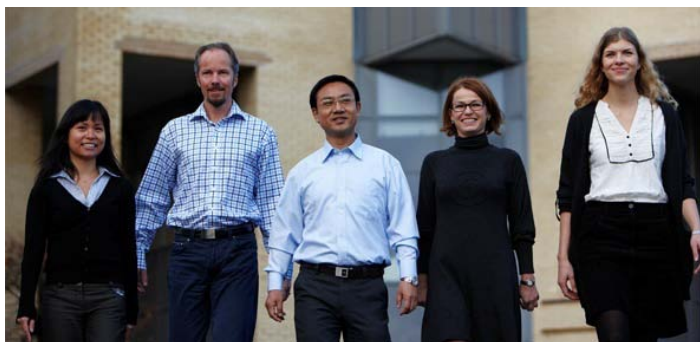




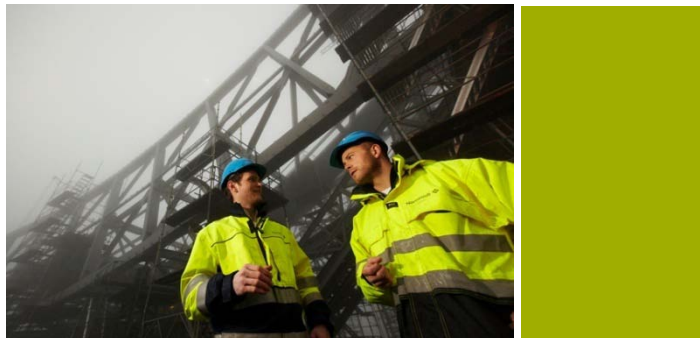
Skolestrukturanalyse i Sør- Varanger kommune



Norconsult er Norges og en av Nordens største tverrfaglige rådgivere rettet mot samfunnsplanlegging og prosjektering.



Selskapet bidrar til et bærekraftig samfunn gjennom nyskapende og målrettede rådgivningstjenester - fra idéutvikling og overordnede planer til prosjektering og driftsstøtte. Vi er opptatt av at det i rådgivning og valg av løsninger vises omtanke for samfunnets sårbarhet, og har betydelig kompetanse innenfor miljø, sikkerhet/risiko og beredskap.

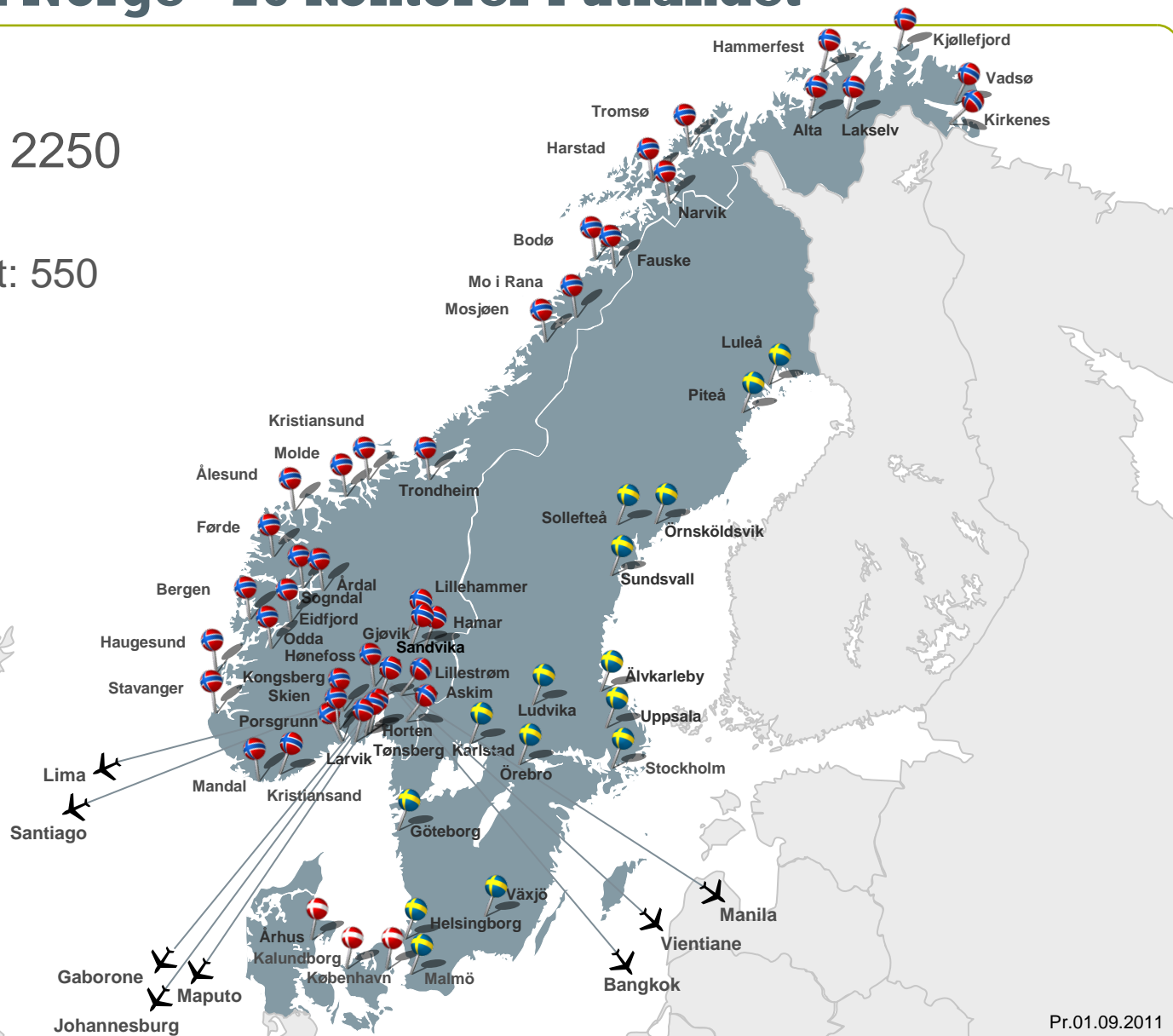


Gjennom ca. 80 års erfaring har vi bygget opp et solid fundament som en toneangivende aktør både nasjonalt og internasjonalt.

40 kontorer i Norge - 26 kontorer i utlandet

Antall ansatte: 2250

- Norge: 1700
- Internasjonalt: 550





På vår seksjon møter du fagfolk med bred kompetanse som gir råd og bidrar i utviklingsarbeid innen alt fra overordnet skoleplanlegging, skolestruktur, nybygging og ombygging. Vi bistår også kommuner, barnehager og skoler i pedagogisk utviklingsarbeid på alle nivåer fra barnehage til grunnskole og videregående opplæring.

Seksjonen har 7 ansatte i Bergen, 1 i Kristiansand og 1 i Sandvika (5 pedagoger, arkitekt, samfunnsgeograf, kommuneplanlegger og skoleplanlegger)



Vi gir råd innen:

- Barne- og elevtallsutvikling, kapasitet og struktur
- Skolebruksplaner
- Barnehageplanlegging
- Programmering og brukermedvirkning i byggeprosjekter
- Utforming av skoler og barnehager
- Pedagogisk utviklingsarbeid

www.skole.norconsult.no



Siden 2003 har vi i samarbeid med Asplan Viak (og Byggforsk) hatt ansvaret for utvikling og drift av Utdanningsdirektoratet sin nasjonale rådgivingstjeneste for skoleanlegg.

Fra 2012 omfatter tjenesten også barnehager.

For perioden 2012-2014 er Norconsult alene om jobben.

