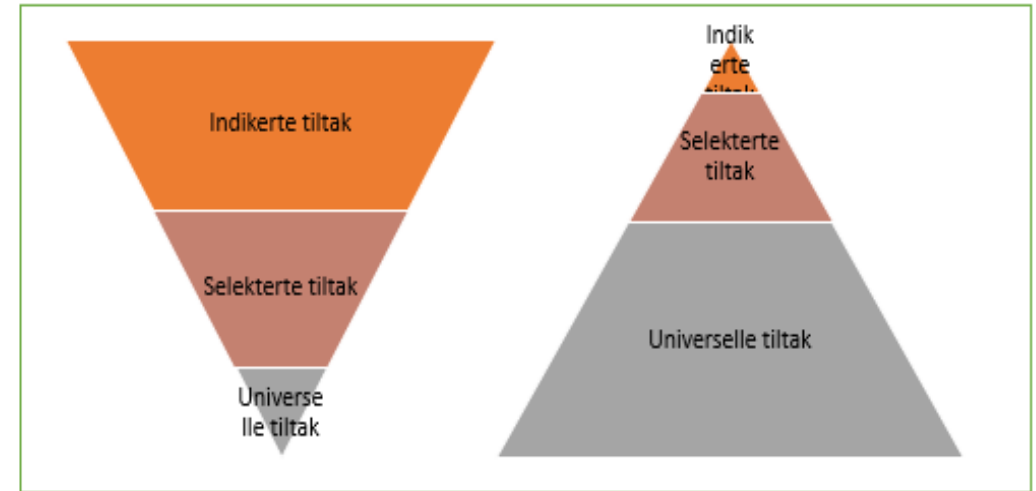
- Medvirkning
- Utjevning og inkludering
- Tidlig innsats
- Tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid
- Helhetlig organisering og kompetanseheving



## Tidlig innsats og universelle tiltak skal være gjennomgående i Sør-Varanger

- Barn og unge skal få rett tiltak til riktig tid!
- Tidlig innsats:
  - Tidlig i barns liv
  - Raskt når en utfordring dukker opp
  - Styrke og bygge opp om barnas egne ressurser
- Det er forebyggende, skaper trygghet og gir barn og unge anledning til å utnytte sine egne ressurser

Fra indikerte tiltak til universell innsats



**Universelle tiltak** – for alle – skiller ikke mellom grupper og individer. Tiltakene når mange.

**Selekterte tiltak** – ved særskilte behov. For grupper av barn og unge med forhøyet risiko for problemer.

**Indikerte tiltak**

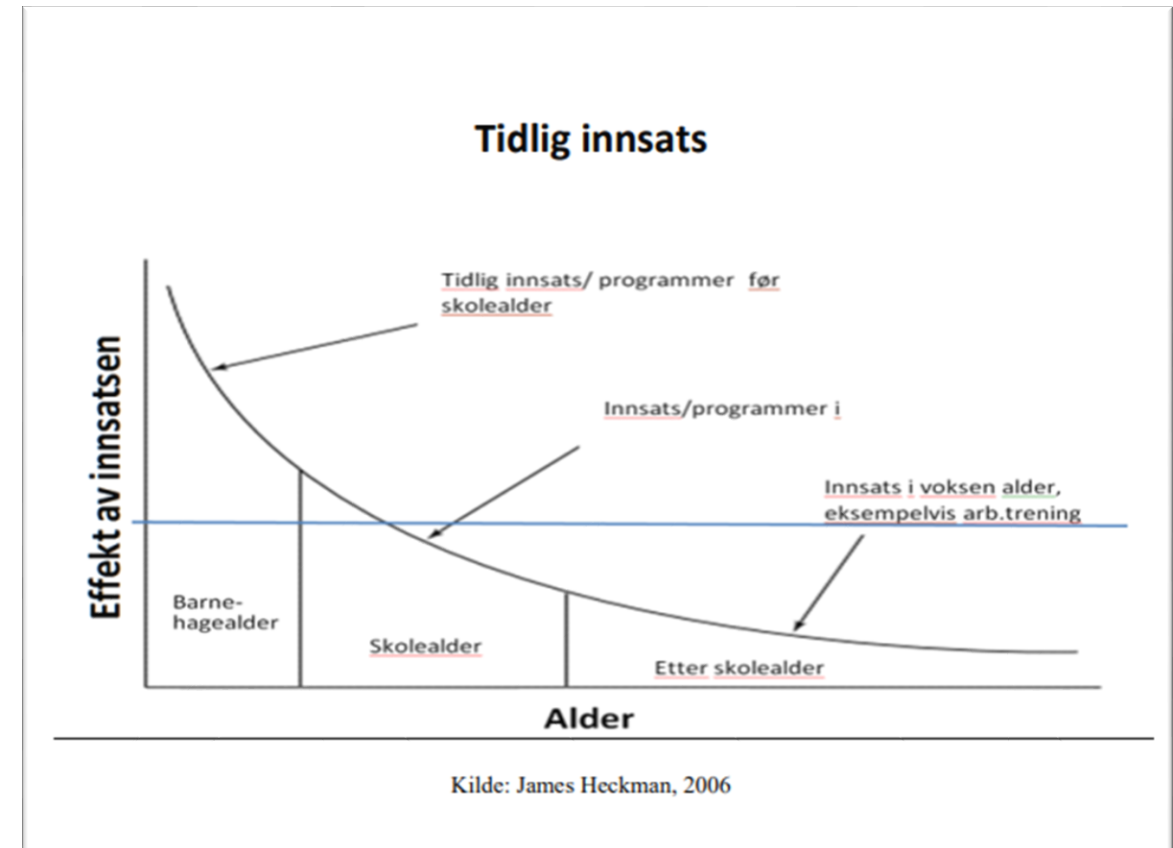
– for barn og unge med høy risiko eller klare tegn på problemer. Reparerende.



