

ÅRSPLAN FOR KNAUSEN BARNEHAGE 2022 – 2023



Glade voksne, glade barn



Sammen for den gode barndom

INNHold

VELKOMMEN TIL KNAUSEN BARNEHAGE	3
BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT	4
VISJON OG MOTTO	4
«Først i rekka»	4
«Glade voksne, glade barn – sammen for den gode barndom».....	4
HOVEDMÅL FOR KNAUSEN BARNEHAGE	5
Trygghet.....	5
Omsorg	5
Trivsel	5
Vennskap	5
KNAUSEN BARNEHAGES SATSNINGSOMRÅDER	6
Lek	6
SOSIAL KOMPETANSE OG RELASJONSARBEID	8
SPRÅK OG KOMMUNIKASJON	9
NATUR OG MILJØ.....	9
MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT	10
LIVSMESTRING OG HELSE	11
OMSORG, DANNING OG LÆRING	12
BARNES MEDVIRKNING.....	13
DIGITALE VERKTØY.....	13
PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON.....	14
SAMARBEID, OVERGANGER OG TILVENNING.....	14
TRADISJONER I KNAUSEN BARNEHAGE	15

VELKOMMEN TIL KNAUSEN BARNEHAGE

Knausen barnehage er en kommunal 3- avdelingsbarnehage med plass til 54 barn i alderen 0-6 år, og har 10 faste årsverk. Knausen barnehage ligger på Hesseng, ca. 5 km fra Kirkenes sentrum. Barnehagen startet opp i 1991 som et andelslag, og ble overtatt av Sør-Varanger kommune høsten 1999. Vi ligger i et område med flere boligfelt, butikker og noe industri. Andre barnehager, barne – og videregående skole og en idrettshall finnes også i nærmiljøet. Naturen befinner seg i – og rundt barnehagen, og består av skog, myr, knauser, fjell og vann. Barnehagen har etablert turplass i umiddelbar nærhet. Her har vi lavvo og gapahuk. Vi har også tilgang på grillhytte i samme område. Vi i Knausen barnehage ønsker alle barn, foreldre/foresatte og ansatte velkommen til barnehagen vår.

Kontaktinformasjon:

Enhetsleder Anne – Christine Mikkola 92605111 / ecm@svk.no

Hessengveien 23, 9912 Hesseng

Avdeling Bjørnehiet: 46 61 19 93

Avdeling Harepus: 46 62 17 50

Avdeling Grubestua: 46 61 17 60

MAUREN

Liten?

Jeg?

Langt ifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt

På langs og på tvers

Fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv

Kanskje?

Inger Hagerup

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagens samfunnsmandat er fastsatt gjennom styringsdokumentene Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven 2020, §1 Formål, s. 15).

Rammeplan for barnehager inneholder tydelige mål, krav og plikter i møte med barnehagen som lærende organisasjon. Målet med rammeplanen er at alle barnehagebarn skal få et godt pedagogisk tilbud, uansett hvilken barnehage de går i. Rammeplanen gir personalet forpliktende rammer for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Gjennom årsplanen har vi som mål å omsette rammeplanens formål og innhold til pedagogisk praksis. Årsplanen er personalets arbeidsverktøy og gir konkret informasjon om våre målsettinger og satsningsområder denne perioden. Hvordan vi konkret arbeider med rammeplanens innhold og fagområder blir synliggjort gjennom månedsplaner og månedsbrev som sendes til foreldre / foresatte i for – og etterkant av hver måned.

VISJON OG MOTTO

«Først i rekka»

Sør - Varanger kommune har en felles visjon om at barnehagene skal være «Først i rekka» bl.a. med tanke på tidlig innsats og kvalitet i tilbudet.

«Glade voksne, glade barn – sammen for den gode barndom»

I Knausen barnehage har vi som motto «Glade voksne, Glade barn – sammen for den gode barndom». Personalet som arbeider i barnehagen har avgjørende betydning – og ansvar for kvaliteten i barnehagen. Det arbeides daglig i personalgruppa for et godt arbeidsmiljø og trivsel. Vi har fokus på relasjonsarbeid og har som mål at personalet skal være bevisste, varme og reflekterte rollemodeller i samspill og kommunikasjon med barna.