- Nettside; www.skoleanlegg.utdanningsdirektoratet.no
- Årlige barnehage- og skoleanleggskonferanser
- Svartjeneste

Rapportens innhold

- Bakgrunn og rammevilkår
- Vurdering av kapasitet og funksjonalitet
- Elevtallsprognose
- Prinsipper for utforming av skoleanlegg
 - bygg og pedagogikk
 - funksjoner
 - arealnorm
- Momenter og forutsetninger for ny struktur
- Presentasjon av alternative strukturer
- Norconsults anbefaling til ny struktur



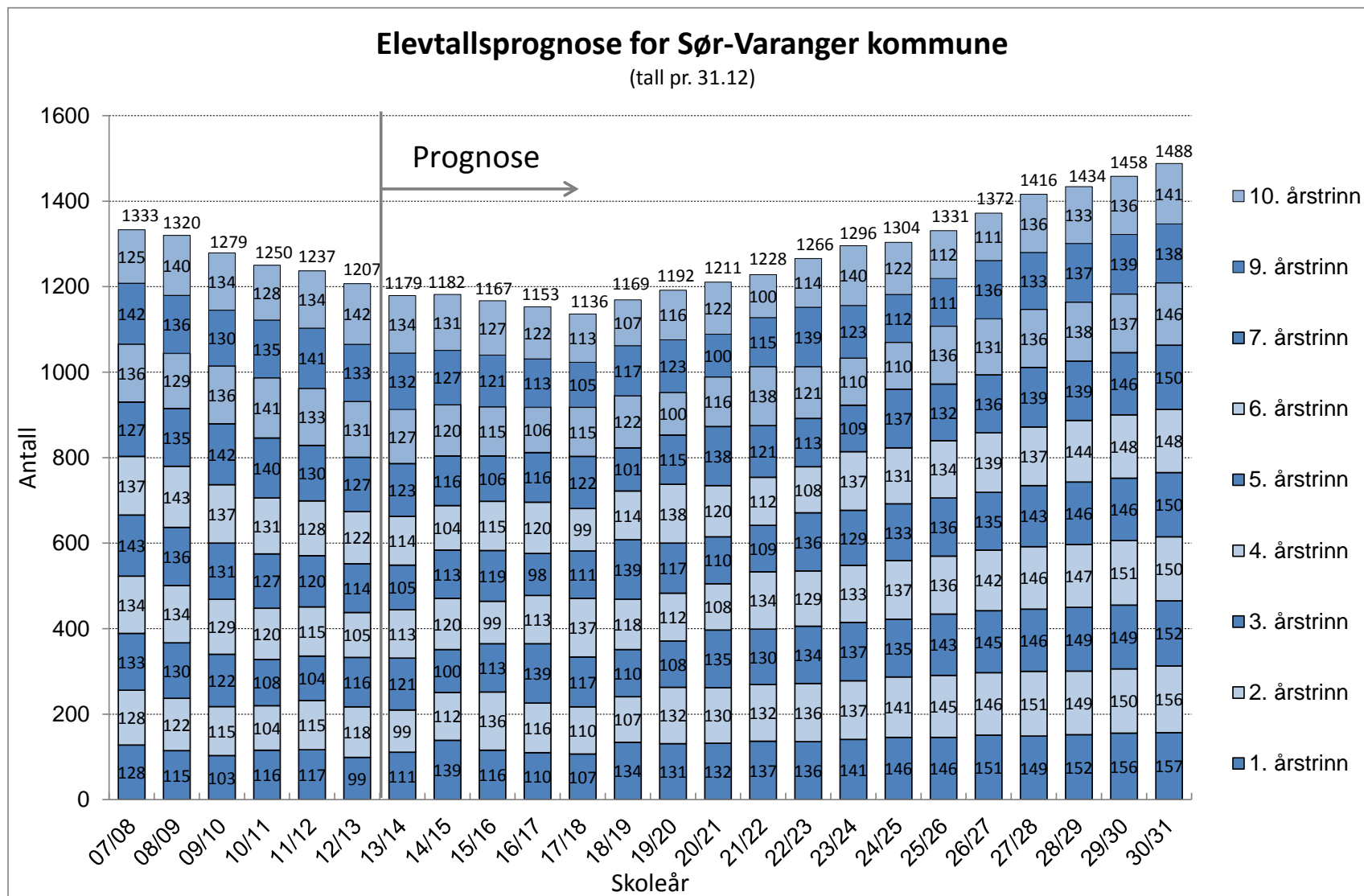
Sør-Varanger kommune har i dag totalt 11 kommunale skoler som fordeler seg på

- 4 oppvekstsentre; hvorav 2 med ungdomstrinn
- 2 barneskoler
- 4 kombinertskoler
- 1 ungdomsskole

Tall fra GSI viser at Sør-Varanger kommune i skoleåret 2011/12 hadde:

- 829 elever i 1. – 7. klasse
- 408 elever i 8. – 10 klasse
- 1237 elever totalt
- 205 personer som dekket ca. 182 undervisningsårsverk
- ca. 20 assistentårsverk

Bugøynes skal bestå i alle strukturalternativene.



- Omtale av skolens funksjoner
 - generelt læringsareal
 - spesialisert læringsareal
 - personalareal
 - uteområdet
- Tilbakemelding fra brukerne
- Vurdering av skolens kapasitet

2.2.2 Bugøynes oppvekstsenter

Bugøynes Oppvekstsenter - Funksjoner i bygget	
Funksjon	Antall rom / Merknad
Klasserom	4
Grupperom	1
Elevegarderob	
Skolekjøkken	1 Også i kjøkken ved gymsal
Kunst og håndverk	
Naturfag	1 Sambruk
Musikk	
Bibliotek	Benytter offentlig bibliotek
Datarom	1
Gym sal og garderob	1 Samfunns- funksjon
Svømmehall og garderob	
SFO	1 lokale til barnenaden
Administrasjon	2
Fellesareal	
Lærere arbeids plasser	1
It-rom	
Personalrom	1
Personalgarderob	2

Bugøynes oppvekstsenter gir tilbud til barn i barnehagealder og elever på 1. til 10. trinn i skolen. I skoleåret 2012/13 har oppvekstsenteret 25 elever, varierende mellom 0-5 elever på hvert årstrinn.

Anlegget er oppført i 1960/62 og har de nødvendige rom og funksjoner en skole har behov for til den daglige driften. I tabellen til venstre er det gitt en oversikt over skolens rom og funksjoner slik de ble brukt ved befaring våren 2012. Av generelt læringsareal har skolen 4 klasserom og ett grupperom. Det spesialiserte arealet består av en gymsal med garderob og et aktivitetsrom. Aktivitetsrommet innehar funksjonene til kunst og håndverk, naturfag, kantine og skolekjøkken. Det er mulig å stenge av mellom kjøkkenet og hovedrommet.

Personalarealene består av et personalrom, to kontorer, produksjonsrom og et arbeidsrom for lærere. Bortsett fra manglende møterom er forholdene tilfredsstillende.

SFO holder til i oppvekstsenterets barnehageavdeling, men kan også benytte arealer i skolen de årene det er mange barn i SFO.

Uteområdet er stort og godt egnet til filek, uteundervisning og organiserte aktiviteter som ballspill.

Oppsummering

Skoleanlegget, både innomhus og utomhus, framstår som godt tilrettelagt for skolens drift. Videre framstår bygget som relativt godt vedlikeholdt med tilfredsstillende arbeidsforhold for elever og lærere. Brukerne opplever at luftkvaliteten innendørs til tider er dårlig.

Elevekapasitet

Utformingen og størrelsen til skoleanlegget tilsier at det har kapasitet til ca. 60 elever, men det er viktig å være klar over at et slikt elevtall vil gjøre det vanskelig å organisere elevene i varierte gruppestørrelser på grunn av manglende grupperom og at det da vil kunne bli trangt i de spesialiserte arealene. Med 60 elever blir bruttoareal pr. elev 20,8 m². Dette er et par kvadratmeter høyere enn hva ett nytt skolebygg for 60 elever ville hatt, men et nyere bygg ville hatt mer variasjon i romstørrelser.

