

A dark blue vertical bar on the left side of the page, with a blue arrow pointing to the right, overlapping it.

# Ordensreglement

Sør Varanger kommune

Gjeldende fra 01.08.2020



**Sør-Varanger  
kommune**

A dark blue vertical bar on the left side of the page, with several thin, curved lines in shades of blue and grey extending upwards from the bottom left corner.

# Lokal forskrift: Ordensreglement for grunnskolene i Sør-Varanger kommune

Kommunestyret vedtok i desember 2013 ordensreglement for grunnskolene i Sør-Varanger (sak 073/13). I juni 2017 vedtok stortinget nytt regelverk om skolemiljø. Lovendringer medfører at ordensreglementet for grunnskolene i Sør-Varanger er revidert i 2020.

## § 1 Hjemmel

Ordensreglementet i grunnskolen er hjemlet i opplæringsloven §9A-10

I § 9A-10 står følgende:

*«Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte videregående skole.*

*Reglementet skal gi regler om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde regler om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.*

*Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.*

*Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i forvaltningsloven § 38 første ledd bokstav c om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje»*

Ordensreglementet er en forskrift etter forvaltningsloven § 2. Berørte parter skal gis anledning til å uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, jf forvaltningsloven § 37. Forskriften må oppfylle kravene i forvaltningsloven § 38.

## § 2 Formål

Grunnskolen i Sør-Varanger kommune skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen. Reglementet skal ved å være klart og tydelig med hensyn til hva som er akseptabel oppførsel, bidra til at elever utvikler sosiale ferdigheter. Videre skal reglementet skape trygge rammer som bidrar til å bygge positive relasjoner mellom elever og voksne.

## § 3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter skolen, inklusive skoleveien, og gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av tid og sted. Ordensreglementet gjelder også på skolens digitale arenaer. Ved spesielle arrangementer og turer i skolens regi kan det være aktuelt å avtale utfyllende regler.

## § 4 Regler

### § 4.1 Rettigheter og plikter

Hver enkelt elev har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Dette innebærer at du som elev i grunnskolen har rett til:

- Å bli behandlet på en ordentlig og respektfull måte
- At andre lar eiendelene dine være i fred
- Å være fri for fysisk, psykisk og verbal krenkelse
- Å bli tatt på alvor når du melder fra om krenkende ord og handlinger
- Et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø
- Et trygt og godt læringsmiljø

Du har plikt til:

- Å møte presis og forberedt til timer og avtaler.
- Ha med deg bøker og annet nødvendig utstyr til timene.
- Holde arbeidsro og vise respekt for læringsarbeidet ~~og de regler som gjelder~~
- Å delta aktivt i opplæring slik at læreren får grunnlag til å vurdere deg.
- Å bidra til et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for alle.
- Å vise god oppførsel, ta hensyn til - og respekter de andre.
  - o Banning, slåssing og forstyrrelse av andres lek/aktiviteter/samvær er å vise manglende respekt og hensyn.
  - o Krenkende og/eller respektløs tale/tiltale og oppførsel overfor elever, lærere og andre ansatte og besøkende er å vise manglende respekt og hensyn.
- Å utføre dine plikter, følge skolens reglement og rette deg etter oppfordringer og veiledning fra lærere.
- Å la andres eiendeler/skolesaker være i fred.
- Å behandle ting du har lånt av andre med forsiktighet og omtanke, og leverer det tilbake i samme stand som da det ble lånt.
- Å ta godt vare på skolens bygninger og uteområder, alt som tilhører skolen ute og inne, og stelle pent med skolebøker, annet undervisningsmaterieell og utstyr.
- Å være med på å holde skolen ren og pen, unngå forsøpling og å skitne til.
- Å følge kommunal IKT- reglement for bruk av kommunalt IKT-utstyr på skolen eller på fritiden.

### § 4.2 Farlige gjenstander

Det er ikke tillatt å ta med eller bære farlige gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar på skolen, eller som er forbudt ved norsk lov. Dette gjelder blant annet kniv, våpen, lighter, fyrstikker og liknende.

Etter avtale kan elevene ha med seg turutstyr som omfatter tennverktøy og kniv ved aktiviteter og turer i skolens regi.