<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

<https://www.sor-varanger.kommune.no/barnehage.397880.no.html>

HOVEDMÅL FOR KNAUSEN BARNEHAGE

Trygghet – Omsorg – Trivsel – Vennskap er basale mål som vi mener er grunnleggende for barnas tilegning av kunnskap, holdninger og verdier. For den gode barndom – for barnas følelse av egenverd.

Trygghet

Barna skal føle seg velkommen i barnehagen. Et kjent personale tar imot barn og foreldre om morgenen. Arbeider i personalgruppa for å være involverende, stabile og forutsigbare i møte med barna. Personalet arbeider videre i møte med barna for å være bevisste og positive forbilder - og skape tillit. Personalet tar barna med i diskusjoner som gjelder barnas egen hverdag. Regler og grenser skal være forutsigbare, og gjennomløpende være gjenstand for diskusjoner i barne- og personalgruppa. Faste daglige lærings situasjoner og tradisjoner skal bidra til å skape trygghet for barn og ansatte.

Omsorg

Barna skal oppleve personalet som nære omsorgspersoner. Hver av de ansatte har et spesielt ansvar for sine primærbarn. Barna skal bli sett og møtt ut fra egen personlighet, egne interesser, kompetanse og utviklingsnivå. Personalet skal møte barna med en anerkjennende holdning, som gir rom for ulikheter. Barna skal oppleve mestring, og utvikle en god selvfølelse samtidig som de lærer å ta hensyn til, og ha respekt for andre. Vi skal ta barna på alvor; respektere, hjelpe, støtte, motivere og utfordre dem. Se, lytte, gi fysisk kontakt og ha tid til det enkelte barn.

Trivsel

Barna skal føle at de er betydningsfulle og viktige for fellesskapet i barnehagen. Oppleve at deres mening teller, samtidig bli bevisstgjorte på konsekvenser for egne handlinger. Personalet skal arbeide for å motvirke avvising, mobbing og vold, lære barna strategier for god samhandling og bidra til å utvikle barnas sosiale kompetanse. Humor, glede og latter skal ha stor plass. Interesserte, engasjerte og reflekterte ansatte skal være gode modeller og forbilder i hverdagen. Barna skal oppleve at de er en del av gruppa, føle tilhørighet og tilknytning til barn og voksne i barnehagen. Vi skal arbeide for at alle barna opplever vennskap.

Vennskap

Barnehagen skal legge til rette for god og variert lek, som får frem fantasien, skapergleden og livsgleden. Barna skal få utvikle sine samspillferdigheter, samt sosial og språklig kompetanse, som skal bidra positivt i ulike samspills situasjoner. Barna skal delta i lek og aktiviteter med jevnaldrende på avdeling, og i grupper på tvers av avdelingene, både etter eget ønske og i strukturerte sammenhenger. Personalet skal legge til rette for et stimulerende fysisk miljø, både ute og inne. Sørge for at det blir gode muligheter for lek og vennskap.

KNAUSEN BARNEHAGES SATSNINGSOMRÅDER

Lek, sosial kompetanse og relasjonsarbeid, språk – og kommunikasjon og natur og miljø er barnehagens satsningsområder for denne perioden.

Lek

Leken er hovedaktiviteten i barnas liv – den kjennetegner barndommen. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal bidra til den gode barndom som skal være preget av trivsel, vennskap og lek. Leken er sentral og skal ha fremtredende plass i barnehagehverdagen. Satsningsområdene språk – og kommunikasjon, sosial kompetanse og relasjonsarbeid og natur og miljø vil være en naturlig del av leken.

Ulike former for lek:

Funksjonslek - Imitasjonslek/hermelek - Sosial lek/rollelek

Bygge-/konstruksjonslek – Formingslek - Regellek og sanglek



SOSIAL KOMPETANSE OG RELASJONSARBEID

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barn mellom ett og seks år er midt i læringsprosessen om seg selv som person. Det er det daglige sosiale samspillet som danner rammen rundt denne læringen. Relasjonen mellom barn og personale skal preges av nærhet, innlevelse, lydhørhet og evne og vilje til samspill.