Strategi:

# Tidlig innsats

- Hvorfor er tidlig innsats en viktig strategi?
- Forskning viser store læringseffekter av tiltak for å fremme kognitive, sosiale og emosjonelle ferdigheter før skolealder.
- Når benyttes tidlig innsats?
  - Sosial utvikling/utfordringer
  - Fysisk utvikling/utfordringer
  - Læringsutvikling og -utfordringer
  - Språkutfordring
  - Omsorg/omsorgssvikt/Familie
- Prinsippene om tidlig innsats og tilpasset innsats er viktige for all læring.



# Tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid

Oppvekstsektoren skal systematisk arbeide sammen med øvrige tjenester i Sør-Varanger kommune for å gi alle kommunes barn og unge gode oppvekstvilkår.

Oppvekstsektoren skal samarbeide med frivillige lag og foreninger, og næringslivet, for en god oppvekst.

## **Tverrfaglig samarbeid:**

Ulike yrkesgrupper med ulik kompetanse samarbeider om å løse oppgaver.  
Innen sektor eller sektoroverskridende

## **For å lykkes med tverrfaglig samarbeid:**

Oppvekstfeltet må utvikle gode strukturer og rutiner for samhandling innad i kommunen og sammen med samfunnet.

- Overordnede samarbeidsteam og ressursteam tilpasset den enkelte situasjonen



# Tidlig innsats og forebygging i oppvekstsektoren?

- Generell satsing på tidlig innsats og forebygging i barnehage, skole og barnevern
- Spesifikk satsing på spesialpedagogisk hjelp og inkludering i barnehage og skole
- Tverrfaglig samarbeid mellom barnevern og andre instanser i oppvekstområdet – inkl. helse
- Interkommunalt samarbeid med Vadsø kommune om (tverr)faglig samarbeid om utvikling av tjenester



# Forutsetning – for omstilling og reduksjon i skolene

- Nedgang i elevtall – men fortsatt 7 grunnskoler
  - Kostnadskrevende struktur – 130 elever per skole
  - Behov 5 grunnskoler (KBS, KUS, S&B, Pasvik og Bugøynes)
  - Behov for ungdomstrinn; KUS, Pasvik og Bugøynes
- Modell for budsjettildeling for å sikre ressurser til den enkelte elev og den enkelte skole
  - For høy andel ressurser til spesialundervisning, andelen øker når ressurser til ordinær opplæring tas ned



# Omstilling og utvikling i oppvekstsektoren

- Læreplanreform (Fagfornyelsen) i skolene
  - Nye læreplaner - nye digitale hjelpe- og læremidler
- Ny barnehagelov – barnehagemiljø, internkontroll og likebehandling (skille drift og myndighetsrolle)
- Felles kompetansesatsing i barnehage, skole og PPT
  - Spesialpedagogisk hjelp og inkludering
- Barnevernsreformen – oppvekstreform – alle i oppvekst
  - Tidlig innsats og hjelp/tiltak i hjemmet





# Tiltak

- Kompetanseheving i skole og barnehage
  - Utviklingsarbeid i samarbeid med regionen og UH-sektor
  - Lærerspesialister, kompetanse i fag, læringsfellesskap
- Samordning av spesialundervisning innad i skolen
  - Samhandling og tidlig innsats
  - Programvare for alle elever som skal avhjelpe utfordringer med lesing og skriving
- Planverk og samhandling
  - Spes.und
- Barnevernsreform



# Økonomiske tiltak

- Skoleeiernivå
  - Reduksjon i finansiering av læremidler til fagfornyelsen
  - Reduksjon – kjøp av tjenester fra andre kommuner
- Barnehagene
  - Skjermet – bemanningsutfordringer som må ses nærmere på
  - Større satsing på forebygging og tidlig innsats
- Skolene
  - Reduksjon videreutdanning lærere
  - Færre vil få tilbud- strengere prioritering



# Tiltak forts.

- Effekt reduksjon/samordning av spesialundervisning
  - Tidlig innsats, bedre tilpassing av opplæringa (økt kvalitet)
  - Redusere antall spes.ped. tiltak ift. lese-/skrivevansker ved bruk av digitale hjelpemidler (Tekstpilot)
  - Arbeide med sosial kompetanse og klasseledelse
  - Øke kvaliteten på opplæringa for fremmedspråklige elever
- Barnevern
  - Tidlig hjelp, mindre inngripende tiltak i hjemmet, færre store tiltak og færre plasseringer utenfor kommunen



# Tiltak

- Barnehagene
  - Reduksjon i brukerbetaling - mindreinntekt
  - Økt tilskudd private barnehager - merutgift
- Skolene
  - Fortsatt ressurser til læremidler for fagfornyelsen – redusert
- Barnevern
  - Får økte rammer på grunn av endringer i finansiering av tiltak
- 



---

# Tiltak forts.

- Kultur
  - Økte kostnader husleie
  - Sommerskole
  - Meråpent bibliotek



---

# Investeringer

- Kirkenes barnehage
- Inventar «Nye basen»

