

Leselyst for ALLE i Kirkenes barnehage



Implementeringsplan for Språkløyper

Våren 2016 søkte barnehagene i Sør-Varanger kommune om å bli språkkommune. Vi ble valgt ut som en av 27 kommuner i Norge til å delta. For å styrke språkarbeid og arbeid med barns tidlige leseutvikling har regjeringen lansert nasjonal strategi, **Språkløyper**. Arbeidet med språkløyper er en del av kommunens satsningsområde, og noe alle barnehager i Sør-Varanger skal jobbe med.

Kirkenes barnehage er den barnehagen i Sør-Varanger med flest minoritetsspråklige barn. Vi ser at det er av stor betydning å få økt kunnskap om hvordan barn tilegner seg språk. Dette gjelder både de som er flerspråklige, og de som har norsk som morsmål.

Kjernekomponentene i Språkløyper:

Kompetanseutviklingspakken har tre kjernekomponenter fordelt på ti økter:

Språklæring:

- Barns språkutvikling.
- Språk og lesing.

Ulike måter å lese på:

- Samtalen som arbeidsform.
- Å lese flere ganger.
- Å lese bilder.
- Konkrete og ordforråd.
- Å lese tekster med gjentakende mønster.

Lesing for alle:

- Leselyst.
- Leselogg.
- Foreldresamarbeid.

*«Lesing er for sinnet,
hva mosjon er for
kroppen»*

-Richard Steele

Kartlegging:

Barnehagen gjennomførte som en start på prosjektet en kartlegging, der personalet skulle vurdere barnehagens arbeid med språk og språkmiljø.

Kartleggingen viste at personalet mente at de har for lite kunnskap om barns språktilegnelse. Personalet mente også at de voksne må bli bedre til å delta i, og observere barnas lek, både inne og ute. Kartlegginga viste også at vi må bli flinkere til å lese bøker til barna, samt snakke om bøkene vi leser.

Hovedmålsetting:

Som en flerkulturell barnehage skal vi tilpasse innlæring av språk til hvert enkelt barns behov.

Delmål:

- Personalet må være bevisste i sin bruk av bøker.
- Personalet må få kunnskap om barns tilegnelse av språk.
- Alle har ansvar for at barna blir lest for.
- Personalet skal delta i lek, og være støttespillere i leken på barnas premisser.
- Barn og voksne skal ikke forstyrres når de er samspill av andre voksne.
- Skape leseglede for alle.

Tiltak:

- Nettverk i egen barnehage og sammen med de andre barnehagene i kommunen.
- Bruk av barnehagens språkskap.
- Bruk av språkpakker.
- Lesegrupper for barna.
- Dramatisering av bøker.
- Bruk av konkrete når vi leser.
- Observasjoner.
- Lekegrupper.
- Innkjøp av bøker.
- Kurs for personalet.
- Involvere barnas foreldre.

Metode:

En språkløype består av 10 økter som personalet skal igjennom i løpet av et år. Hver økt består av ulike oppgaver personalet skal utføre. Hver økt varer mellom 45-60 minutter. Oppgavene gjennomføres IGP (individuelt, i gruppe og i plenum). Etter hver økt vil personalet få et mellom arbeid som de skal jobbe med ute på avdelingene sammen med barna. Språkløyper er nettbasert, og alle har tilgang til å se gjennom de ulike øktene vi skal gjennom.

Mellom hver økt vil assistentene møtes i nettverk i egen barnehage for å reflektere, dele erfaringer og diskutere det arbeidet som gjøres på hver avdeling. Avdelingsmøter og pedagogmøter vil også brukes til dette. Hver avdeling lager en evaluering på slutten av perioden, før vi skal gjennom neste økt. Evaluering og erfaringer hver avdeling har gjort presenteres på personalmøtet, før vi starter på neste økt av språkløyper. Evalueringene samles i en felles perm for arbeidet med Språkløyper. I tillegg vil det være nettverk for styrere og pedagogiske ledere sammen med kommunens andre barnehager. Barnehagen ønsker å involvere foreldrene gjennom å oppfordre de til å lese for barna sine, samt ha Språkløyper som tema på foreldremøter og foreldresamtaler.

Personalet skal forberede, gjennomføre og evaluere alle aktiviteter de gjør med barna. Dette gjelder alt fra hverdagsaktiviteter, til planlagte aktiviteter. Dette er samme metode som brukes ved lesing av bøker, og skal være en arbeidsmåte i barnehagen vår. Vi må være bevisste på viktigheten av hvordan vi bruker språket vårt sammen med barna. Forberedelse og evaluering er viktige grep i innlæringen av språk.

Fordeling av ansvar:

Prosjektleder: Yngvil Seipæjærvi, styrer.

- Lede prosjektet.
- Veilede og støtte.
- Holde seg faglig oppdatert.
- Deltar på fagnettverk for styrere.
- Følge opp arbeidet på avdelingene og i arbeidsgruppene.
- Motivere og skape entusiasme rundt prosjektet.