Aktivitetsrom



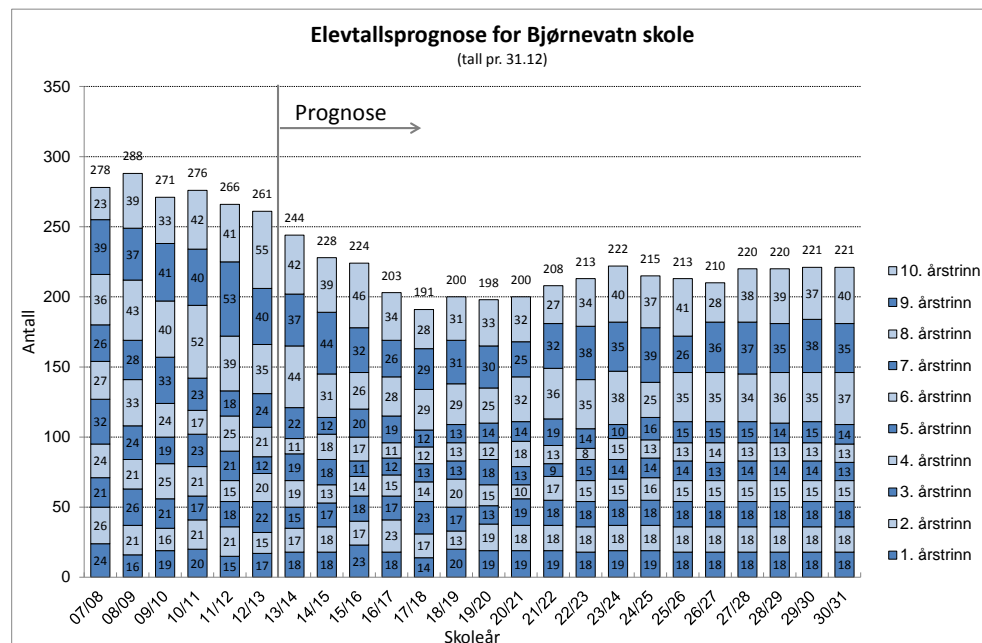
Klasserom



Skolekjøkken



- God standard på barnetrinnet
- Mangler spesialisert læringsareal
- Behov for utbedring av
 - ungdomstrinnet
 - SFO
 - kontorarbeidsplasser
 - utearealet
- Dårlig arealutnyttelse
- Kapasitet ca. 300 elever
- Kan vurderes erstattet med nytt bygg



Klasserom



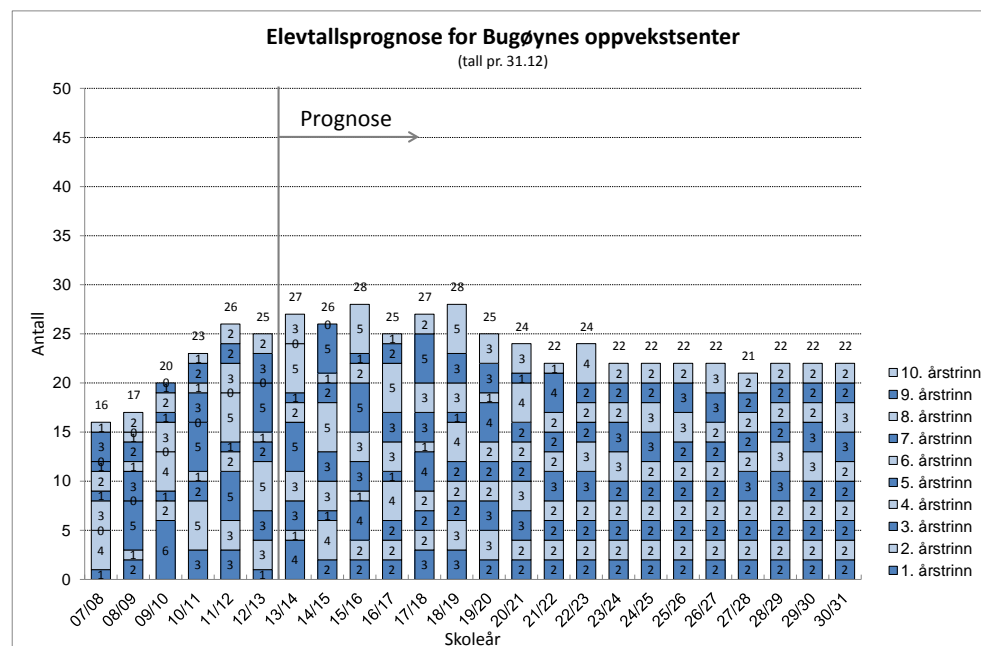
Lærerarbeidsplasser



Uteområdet



- Godt tilrettelagt for skoledrift
- Liten variasjon i utforming
- Få møterom
- Kapasitet ca. 60 elever



Aktivitetsrom



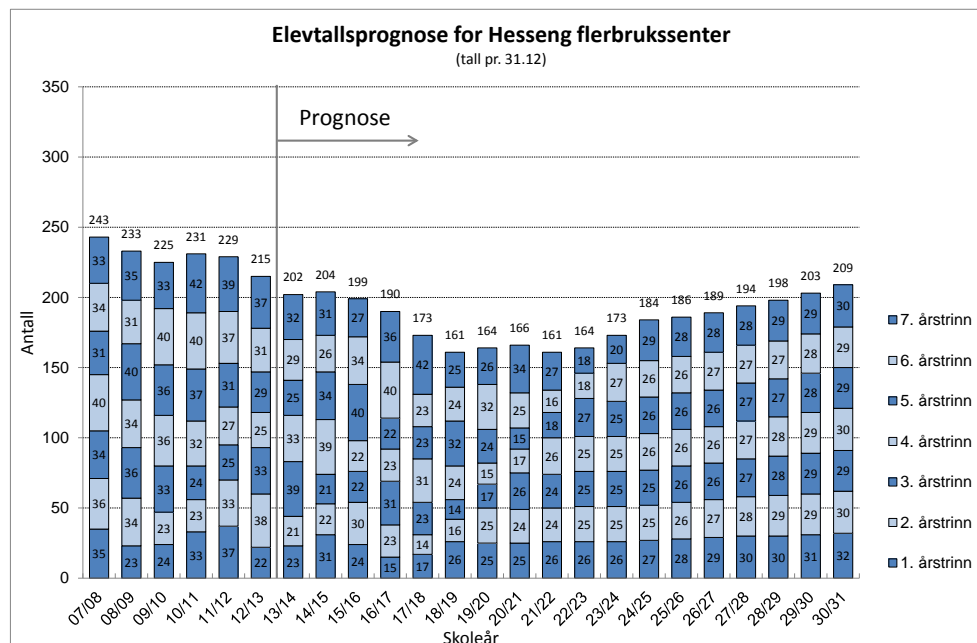
Klasserom



Skolekjøkken



- Godt egnet for skoledriften
- Mangler rom til
 - musikk
 - naturfag
 - mindre elevgrupper
- Behov for utbedring av
 - lærerarbeidsplasser
 - elevgarderober
- Ønskelig med noe eget areal til SFO
- Kapasitet ca. 300 elever