Personalet arbeider for å få robuste barn som mestrer motgang, håndterer utfordringer, og som utvikler et godt selvbilde med tro på egne evner. Personalet skaper et inkluderende oppvekst- og arbeidsmiljø hvor alle barn skal trives og utvikle seg positivt. Personalet skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og barnehagen skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Våre tiltak:

- Møte barnet som den personen den er.
- Støtte barna i prosessen med å sette egne grenser, samtidig reflektere/sette seg inn i andres følelser, meninger og opplevelser.
- Bidra til at barna opplever mangfold positivt og blir inkludert i fellesskapet og utvikler vennskap.
- Observere samspill mellom barna og mellom barn og voksen.
- Forebygge og stoppe uheldige samspillsmønstre.
- Dele barna inn i mindre grupper for å skape gode forutsetninger for lek, samspill og vennskap; på tvers av avdelinger og intern på avdeling.
- I samarbeid med barna lager vi rammer (regler og grenser) for god samhandling mellom barn-barn og voksne-barn. Vi skaper forståelse for forskjellighet, det å ha respekt for andre og samtidig ta vare på/hensynet til seg selv.
- Vi gir barna erfaringer med følelser gjennom bruk av konkrete situasjoner i fra hverdagen, rollespill, lek, bilder, bøker, filmer og kunstuttrykk.
- Vi gir barna konfliktløsningserfaringer/strategier. Vi har en modell som brukes. Den oppfordrer barna til å involvere seg og tenke nye løsninger, både av hensyn til seg selv og andre. Det å ta ansvar for å bli bevisst egen atferd, og konsekvenser for hva ulike valg medfører. Støtter og veileder barnet.
- Oppfordre barna til å si ifra til en voksen om det skjer noe i leken som ikke er greit.
- Arbeide med prososial atferd i hverdagen ved at barna lærer å vente på tur, ta hensyn til hverandre ved de ulike rutinene (daglige læringssituasjonene); eks. påkledning, måltid, samlingsstunder, og i lek og andre aktiviteter.
- Arbeide for at både jenter og gutter skal delta i alle aktiviteter og i lek i barnehagen. Leke- og aktivitetstilbud skal tilpasses begge kjønn og være variert, spennende og utfordrende, og ta utgangspunkt i barnas ønsker, interesser og behov.

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Personalet skal skape et variert og utviklende språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve gleden ved å kommunisere med andre. Alle barna skal delta i språkstimulerende aktiviteter.

Barna lærer å:

- Sette ord på sine følelser, tanker, behov og ønsker
- Bruke språk til å leke og knytte vennskap/relasjoner
- Bruke språk for å løse konflikter og stå opp for seg selv
- Utvikle egen identitet og kultur, skape tilhørighet og fellesskap med andre
- Utforske og leke med språket; muntlig og skriftlig

De yngste barna har faste lesegrupper i løpet av uka, hvor de leser bøker/eventyr ved bruk av konkrete og drama. De eldste barna har faste lesestunder daglig. I tillegg kommer spontane ønsker om å lese bøker. Barna blir delt inn i mindre lesegrupper. Egen gruppe for skolestartere med tanke på språkbevissthet og språkforståelse. Arbeid med overgang barnehage-skole, egen plan.

NATUR OG MILJØ

Barnehagen legger til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruker naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna får kunnskap om menneskets livssyklus, og sammenhengen i naturen hvor alle er avhengige og viktige for alt liv.

Våre tiltak:

- Vi ferdes i naturen under alle årstidene.
- Lek, fysisk aktivitet og glede ute i barnehagen og på naturplassen daglig og ukentlig.
- Faste leker, aktiviteter og naturopplevelser.
- Lek og aktiviteter etter alder og modenhet: progresjon.
- Bidra til kunnskap og erfaringer om dyr, planter og naturfenomen



Naturplassen

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

Bevissthet om egen kultur og kulturbakgrunn er med på å forme og utvikle barnets identitet og tilhørighet. Barnehagen skal gjøre seg kjent med barnets og familiens historie og være med å bygge opp en positiv identitet og selvfølelse. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen skal møte barna med respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Samisk språk og kultur er en del av vår felles arv. Den skal sikres, videreutvikles og videreføres til kommende generasjoner. Dette uavhengig om vi har samiske barn i barnehagen eller ikke. Vi har flere kulturer i barnehagen. For tiden har vi barn og familier fra åtte ulike land. Vi markerer alle kulturene i samarbeid med foreldrene. Vi har en unik og variert naturplass med lavvo og gapahuk. Naturvern, glede og mestring i naturen er for oss viktige mål.

