



ARBEIDSPLAN FOR IMPLEMENTERING AV SPRÅKLØYPE 1

SANDNES BARNEHAGE

Januar – Oktober 2017



I perioden januar – mars 2017 skal alle ansatte i barnehagen arbeide med språkløype 1 – de første 3 pakkene. Tema: Barns språkutvikling, språk og lesing og leselyst.

HOVEDMÅLSETTING: Øke de ansattes bevissthet rundt arbeid med språk og styrke arbeidet med barns språklæring i hverdagen.

Delmål:

- Bevissthet og kunnskap hos de ansatte i fht hvor viktig språktrening i hverdagen er
- Økt kunnskap om barns språklæring
- Barn og voksne skal oppleve glede over å lese sammen
- Ansattes kunnskap om hvordan ulike måter og lese på kan styrke barnas språkutvikling
- Bruke konkrete til fortellinger
- Bruke fantasi og humor når vi forteller til barna
- Skrive ned noen av barnas fortellinger

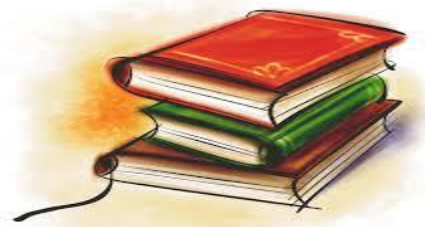
Hvordan skal vi se at vi arbeider med språk:

- De ansatte bruker bøker daglig og leser / forteller / fantaserer sammen med barna
- Barn ber om å bli lest for, både ute og inne.
- Ansatte som velger bøker ut fra kunnskap om godt innhold for språkutvikling, barn som får velge bøker selv
- Økt kunnskap gjør at ansatte fanger opp barn med dårlig språk på et tidlig tidspunkt
- Bevissthet rundt og aktiv bruk av den gode samtalen: ansatte som samtaler, viser interesse og har blikk - kontakt med barn, ansatte som er bevisst på bruk av begreper og som tilbyr barn et rikt språk, uavhengig av barnas alder, ansatte som inviterer barn til å lese bøker- samtale om bøkernes innhold; både i form av tekst og bilder.
- Vi skal oppleve leseglede, humor og fantasi
- Vi skal bruke konkrete i arbeidet med lesing og fortelling til barna
- Vi skal skrive ned det barna forteller, gi dem erfaringer om at bokstaver blir til ord.



Tiltak:

- Bruk av snakkepakken og språkkista – konkrete. Alle ansatte skal sette seg inn i bruk av snakkepakken og språkkista
- Lesegrupper / fast lesestund hver dag
- Etablere en egen historie-bok på avdelingen hvor barns historier blir skrevet ned
- Skape konkrete sammen med barn og bruke disse
- Dramatisere og etablere en uhøytidelig og aktiv holdning til dette
- Lage en hyggelig lesestund med gode bøker tilgjengelig i samarbeid med barna
- Alle ansatte skal invitere barn til lesing hver dag. Pedagogisk leder følger opp og ansvarsfordeler dette
- Ta initiativ til og skape gode samtaler i hverdagen, bruk fantasi og humor
- Oppfølging av arbeidet på avdelingsmøter og personalmøter
- Kurs og konferanser



Metoder:

Vi skal bruke kompetanseutviklingspakkene på:

<http://sprakloyper.uis.no/category.php?categoryID=17794>

Dette er nettbasert og løype nr. 1 består av 10 pakker. Gjeldende periode skal vi arbeide med pakkene 1-3 i første løype. Pakkene består av økter hvor innholdet er: Fagtekster, filmer, videoforelesninger, refleksjonsspørsmål, oppgaver og mellomarbeid. Vi skal bruke individuell- gruppe og plenumsdiskusjon som en gjennomgående arbeidsform (IGP) Etter hver økt vil de ansatte få i oppgave å øve på praktiske oppgaver knyttet til temaet i siste økt.