### § 4.3 Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus/skrå, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

### § 4.4 Krenkende ord og handlinger

Det er nulltoleranse for krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering jf. opplæringsloven §9 A -3. Sør-Varanger kommune aksepterer ikke at elever blir sjikanert gjennom krenkende ord og handlinger som mobbing, vold, rasisme, diskriminering og utestenging.

#### § 4.5 Fusk og plagiat

Elever må passe på at de ikke, med eller uten vilje, kommer til å fuske eller plagiere. De må ikke på noen måte medvirke til, eller forsøker å fuske eller plagiere under prøver, eksamen eller i forbindelse med utførelse av andre arbeidsoppgaver. Konsekvensen av fusk eller plagiat vil være at arbeidet ikke blir vurdert og at tiltak etter §5.5 settes i verk. Konsekvenser av fusk og plagiat på eksamen følger av opplæringsloven og forskrift til loven.

#### § 4.6 Digitale kommunikasjonsverktøy

Det er ikke lov å anvende private digitale kommunikasjonsverktøy eller privat IKT-utstyr inne på skolens område uten lærers godkjenning. Digitale kommunikasjonsverktøy, som mobiltelefoner eller smartklokker, skal plasseres i skolens oppbevaringsordning. jf. skolens instruksjoner

#### § 4.7 Fravær og skriftlige meldinger

Barn og unge har plikt til grunnskoleopplæring. Foresatte må derfor søke om permisjon hvis en elev skal være borte fra skolen av andre grunner enn sykdom. Skolene skal ha søknadsskjema for permisjon. Permisjonssøknader etter opplæringsloven § 2-11 behandles av rektor.

For permisjon gjelder følgende:

- Opplæringsloven gir i utgangspunktet ikke rett til permisjon
- Det er rektor som vedtar om det er forsvarlig for eleven å være borte, ut fra opplæringen eleven totalt sett får.
- Det er et vilkår for retten at foreldre sørger for nødvendig undervisning i permisjonstiden, slik at eleven kan følge med på den allmenne undervisningen etter at permisjonstiden er ute.
- Eleven har ikke rett til å få erstattet tapt opplæring.
- Permisjonen kan ikke vare lenger enn 2 uker av gangen.
- Medlemmer av trossamfunn utenfor Den norske kirke har rett til permisjon på sitt trossamfunns helligdager dersom de søker om det.
- Når foreldre har felles foreldreansvar, men ikke bor sammen, kan den av foreldrene som barnet bor fast hos søke om permisjon. En slik søknad krever ikke enighet mellom foreldre. Dersom barnet har delt bosted, må avgjørelsen om å søke permisjon tas i fellesskap.

Elever må alltid ha med skriftlig melding fra hjemmet etter fravær, samt når de ikke skal ha kroppsøving. Alle typer fravær er tellende fravær, unntatt forseintkomming grunnet svikt i busstransporten, eller fravær knyttet til elevrådsarbeid. Foreldre melder elevfravær til kontaktlærer så snart som mulig. Når en elev har vært borte fra skolen i tre dager, uten at skolen har fått melding om fraværet, skal kontaktlærer ta kontakt med hjemmet for å avklare årsak til fraværet og når det forventes at elevene kommer tilbake på skolen.

E-postmelding er gyldig skriftlig melding i tillegg til meldingsbok.

#### § 4.8 Friminutt

Elever skal oppholde seg på skolens område i friminuttene.

Skolen avgjør selv om elever på ungdomstrinnet kan forlate skolens område i løpet av skoledagen.

## § 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

### § 5.1 Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 4, pkt. 2 og/eller pkt. 3 kan skolens ledelse foreta en ytre kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker, samt oppbevaringssteder som disponeres av elevene, f.eks. garderobeskap, bokskap og lignende.

Ulovlige gjenstander, og gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander leveres tilbake til eleven eller foreldre/foresatte, avhengig av skolens vurdering av alvorlighetsgrad. Ulovlige gjenstander og rusmidler overleveres politiet.

### § 5.2 Refselsestiltak

Foresatte skal alltid informeres om beslutning/vedtak om refselsestiltak. Før refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å få forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

### § 5.3 Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold og andre lovbrudd, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Ulovlige gjenstander, og gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander leveres tilbake til eleven eller foreldre/foresatte, avhengig av skolens vurdering av alvorlighetsgrad. Ulovlige gjenstander og rusmidler overleveres politiet.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn, filming, identitetstyveri, ulovlig bildedeling og lignende. Listen er ikke uttømmende.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet. Rådmann er anmelder.