Våre tiltak:

- Skape et inkluderende oppvekst- og arbeidsmiljø hvor alle barn og personale skal trives og utvikle seg positivt.
- Å være gode rollemodeller ved å være aktive og tydelige, og ha fokus både på det enkelte barn og gruppa som helhet.
- Fokuserer på barnas ressurser og bygge videre på disse med tanke på utvikling.
- Støtte og utfordre barna til å tørre å ta nye utfordringer for å oppleve mestring.
- Arbeide for at barna får kunnskap om ulike språk og kulturer som finnes i barnegruppa, noe som skaper en positivitet og stolthet over egen identitet og kultur.
- Faste felles samlinger i barnehagen for kunnskapsdeling og felles opplevelse.
- Faste samiske uker i løpet av vinteren; feire samenes nasjonaldag.
- I samarbeid med kulturskolen får vi tilbud om formidling av eventyr og joik, flere ganger i løpet av barnehageåret.
- Kulturmåned i november hvor de ulike kulturer blir formidlet gjennom språk, klær, forming, eventyr, sang, lek, musikk, bilder, film og mat.
- Samarbeid med Barentsspektakel hvor barnehagen bidrar med lyslykter. Barnas Barentsdag hvor barnehagen inviteres inn på ulike arrangementer. Gjennom disse årlige dagene, vektlegges de ulike kulturene og landene som er en del av barentsregionen.



LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. I barnehagen skal det være nulltoleranse for krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Vi skal arbeide forebyggende slik at alle barn opplever å være i et respektfullt og inkluderende miljø. Den 01.01.2021 ble et nytt kapittel i barnehageloven i forhold til psykososialt barnehagemiljø vedtatt. Kapittel VIII i barnehageloven vektlegger at alle som arbeider i barnehage skal følge med på hvordan barn har det i barnehage, samt at de ansatte har plikt til å melde fra ved mistanke om noen barn ikke har en trygg og god hverdag i barnehagen. For å være best mulig rustet til å sørge for at alle har en trygg hverdag er det viktig å jobbe med relasjoner mellom barna og mellom voksne og barn.

Våre tiltak:

- Være tilstede, observere barna og hverandre i lek og samspill gjennom dagen.
- Arbeide nært barna i barnehagen, og observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon.
- Lære barna å bli kjent med seg selv, sine egne behov og det å sette grenser for seg selv.
- Fremme robuste barn som kjenner sine styrker og begrensninger.
- Lære barna å sette ord på og forstå egne og andres følelser, og mestre disse.
- Gi gutter og jenter de samme mulighetene til aktivitet og lek.
- Reflektere over egne holdninger for på best mulig måte fremme likeverd og likestilling.
- Arbeide for at barna skal oppleve mestring og bevegelsesglede gjennom fysisk aktivitet daglig; både innendørs, i utelek og på turer.
- Fremme leken, vennskap og fellesskap, og forebygger ekskludering og utestengelse.
- Legger til rette for avslapning og hvile i løpet av barnehagedagen.
- Skape matglede ved at barna deltar i matlaging, samtidig som vi skaper forståelse for sunne helsevaner.

Sør-Varanger kommune er med i kompetanseutviklingsprosjekt for barnehagene i samarbeid med Høgskolen i Innlandet. Alle ansatte har gjennomført kompetansepakken «Å skape gode relasjoner i barnehagen» og skal i løpet av våren i gang med neste kompetansepakke «Støttesystem i barnehagen». I arbeidet med mobbing, vold og seksuelle overgrep tar vi utgangspunkt i Sør – Varanger kommunes overordnede plan for inkluderende barnehagemiljø. Her beskrives handlingsplaner for forebygging, avdekking og håndtering av mobbing, vold og seksuelle overgrep mot barn i barnehagen. Handlingsplanene skal sikre tilstrekkelig kunnskap og kjennskap til rutiner og prosedyrer hos personalet.