Fellesareal



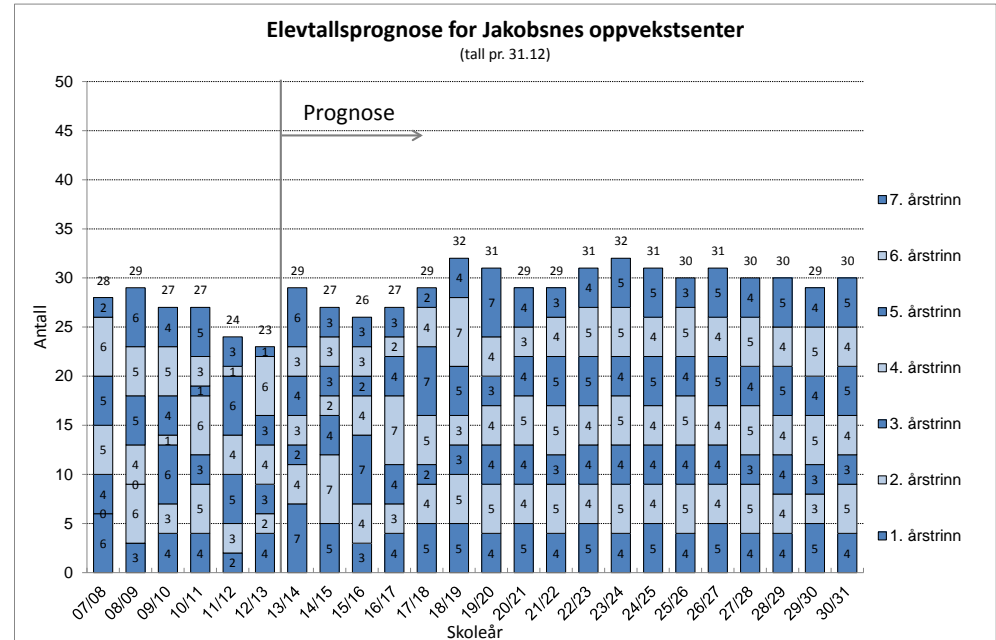
Klasserom



Garderobe



- Godt egnet som fådelt skole
- Har nødvendige rom og funksjoner
- Ikke rom for vesentlig elevtallsøkning
- Kapasitet ca. 50 elever



Gymsal/allrom



Administrasjonskontor

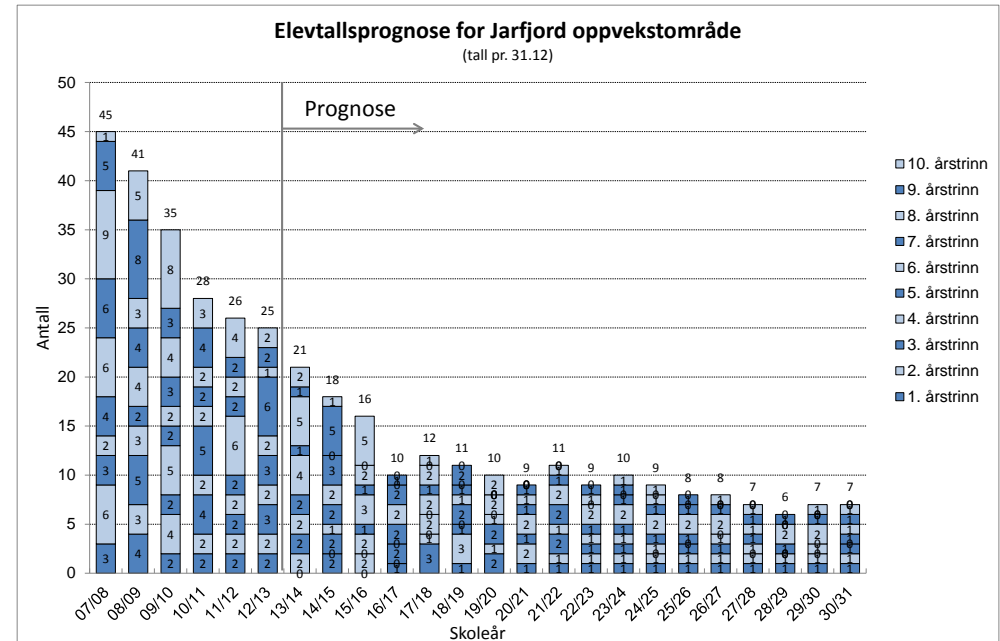


Klasserom



Jarfjord

- Egnet for skoledrift
- Kan avgrense arealet ved å samle funksjoner
- Lite idrettsareal
- Kapasitet ca. 40 elever



Bibliotek



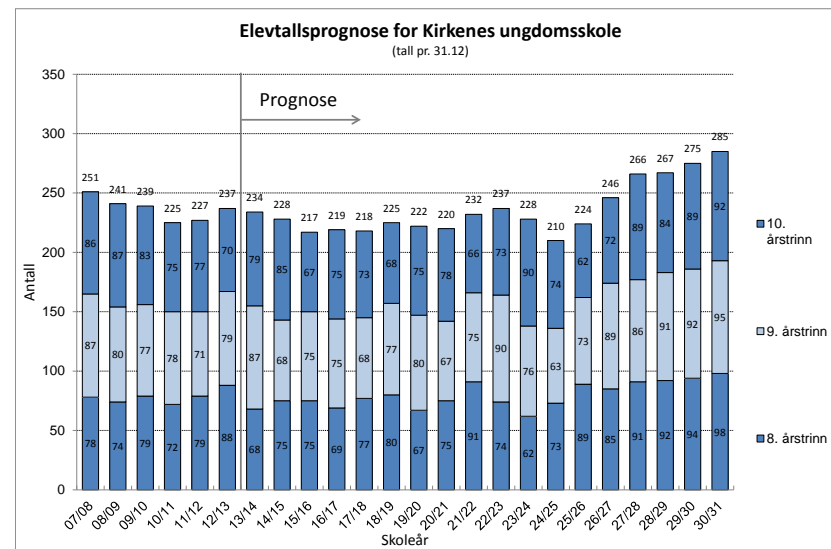
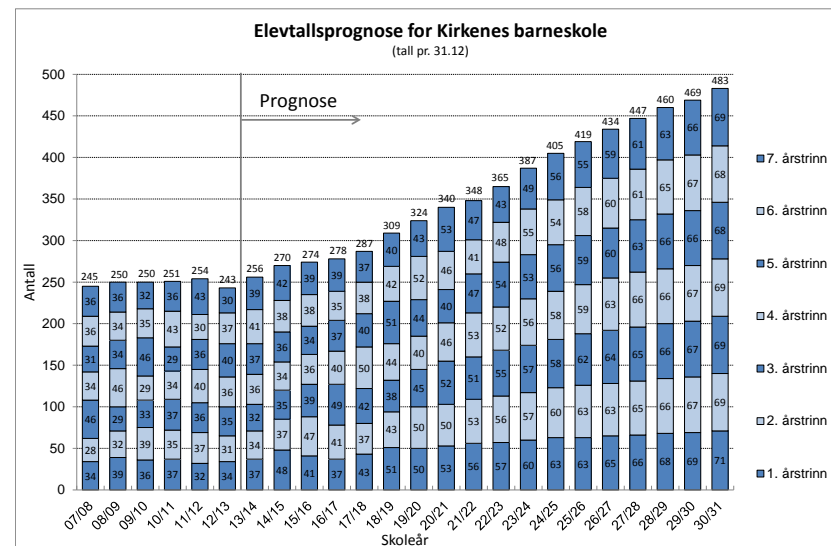
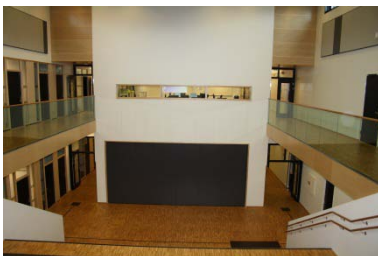
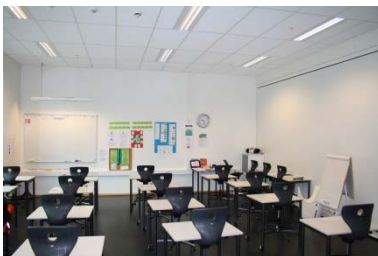
Skolekjøkken