Ansvar for Assistentnettverkene: Henriette B. Blix, assistent og Amalie Bergersen, assistent.

- Leder nettverkene.
- Formulerer spørsmål og lager oppgaver.
- Holde seg faglig oppdaterte.
- Følge opp arbeidet ute på avdelingene.
- Motivere og skape entusiasme rundt prosjektet.

Veileder for assistentene: Aline Tro, pedagogisk leder og Tove Flusund, pedagogisk leder.

- Veiledere for assistentnettverkene.
- Øke kunnskap og skape utvikling.
- Utfordre, og vise muligheter.
- Gi støtte og oppmuntring.
- Motivere og skape entusiasme rundt prosjektet.

Ansvar for Barnehagens Språkskap: Gunn Stenersen, pedagogisk leder.

- Holde orden og oppdatere barnehagens språkskap.
- Presentere kreativ bruk av innholdet i skapet.

- Utfordre personalet på ulike måter vi kan bruke innholdet i skapet.
- Delegere ansvar og oppgaver.
- Innhente informasjon fra personalet om hvilket materiell barnehagen har bruk for.
- Skaffe materiell til skapet, for eksempel bøker, spill, faglitteratur, konkreter.
- Motivere og skape entusiasme rundt prosjektet.

Bøker for flerspråklige: Päivi Lehtonen, barnehage lærer.

- Finne bøker på ulike språk som representerer de språkene vi har i barnegruppa. Helst bøker vi bruker i barnehagen.
- Samarbeide med biblioteket.
- Oppfordre og motivere barnas foreldre til å lese til barna sine på eget morsmål.
- Motivere og skape entusiasme rundt prosjektet.

Samarbeidspartnere:

- Andre barnehager.
- Biblioteket.
- Foreldre.

FREMDRIFTSPLAN 2017

Dato	Hva	Tema	Hvem
16.01.17	Pedledermøte	Plan for kartlegging av barnehagens arbeid med språk og språkmiljø.	Styrer og pedagogiske ledere.
25.01.17	Personalmøte	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføring av kartlegging. • Lage ressursgruppe for gjennomgang av kartlegging og arbeid med prosjektplan. 	Hele personalet.
14.02.17	Fagnettverk	Inspirasjonsseminar og framlegg av prosjektplaner.	Styrere.
22.02.17	Utvidet personalmøte	Gjennomgang økt 1-3 av språkløyper.	Hele personalet.
24.02.17	Planleggingsdag	Lærende nettverk.	Alle barnehager.
Mars	Nettverk for assistentene i egen barnehage.	Refleksjon og diskusjon angående periodens mellomarbeid.	Assistentene.
Mars	Lærende nettverk for styrere.		Styrere
Mars	Lærende nettverk for pedagogiske ledere.		Pedagogiske ledere.
22.03.17	Personalmøte	Gjennomgang økt 4 av språkløyper.	Hele personalet.

April	Nettverk for assistentene i egen barnehage.	Refleksjon og diskusjon angående periodens mellomarbeid.	Assistentene.
26.04.17	Personalmøte.		Hele personalet.
10.05.17	Halv Planleggingsdag	Gjennomgang økt 5 og 6 av språkløyper.	Hele personalet.
24.05.17	Personalmøte.	Evaluering av språkløyper.	Hele personalet.
Mai	Rapportere status.	Evaluerer perioden.	Styrer.
Juni	Nettverk for assistentene i egen barnehage.	Refleksjon og diskusjon angående periodens mellomarbeid.	Assistentene.
Juni	Konferanse		Styrere og enhetsleder.
15.06.17	Utvidet personalmøte.	Arbeid IGP språkløyper. Erfaringer, refleksjoner og videre framdrift.	Hele personalet.
August	Introduksjonskurs.	Introduksjon av Språkløyper.	Nyansatte.
August	Planleggingsdag.		Alle barnehager.
August	Planleggingsdag i egen barnehage.	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang økt 7 av språkløyper. Eventuelt revidere prosjektplan og framdriftsplan. 	Hele personalet.
September	Nettverk for assistentene i egen barnehage.	Refleksjon og diskusjon angående periodens mellomarbeid.	Assistentene.
28.09.17	Personalmøte.	Gjennomgang økt 8 og 9 av språkløyper.	Hele personalet.
Oktober	Nettverk for assistentene i egen barnehage.	Refleksjon og diskusjon angående periodens mellomarbeid.	Assistentene.
26.10.17	Personalmøte.	Gjennomgang økt 10 av språkløyper. Samt evaluering.	Hele personalet.
Oktober	Lærende nettverk for styrere.		Styrere.
Oktober	Lærende nettverk for pedagogiske ledere.		Pedagogiske ledere.
Oktober	Rapportere status.	Evaluering av perioden.	Styrer.
November	Nettverk for assistentene i egen barnehage.	Refleksjon og diskusjon angående periodens mellomarbeid.	Assistentene.
29.11.17	Personalmøte	Videre arbeid med Språkløyper.	Hele personalet.