Metode:

- Hjertesamlinger er en metode der vi gjennom systematiske samtaler og utvalgte temaer som berøringer, følelser, mobbing og vennskap, hemmeligheter og kroppen. Dette hjelper barna til å utvikle språk og handlingskompetanse til å fortelle om det som kan oppleves vanskelig. Barn som har begrepene på plass vil lettere kunne si ifra om ting som ikke oppleves greit.
- Kroppskort er et verktøy som vi kan bruke som støtte i samtaler med barn for å gi dem kunnskap om hva som er greit og ikke greit. Alle slike samtaler tar utgangspunkt i barnas innspill, og tilpasses barnegruppa.

OMSORG, DANNING OG LÆRING

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak:

- Være nære, varme og engasjerte omsorgspersoner som ser hvert enkelt barns personlighet og interesse-/kompetanseområde.
- Dele barna inn i mindre grupper i forhold til ulike aktiviteter; lek, fysisk aktivitet og språkarbeid for best mulig å kunne bidra til omsorg og læring.
- Delta som gode rollemodeller i lek for å gi barna varierte ferdigheter og bidra til at de utvikler vennskap og evne til samarbeid og godt samspill med andre barn.
- Synliggjøre de ulike kulturene og mangfoldet i barnehagen. Arbeide for at barna utvikler kunnskap og stolthet over egen identitet, samt respekt for ulikhet.
- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser; i lek, tema, og prosjekter som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling.
- Gi barna varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser ut i fra alder og modenhet.



BARNES MEDVIRKNING

Barn skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger. Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak:

- Vise respekt og lydhørhet for barns ønsker og behov, både gjennom å lytte til verbale ytringer og ved å lese kroppsspråk og signaler.
- Tilrettelegge for lek og aktiviteter ut i fra barnas interesser og ønsker.
- Ta barna med i diskusjoner som gjelder barnas egen hverdag.
- De eldste barna skal delta i planlegging og vurdering av lek, aktiviteter og ulike tema, og være involvert i diskusjonen rundt regler og grenser i barnehagen.

DIGITALE VERKTØY

Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Digital praksis skal bidra til barnets lek, kreativitet og læring, samt utforske, lære og skape gjennom digitale uttrykksformer. Barnehagen kan bruke digitale hjelpemidler på turer i naturen og i lokalsamfunnet; ta bilder / bruke nettet for undersøkelse, refleksjon, undring og utforsking. Videre som hjelpemiddel i språkarbeid; ulike spill og tekst / billedskapning. Har ulike verktøy tilgjengelig som eksempelvis pc, prosjektor, nettbrett og kamera / mobiltelefon. Det er viktig at vi har et bevisst forhold til personvern og opphavsrett, samt kritisk til kildebruk.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal som pedagogisk virksomhet være en lærende organisasjon som er i endring og utvikling. Vi skal tenke systematisk og langsiktig med tanke på vår kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling. Både når det gjelder enkeltbarnet og gruppa som helhet. Vi skal synliggjøre vårt arbeid faglig, observere utvikling og progresjon, både i arbeidet med barna og i det arbeidet som skjer internt i personalgruppa.

Våre tiltak:

- Barnets forutsetninger, trivsel og utvikling observeres og vurderes systematisk og fortløpende i hverdagen, på avdelings-leder-personalmøter og planleggingsdager
- I samtaler og i dialog legger vi til rette for medvirkning fra barnet og foreldre
- De eldste barna er med i planlegging og vurdering
- Kompetanseheving og utvikling av organisasjon er viktige elementer for at barnehagen skal utvikle en god kvalitet rundt egen rolle og praksis. Her er kurs, skolering, veiledning, refleksjonsarbeid, medarbeidersamtaler, personlige samtaler viktige verktøy.
- Reflektere og vurdere om barnehagen arbeider etter lov og rammeplan/årsplan
- Reflektere over egen praksis som pedagog og rollemodell

Verktøy for planlegging og vurdering:

- Årsplan for kontinuitet, helhet, forutsigbarhet og progresjon
- Tema og progresjonsplaner for de ulike aldersgruppene
- Månedspaner og månedsbrev
- Barnehagens tradisjoner
- Brukerundersøkelser
- Medarbeiderundersøkelser
- Ståstedsanalyse

Verktøy for dokumentasjon:

- Observasjoner, kartlegging, vurderinger og refleksjoner
- Foreldresamarbeid - foreldresamtaler
- Bilder og andre uttrykksformer gjennom barnekunsten

SAMARBEID, OVERGANGER OG TILVENNING

Foreldrene/foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere for at barnet skal få et godt tilbud i barnehagen. Barnehagen og foreldre har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Gjennom et nært og regelmessig samarbeid skal vi ta de riktige beslutninger for barnet. Samarbeid og dialog skjer i hente- og bringesituasjonene daglig, gjennom foreldresamtaler og i foreldremøter.