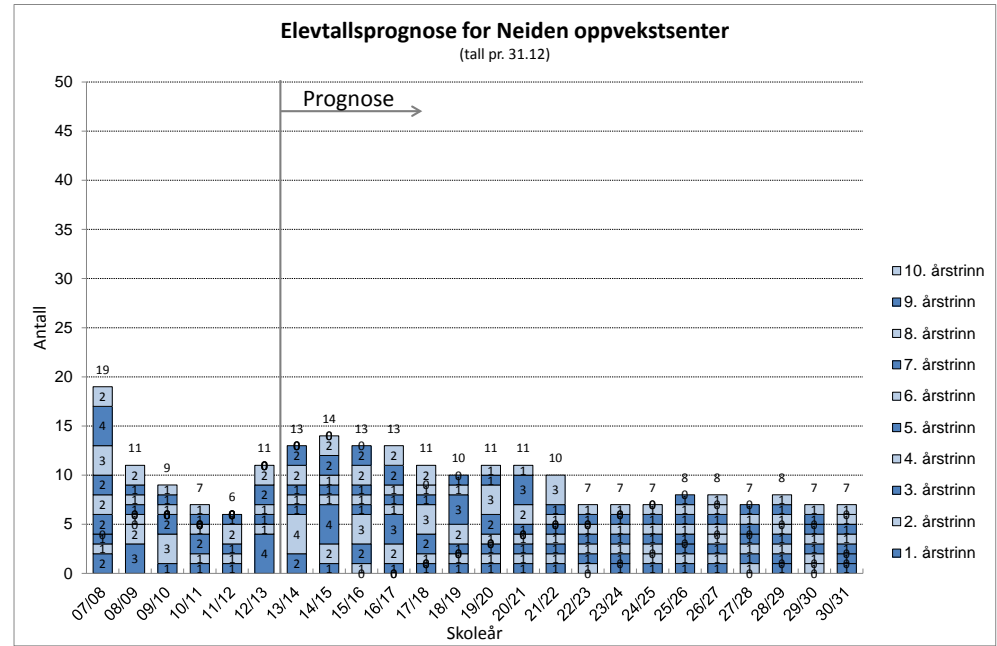
Klasserom



- Nytt skoleanlegg
- Godt tilrettelagt for skoledrift
- Gode generelle læringsarealer
- Gode spesialiserte læringsarealer
- Gode fellesarealer
- Kapasitet barneskolen ca. 400 elever
- Kapasitet ungdomsskolen ca. 350 elever



- Egnet for skoledrift
- Har nødvendige funksjoner tilgjengelig
- Kan avgrense arealet ved å samle funksjoner
- Kapasitet ca. 60 elever



Bilde 1 | Skolekjøkken



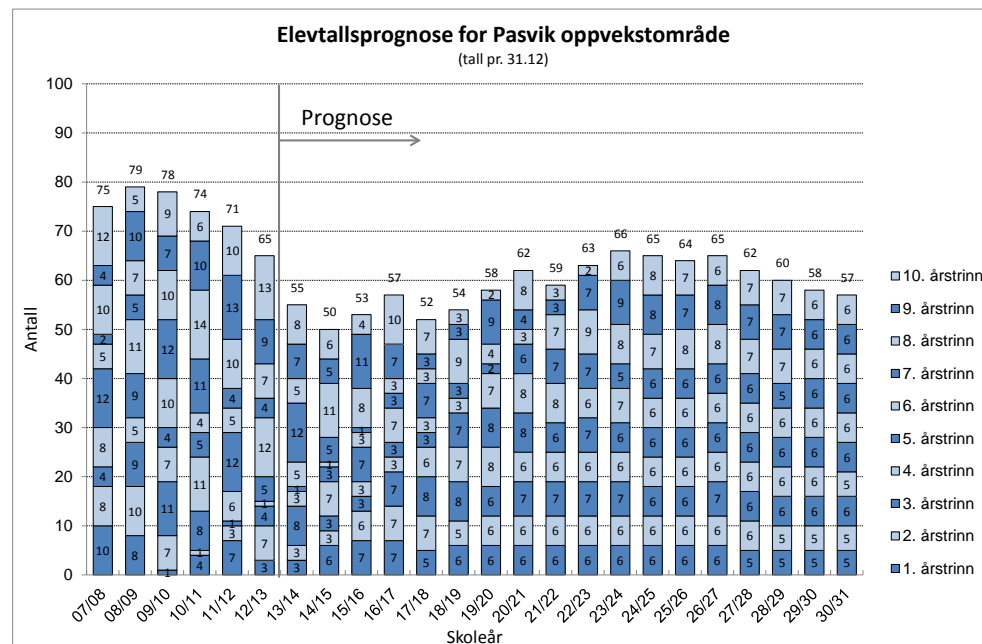
Bilde 2 | Klasserom



Bilde 3 | SFO-areal



- Egnert for skoledrift
- Mangler møterom
- Behov for utbedring av ventilasjon i lærerarbeidsrommet
- Kapasitet kan økes ved sambruk skole/SFO i SFO-bygget
- Kapasitet ca. 100 elever



Lærerarbeidsrom



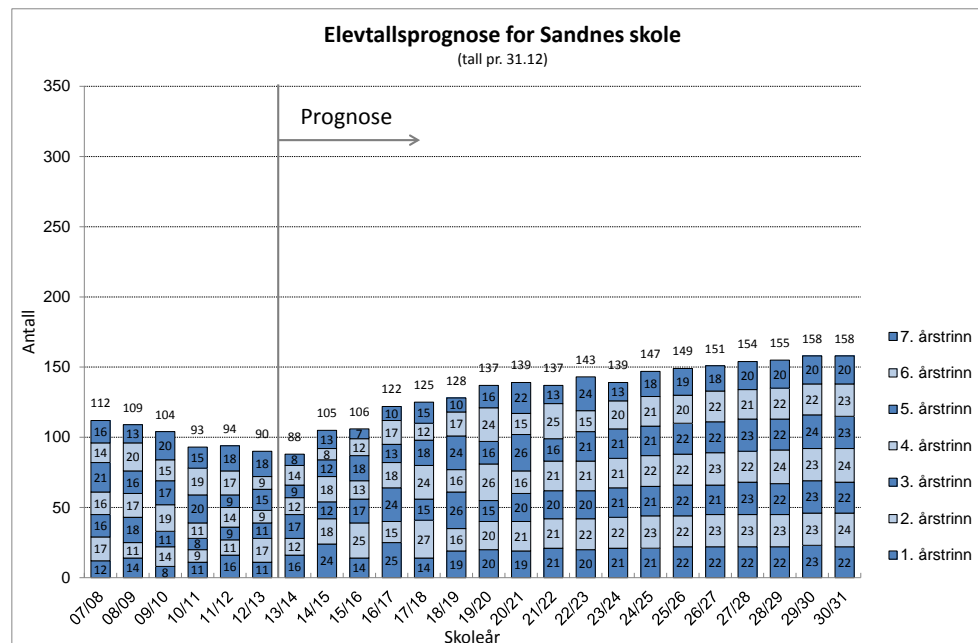
Klasserom



SFO-bygget



- Godt egnet for skoledrift
- Fleksible generelle læringsareal
- Gode spesialiserte areal
 - musikk uten dagslys
- Behov for bedre elevgarderober
- SFO i eget bygg
- Kapasitet ca. 175 elever
- Gode muligheter for å utvide kapasiteten