ROLLER OG ANSVAR:

Styrer:

- Lede overordnet arbeid med språkløyper i barnehagen
- Delegerer ansvar
- Planleggingsdager og personalmøter; planlegging og etterarbeid
- Videreformidle erfaringer fra andre barnehager
- Holde seg oppdatert ifht kompetanseutvikling og info

Pedagogiske ledere:

- Hovedansvar for oppfølging av ansatte på egen avdeling
- Gi støtte og oppbacking til ansatte på egen avdeling
- Delegere og skape utvikling
- Være rollemodell og skape entusiasme og motivasjon
- Følge opp og etterspørre arbeidet i mellomperiodene



| Dato | Hva | Tema | Hvem | Ansvar |
|--|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 270117 | Møte i arbeidsgruppa | Gjennomgang av resultat av egenvurdering, lage mål for videre arbeid | Styrer, pedledere, Mia, Miriam og Anna | Styrer |
| 310117 | Personalmøte | Språkløyper, info og oversikt Gjennomgang av egenvurdering og satsningen vår | Alle ansatte | Styrer / alle |
| 020217 090217 160217 230217 | Pedledermøter | Språkløyper | Pedledere, styrer | Styrer |
| 300117 060217 130217 200217 270217 | Avdelingsmøter | Språkløyper | Alle ansatte | Pedagogiske ledere |
| Februar 2017 | Inspirasjonsseminar | Presentere inntrykk fra kartlegging, avdekke potensiale og utvikling. IGP | Styrer | Ressursgruppe |
| 240217 | Planleggingsdag: styrere og pedledere | Lærende nettverk | Styrere og pedledere | Ekstern foreleser |
| 280217 | Personalmøte | Arbeide med språkløype 1, pakke 1 og 2 | Alle | Styrer, pedagogiske ledere |
| Mars 2017 | Lærende nettverk | språkløper | Ped.ledere styrere | Ressursgruppa |
| 060317 130317 200317 270317 | Avdelingsmøter | Språkløyper | Alle ansatte | Pedagogiske ledere |
| 020317 090317 160317 230317 300317 | Pedledermøter | Språkløyper | Pedledere, styrer | styrer |
| 280317 | Personalmøte | Arbeide med språkløype 1, | Alle | Styrer, pedagogiske |

| | | | | |
|--|----------------|--|---------------------|----------------------------------|
| | | pakke 4 | | ledere |
| 030417 100417 240417 | Avdelingsmøter | Språkløyper, pakke 4 oppfølging | Alle | Pedagogiske ledere |
| 060417 200417 270417 | Pedledermøter | Språkløype, pakke 4; oppfølging, dele erfaringer. | Pedledere styrer | Styrer |
| 020517 | Personalmøte | Språkløyper: gjennomgang av erfaringer, dele med hverandre. Se på oppdragene til de ansatte. <u>Språkløype 1,</u> <u>pakke 4;</u> <u>gjennomgang</u> | Alle | Styrer, pedagogiske ledere |
| 040517 110517 180517 | Avdelingsmøter | Språkløyper | Alle | Pedledere |
| 020517 090517 160517 230517 300517 | Pedledermøter | Språkløyper | Pedledere styrer | styrer |
| 300517 | Personalmøte | Språkløyper: gjennomgang av erfaringer, dele med hverandre. Se på oppdragene til de ansatte <u>Gjennomgang:</u> <u>Språkløype 1,</u> <u>pakke 5</u> | Alle | Styrer pedledere |
| 120617 190617 260617 | Avdelingsmøter | Språkløyper | Alle | pedleder |
| 010617 080617 150617 220617 290617 | Pedledermøter | Språkløyper | Styrer Pedledere | styrer |
| 270617 | personalmøte | Språkløyper: | Alle | Styrer |

| | | | | |
|----------------|----------------|--|--|----------|
| | | gjennomgang av erfaringer, dele med hverandre. Se på oppdragene til de ansatte <u>Gjennomgang:</u> <u>Språkløype 1,</u> <u>Pakke 6</u> | | pedleder |
| August 2017 | Personalmøte | Språkløyper; pakke 7 og 8 | | |
| | Avdelingsmøter | Oppfølgingsarbeid avdelingsvis | | |
| | pedledermøter | Språkløyper, oppfølging og erfaringsdeling | | |
| September 2017 | Personalmøte | Språkløyper; pakke 9 | | |
| | Avdelingsmøter | Oppfølgingsarbeid avdelingsvis | | |
| | pedledermøter | Språkløyper, oppfølging og erfaringsdeling | | |
| Oktober 2017 | Personalmøte | Språkløyper; pakke 10 | | |
| | Avdelingsmøter | Oppfølgingsarbeid avdelingsvis | | |
| | pedledermøter | Språkløyper, oppfølging og erfaringsdeling | | |