Barnehagen har også et foreldreråd som består av alle foreldre/foresatte i barnehagen, og et samarbeidsutvalg hvor foreldre/foresatte er representert. Foreldre/foresatte har rett til medvirkning i tilretteleggelsen av barnehagens tilbud. Både på enkeltbarn og gruppe nivå.








Overgangen fra barnas hjem og til barnehagen er ofte barnets første møte med samfunnet utenfor. Barnehagene i Sør-Varanger har etablert en frivillig ordning hvor alle barn og foreldre/foresatte får tilbud om tidlig tilvenning til barnehage. Ny forskning viser at det er fornuftig å bli kjent med barnehagen i god tid før oppstart. Overganger innad i barnehagen skjer over tid. Barn og foreldre/foresatte får i god tid beskjed om avdelingsbytte. Barnet får tilbud om å delta i måltider, lek og aktiviteter på sin nye avdeling. Dette for å bli trygg og kjent, ofte sammen med andre barn og personale som det allerede har en relasjon til. Overgangssamtaler med hjemmet og mellom de to pedagogiske lederne er viktig for å møte barnet på beste måte.

Overganger mellom barnehager skjer i forhold til bytte av barnehage. Besøk til den nye barnehagen deles vanligvis mellom barnehagen og hjemmet. Overgangssamtale etter samtykke fra foreldre, blir gjennomført barnehagene i mellom. Dette for at barnet skal få en best mulig oppstart i sin nye barnehage. Overgang barnehage og skole foregår det siste året før skolestart. Sør-Varanger kommune har laget en overordnet plan for samarbeidet, og hver skole og barnehage lager sin egen lokale plan. Målet er å tilrettelegge for et helhetlig og individuelt læringsløp, som ivaretar det enkelte barns behov for en trygg og god overgang. Besøk på skole og SFO, samt besøk mellom barnehagene som har barn som skal begynne på den samme skolen blir gjennomført. I tillegg overgangssamtaler mellom barnehage og skole hvor viktig informasjon blir overbrakt om enkeltbarnet etter samtykke fra foreldre/foresatte.

Andre samarbeidspartnere i laget rundt barn og barnehage er PPT, barneverntjenesten, helsestasjonen, fysioterapitjenesten, BUP og flyktningetjenesten med flere.



TRADISJONER I KNAUSEN BARNEHAGE

Planperiode		Tradisjoner	Foreldreaktiviteter
HØST	 AUGUST SEPTEMBER OKTOBER	Oppstart av nytt barnehageår og tilvenning Høsttur for barna 4-6 år Besøk av politi - refleksbruk Besøk av ambulanse – førstehjelp Brannvernuke - samarbeid med brannstasjon og Bjørnis.	Høstfest for foreldre/foresatte og barn i regi av SU Foreldremøte 
VINTER	 NOVEMBER DESEMBER JANUAR FEBRUAR MARS	Kulturmåned Mørketidsmarkering Adventsstund, Kirkebesøk Lucia, Nissefest Solfest, Samefolkets dag Karneval, Vinteraktiviteter Barnehagedagen Påskebudskap, Påkesamling, Påskeaktiviteter, Påskelunsj.	Kulturkafé hvor inntektene går til vårt fadderskap i SOS barneby. Luciamarkering 
VÅR	 APRIL MAI	Barnekunstutstilling De eldste barna i barnehagen besøker grenselandsmuseet. Naturvern. Plukke søppel / rydde i og utenfor / rundt barnehagen. 17. mai. Markeres i forkant m/samling, tog og leker. Brannvernøvelse med barna	Foreldremøte 
SOMMER	 JUNI JULI	Avslutning for skolestartere Heldagstur for skolestartere St. Hansfeiring Sommerplan	Sommerfest 