Lærerarbeidsrom



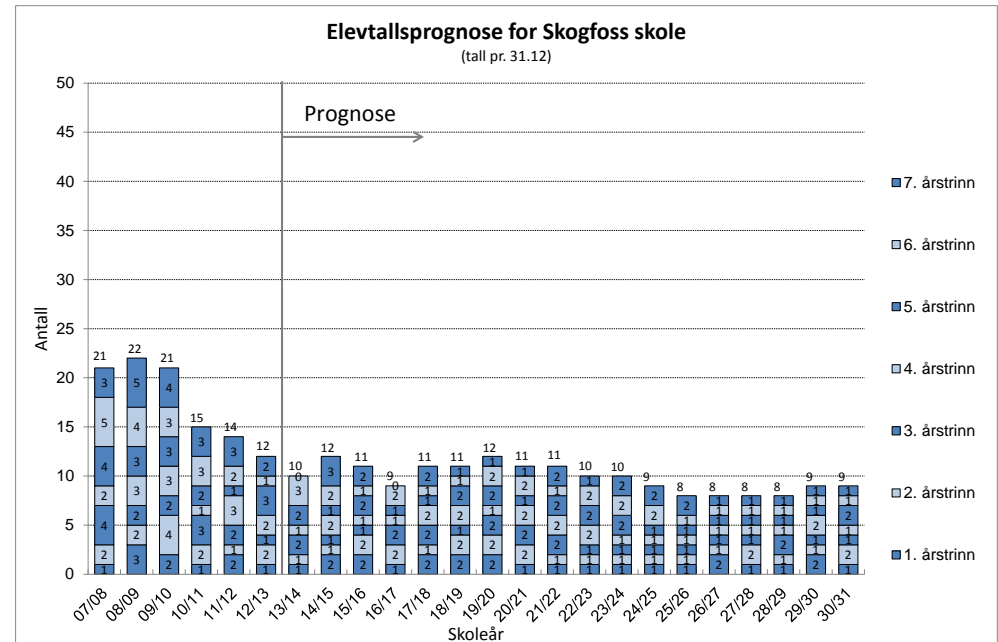
Klasserom



Skolekjøkken



- Egnet for den virksomheten skolen driver
- Kan avgrense arealet ved å samle funksjoner
- Kapasitet ca. 30 elever



Lærerarbeidsrom



Klasserom



Gymsal



- Utdanningskvalitet
 - Strukturkvalitet: lover, læreplaner, fysiske rammer, lærertetthet, gruppestørrelser
 - Prosesskvalitet: opplæringens innhold, metodevalg, relasjonskvalitet, foreldreinvolvering
 - Resultatkvalitet: grad av elevers måloppnåelse, det helhetlige læringsutbyttet
- Skolebytte
 - Kan være negativt på læring for enkelt elever som kommer "alene" til ny skole
- Skolestørrelser
 - Store og små skoler har ulike kvaliteter
 - Ingen sammenheng mellom skolestørrelse og elevers opplevelse av trivsel, elevdemokrati, mobbing eller motivasjon for læring
 - Små skoler viktig sosial arena i lokalsamfunnet
 - Skolestørrelse i seg selv har liten betydning for kvaliteten i skolen
 - Stordriftsfordel uttømt når skolen har ca. 300 elever

- Skoleskyss
 - Skyssgrense for elever på 1. trinn er 2 km
 - Skyssgrense for elever på 2. - 10. trinn er 4 km
 - Krav på skyss ved farlig skolevei
 - Ingen øvre grense for reisetid
 - Akseptabel reisetid vurderes mot kvaliteten på det lokale skoletilbudet
 - Reisetid og lengden på skoledagen må sees i sammenheng
- Kostnader ved rehabilitering og nybygg
 - Riving: 2.000 kr/m²
 - Oppussing: 5.000 kr/m² – 8.000 kr/m²
 - Lett rehab: 10.000 kr/m² – 15.000 kr/m²
 - Tung rehab: 20.000 kr/m² – 30.000 kr/m²
 - Nybygg: 33.000 kr/m² – 38.000 kr/m²
- Driftskostnader
 - Årlig FDV-kostnad pr. kvm. kr. 750,-
 - Kapitalkostnader
 - Skysskostnader etter reelle busstakster
 - Kostnader til skoledrift - nasjonale gjennomsnittstall

Etter en nærmere vurdering har vi valgt å konsentrere oss om 3 hovedalternativer som vi mener er de mest aktuelle;

- ett alternativ som viderefører 11 skoler (0-alternativet) og
- to sentraliseringsalternativer som begge har 6 skoler (alternativ 1 og 2)

Alternativene behandler skolene med mye de samme forutsetninger og rammebetingelser relativt likt.

Av hensyn til elevers reisetid mener vi det må være en skole i Pasvik og Bugøynes også i framtiden.

Avstanden fra Neiden til sentrum er på grensen til det vi mener er forsvarlig å anbefale for de yngste elevene, men skolen vil bli så liten at vi mener skoletilbud vil være langt bedre på en av sentrumsskolene. Dette gjelder også for elevene lengst sør i Pasvikdalen som må reise til Pasvik skole.

Færre enn 4 skoler i sentrum ville gitt store investeringsbehov og dårlig utnytting av relativt store og gode skoleanlegg.

Strukturalternativ 0

Alternativ 0

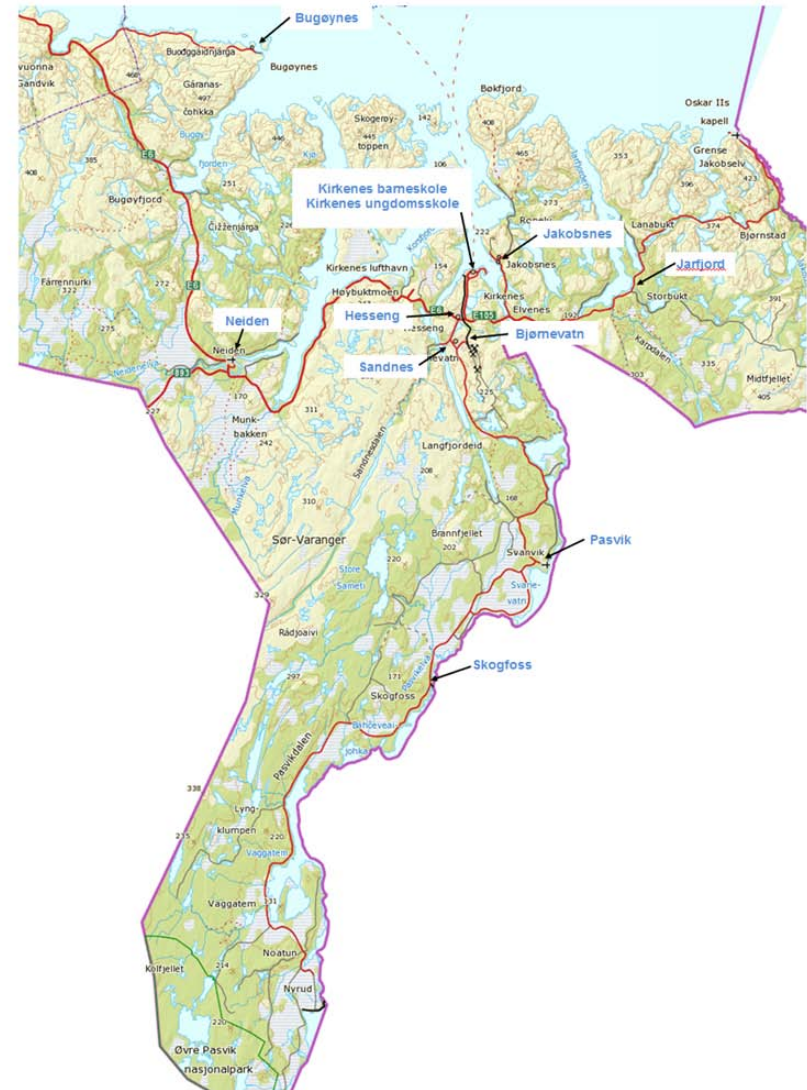
11 skoler som i dag

Alternativ 0A

11 skoler som i dag, men avvikling av ungdomstrinn i Neiden og Jarfjord.

Alternativ 0B

11 skoler som i dag, avvikling av ungdomstrinn i Neiden og Jarfjord og ny skole på Bjørnevatn



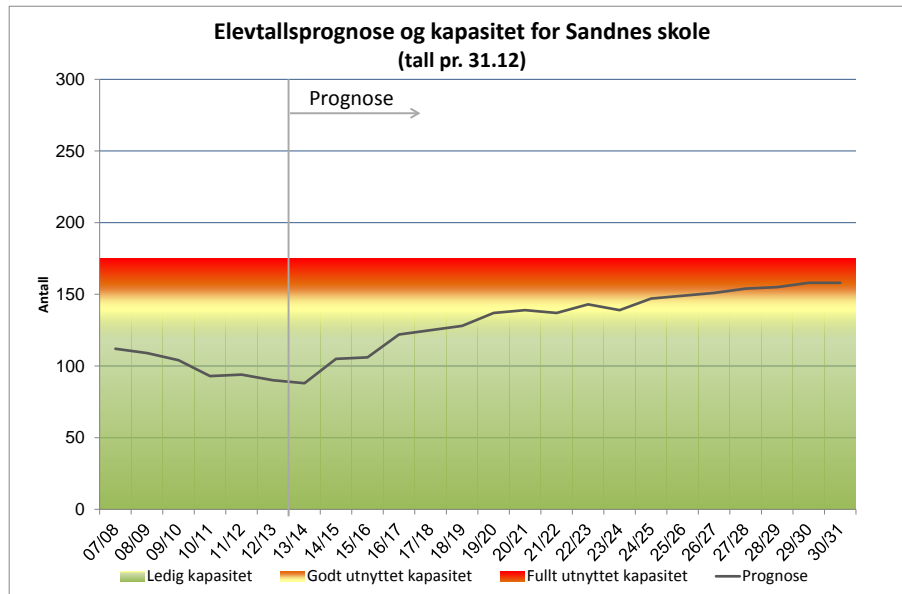
Fordeler med alternativ 0 er:

- Minst behov for skoleskyss samlet sett
- Ikke økt reisetid/skoledag for elevene, evt. med unntak av ungdomstrinnet ved Neiden og Jarfjord.
- Beholder skolene i lokalmiljøet.
- Gir minst behov for utbygging av skoleanleggene (med unntak av Bjørnevatn)

Ulemper med alternativ 0:

- Skolene Jarfjord, Neiden og Skogfoss blir små, trolig med under 10 elever pr. skole.
- Dyrt å tilby alle elevene lik strukturkvalitet.
- Vanskelig å ha lik prosesskvalitet ved alle skolene.
- Gir svært ulik lærertetthet ved skolene i kommunen.
- Kan bli vanskelig å skaffe kvalifiserte lærere til mange små miljøer

Strukturalternativ 0



Elevtallet ved Sandnes skole er på sikt prognostisert til 22 – 24 elever pr. årstrinn og vil dermed nærme seg skolens kapasitetsgrense ved prognoseperiodens slutt. For å kunne sett inn kapasitetsøkende tiltak til riktig tid, bør en følge elevtallsutviklingen ved skolen nøye de neste årene. Av bygningsmessige/eller funksjonelle endringer vil det bli behov for:

- Utvide elevgarderobene med ca. 90 m² BTA nybygg.

Alternativ 0 - investeringsbehov

Alternativ 0 / 0A	Investerings-kostnad	Merknad
Kirkenes ungdomskole Kirkens barneskole	-	
Sandnes skole	3,4 mill	Utvide med 90 kvm nybygg
Hesseng	4,6 mill	Oppussing av 50 kvm og 100 kvm nybygg
Bjørnevatn skole	47,0 mill	Rehabilitering av 1450 kvm og utearealet
Pasvik	0,6 mill	Forbedre ventilasjon i lærerarbeidsrommet
Skogfoss	-	
Neiden	-	
Jakobsnes	-	
Jarfjord	-	
Bugøynes	-	
Sum alternativ 0	55,6 mill	

Alternativ 0B	Investerings-kostnad	Merknad
Kirkenes ungdomskole Kirkens barneskole	-	
Sandnes skole	3,4 mill	Utvide med 90 kvm nybygg
Hesseng	4,6 mill	Oppussing av 50 kvm og utvide med 100 kvm nybygg
Bjørnevatn skole	163,0 mill	Bygging av ny skole, inkludert kostnader til riving av eksisterende bygg
Pasvik	0,6 mill	Forbedre ventilasjon i lærerarbeidsrommet
Skogfoss	-	
Neiden	-	
Jakobsnes	-	
Jarfjord	-	
Bugøynes	-	
Sum alternativ 0	171,6 mill	

Alternativ 0 - endringer drift

Alternativ 0	Endring personal-kostnader	Endring FDV	Endring skyss	Kapital-kostnad	Sum endringer
Kirkenes ungdomskole	-	-	-	-	-
Kirkenes barneskole	-	-	-	-	-
Sandnes skole	-	0,1 mill	-	0,2 mill	0,3 mill
Hesseng	-	0,1 mill	-	0,3 mill	0,3 mill
Bjørnevatn skole	-	-	-	2,7 mill	2,7 mill
Pasvik	-	-	-	0,0 mill	0,0 mill
Skogfoss	-	-0,1 mill	-	-	-0,1 mill
Neiden	-	-0,8 mill	-	-	-0,8 mill
Jakobsnes	-	-	-	-	-
Jarfjord	-	-0,2 mill	-	-	-0,2 mill
Bugøynes	-	-	-	-	-
Sum alternativ 0	0,0 mill	-0,9 mill	0,0 mill	3,2 mill	2,4 mill

Alternativ 0A	Endring personal-kostnader	Endring FDV	Endring skyss	Kapital-kostnad	Sum endringer
Kirkenes ungdomskole	0,5 mill	-	0,1 mill	-	0,5 mill
Kirkenes barneskole	-	-	-	-	-
Sandnes skole	-	0,1 mill	-	0,2 mill	0,3 mill
Hesseng	-	0,1 mill	-	0,3 mill	0,3 mill
Bjørnevatn skole	-	-	-	2,7 mill	2,7 mill
Pasvik	-	-	-	0,0 mill	0,0 mill
Skogfoss	-	-0,1 mill	-	-	-0,1 mill
Neiden	-0,9 mill	-0,8 mill	-	-	-1,7 mill
Jakobsnes	-	-	-	-	-
Jarfjord	-1,6 mill	-0,2 mill	-	-	-1,8 mill
Bugøynes	-	-	-	-	-
Sum alternativ 0A	-2,1 mill	-0,9 mill	0,1 mill	3,2 mill	0,4 mill

Alternativ 0B	Endring personal-kostnader	Endring FDV	Endring skyss	Kapital-kostnad	Sum endringer
Kirkenes ungdomskole	0,5 mill	-	0,1 mill	-	0,5 mill
Kirkenes barneskole	-	-	-	-	-
Sandnes skole	-	0,1 mill	-	0,2 mill	0,3 mill
Hesseng	-	0,1 mill	-	0,3 mill	0,3 mill
Bjørnevatn skole	-	-2,2 mill	-	9,5 mill	7,2 mill
Pasvik	-	-	-	0,0 mill	0,0 mill
Skogfoss	-	-0,1 mill	-	-	-0,1 mill
Neiden	-0,9 mill	-0,8 mill	-	-	-1,7 mill
Jakobsnes	-	-	-	-	-
Jarfjord	-1,6 mill	-0,2 mill	-	-	-1,8 mill
Bugøynes	-	-	-	-	-
Sum alternativ 0B	-2,1 mill	-3,1 mill	0,1 mill	10,0 mill	4,9 mill

Alternativ 1

Skolene Bjørnevatn, Jarfjord, Jakobsnes, Neiden og Skogfoss legges ned.

Ungdomsskoleelevene overføres til Kirkenes

Barneskoleelevene overføres til Pasvik, Hesseng og Sandnes.

Fordeler med alternativ 1 er:

- Få skoler å drifte, innsparinger på bygningsdrift
- Robuste faglige og sosiale miljø ved skolene
- Innsparing i FDV-kostnader kan benyttes til økt lærertetthet
- Lettere å ha lik strukturkvalitet ved alle skolene
- Lettere å ha lik prosesskvalitet ved alle skolene
- Lettere å ha lik lærertetthet ved de ulike skolene
- Kapasiteten på Kirkenes ungdomsskole blir fullt utnyttet

Ulemper med alternativ 1:

- Lengre reisetid for elever som i dag har skyss til skolene Neiden, Skogfoss, Jakobsnes og Jarfjord. Gjelder anslagsvis 15 elever.
- Skyssbehov for elever som i dag ikke har skyss til skolen. Gjelder anslagsvis 150 elever, hvorav 24 ved Jakobsnes og ca. 120 ungdomsskoleelever ved Bjørnevatn.
- Flere nærmiljøer mister skolen sin
- Barnehagene ved Neiden, Skogfoss og Jakobsnes mister samhandlingsmulighet med skolene.

Alternativ 1 - investeringsbehov og endringer drift

Alternativ 1	Investeringskostnad	Merknad
Kirkenes ungdomskole	-	
Kirkenes barneskole	-	
Sandnes skole	60,8 mill	Utvide skolen med 1600 kvm nybygg
Hesseng	4,6 mill	Oppussing av 50 kvm og utvide med 100 kvm nybygg
Bjørnevatn skole	-	
Pasvik	0,6 mill	Forbedre ventilasjon i lærerarbeidsrommet
Skogfoss	-	
Neiden	-	
Jakobsnes	-	
Jarfjord	-	
Bugøynes	-	
Sum alternativ 1	66,0 mill	

**) Eventuell utvidelse av kapasiteten på Hesseng eller ny skole i Skytterhusfjellet er ikke med i oversikten. Behovet vil avhenge av elevtallsutviklingen, og det er på ingen måte sikkert at det vil være behov for store investeringstiltak. Full utnyttelse av kapasiteten på Kirkenes barneskole og Hesseng kan fort vise seg å være tilstrekkelig*

Alternativ 1	Endring personal-kostnader	Endring FDV	Endring skyss	Kapital-kostnad	Sum endringer
Kirkenes ungdomskole	6,0 mill	-	0,8 mill	-	6,9 mill
Kirkenes barneskole	-	-	-	-	-
Sandnes skole	5,8 mill	1,2 mill	0,6 mill	3,5 mill	11,2 mill
Hesseng	-	0,1 mill	0,5 mill	0,3 mill	0,8 mill
Bjørnevatn skole	-18,2 mill	-5,1 mill	-0,6 mill	-	-23,9 mill
Pasvik	1,3 mill	-	0,4 mill	0,0 mill	1,8 mill
Skogfoss	-1,4 mill	-0,7 mill	-0,4 mill	-	-2,4 mill
Neiden	-2,3 mill	-1,6 mill	-0,0 mill	-	-3,9 mill
Jakobsnes	-3,0 mill	-0,5 mill	-0,0 mill	-	-3,6 mill
Jarfjord	-4,6 mill	-0,6 mill	-0,2 mill	-	-5,4 mill
Bugøynes	-	-	-	-	-
Sum alternativ 1	-16,4 mill	-7,2 mill	1,1 mill	3,8 mill	-18,6 mill

Alternativ 2

Skolene Bjørnevatn, Jarfjord, Jakobsnes, Neiden og Skogfoss legges ned.

Sandnes blir 1-10 skole inkl. Bjørnevatn og Neiden.

Jarfjordelevne overføres til Kirkenes og Skogfosselevne til Pasvik.

Fordeler med alternativ 2 er:

- Få skoler å drifte, innsparinger på bygningsdrift
- Robuste faglige og sosiale miljø ved skolene.
- Innsparing i FDV-kostnader kan benyttes til økt lærertetthet.
- Lettere å ha lik strukturkvalitet ved alle skolene.
- Lettere å ha lik prosesskvalitet ved alle skolene.
- Lettere å ha lik lærertetthet ved de ulike skolene.
- Elevene i Bjørnevatn/Sandnesområdet får ungdomsskole i nærmiljøet

Ulemper med alternativ 0:

- Lengre reisetid for elever som i dag har skyss til skolene Neiden, Skogfoss, Jakobsnes og Jarfjord. Gjelder anslagsvis 15 elever.
- Skyssbehov for elever som i dag ikke har skyss til skolen. Gjelder anslagsvis 31 elever, hvorav 24 ved Jakobsnes.
- Flere nærmiljøer mister skolen sin
- Barnehagene ved Neiden, Skogfoss og Jakobsnes mister samhandlingsmulighet med skolene.
- Ikke full utnyttelse av kapasiteten til Kirkenes ungdomsskole i første del av perioden (etter hvert trenger sannsynligvis Kirkenes barneskole denne kapasiteten)

Alternativ 2- investeringsbehov og endringer drift

Alternativ 2	Investerings-kostnad	Merknad
Kirkenes ungdomskole	-	
Kirkens barneskole	-	
Sandnes skole	114,0 mill	Utvide skolen med 3000 kvm nybygg
Hesseng	4,6 mill	Oppussing av 50 kvm og utvide med 100 kvm nybygg
Bjørnevatn skole	-	
Pasvik	0,6 mill	Forbedre ventilasjon i lærerarbeidsrommet
Skogfoss	-	
Neiden	-	
Jakobsnes	-	
Jarfjord	-	
Bugøynes	-	
Sum alternativ 2	119,2 mill	

Alternativ 2	Endring personal-kostnader	Endring FDV	Endring skyss	Kapital-kostnad	Sum endringer
Kirkenes ungdomskole	1,5 mill	-	0,3 mill	-	1,8 mill
Kirkenes barneskole	-	-	-	-	-
Sandnes skole	15,0 mill	2,3 mill	0,8 mill	6,6 mill	24,6 mill
Hesseng	-	0,1 mill	-	0,3 mill	0,3 mill
Bjørnevatn skole	-18,2 mill	-5,1 mill	-0,6 mill	-	-23,9 mill
Pasvik	1,3 mill	-	0,4 mill	0,0 mill	1,8 mill
Skogfoss	-1,4 mill	-0,7 mill	-0,4 mill	-	-2,4 mill
Neiden	-2,3 mill	-1,6 mill	-0,0 mill	-	-3,9 mill
Jakobsnes	-3,0 mill	-0,5 mill	-0,0 mill	-	-3,6 mill
Jarfjord	-4,6 mill	-0,6 mill	-0,2 mill	-	-5,4 mill
Bugøynes	-	-	-	-	-
Sum alternativ 2	-11,7 mill	-6,1 mill	0,2 mill	6,9 mill	-10,7 mill

Norconsult vektlegger følgende moment i sin anbefaling til kommunen:

- at elevtallet ved kommunens skoler ikke blir for lavt
- at elevers reisetid til og fra skolen ikke blir for lang
- at kommunen tilbyr alle elevene en likeverdig opplæring med god kvalitet
- at kommunen utnytter den samlede skolekapasiteten på en økonomisk god måte
- at alle skoler behandles etter de samme prinsippene

Norconsult vil anbefale Sør-Varanger kommune å velge **alternativ 1**.

- Det forutsettes etablering av en skyssordning som gir elevene lengst sør i Pasvikdalen og elevene fra Neiden en akseptabel reisetid

Dersom kommunen velger å ikke redusere antall skoler anbefaler Norconsult å gå inn for alternativ 0B hvor ungdomstrinnene ved Neiden og Jarfjord legges ned og elevene overføres til Kirkenes ungdomsskole, samtidig som Bjørnevatn får ny skole. Driftsmessig er dette det dyreste alternativet på kort sikt, men på sikt vil nok kommunen da være mest tjent med et nytt anlegg på Bjørnevatn.

Lykke til med valget