Dersom den fornærmede er en elev, høres eleven/foreldre/foresatte før saken anmeldes.

Ved alvorlige hendelser som omfatter Barnevernlovgivningen, har skolen plikt til å melde bekymring til Barnevernet.

### § 5.4 Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige for barn under 18 år etter skadeserstatningslovens § 1-2.

Dette gjelder ved skade på skolens eiendom og utstyr, og ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet undervisningsmaterieil.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler, jf ordensreglementet § 4.1

Skolen er ikke erstatningsansvarlig for privat utstyr som brukes av elever i forbindelse med for eksempel aktivitetsdager.

Skolen kan, som en del av erstatningsansvaret, gi elever pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.).

#### § 5.5 Tiltak ved brudd på ordensreglene

Brudd på ordensreglene kan, jf. Opplæringsloven §9 A-10, medføre følgende tiltak. Rektor må vurdere hvilke tiltak som er egnet.

- a. Muntlig irettesettelse og anmerkning
- b. Muntlig og/eller skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- c. Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- d. Møte med foreldre og elev og skole.
- f. Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver.
- g. Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte informeres.
- h. Utestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter kan gjennomføres i spesielle situasjoner når individrettede tiltak ikke virker. Enkeltvedtak fattes av rektor.
- i. Individuelt undervisningsopplegg. Foreldre/foresatte informeres.
- j. Midlertidig bortvisning fra områder på skolen. Enkeltvedtak fattes av rektor.

#### § 5.6 Bortvisning

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd, andre grove-, eller gjentatte brudd på ordensreglementet, kan elever vises bort fra undervisningen.

Om bortvisning sier opplæringsloven § 9A-11 følgende:

*«Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at grunnskoleelevar kan visast bort frå undervisninga dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger. Elevar på 1. til 7. årstrinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. årstrinn kan visast bort for opp til tre dagar.*

*Fylkeskommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar i vidaregåande skole kan visast bort frå undervisninga i opp til fem dagar dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger. Det kan like eins fastsetjast at elevar kan visast bort for resten av skoleåret dersom brota er særleg alvorlege.*

*Rektor kan vedta bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Fylkeskommunen kan vedta at ein elev i vidaregåande skole skal visast bort for resten av skoleåret. Om ikkje kommunen eller fylkeskommunen fastset noko anna, kan rektor gi lærarar høve til å vise bort elevar frå si eiga undervisning for ei opplæringsøkt, men ikkje meir enn to klokketimar.*

*Før det blir gjort vedtak om bortvising, skal ein ha vurdert andre tiltak. Foreldra skal varslast før ein elev på 1. til 7. årstrinn blir bortvist for resten av dagen»*

Rektor kan gi lærere mulighet til å bortvise elever fra sin egen undervisning for inntil en undervisningsøkt. Før bortvisning skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal rektor ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn.

#### § 5.7 Flytting av elev til annen skole

*«Ein elev i grunnskolen kan flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven elles har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorleg grad går ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar. Skolebyte skal likevel ikkje skje dersom mindre inngripande tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Grunnen til at ein elev kan flyttast, kan til dømes vere at eleven mobbar ein eller fleire medelevar»* jf opplæringslovens § 9-12.1

*«Før det blir gjort vedtak om skolebyte, skal den som gjer vedtak, rådføre seg med rektor og lærarane til eleven og sørge for at eleven blir høyrd.*

*Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i vurderingane etter første og andre ledd og i saksbehandlinga»* jf opplæringslovens § 9-12.3

Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

#### § 5.8 Karakter i orden og oppførsel

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i dette ordensreglementet. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse jf forskrift til opplæringsloven § 3-5. Foresatte/foreldre og elev skal, uten ugrunnet opphold, ha skriftlig varsel dersom eleven står i fare for å få nedsatt karakter i orden og oppførsel jf forskrift til opplæringsloven § 3-7.

### § 6 Generelt om ordensreglementet

#### §6.1 Saksbehandling

Ved alvorlige brudd på ordensreglementet der refselsesvedtak krever enkeltvedtak i følge ordensreglementet, skal saksbehandlingen gjennomføres i henhold til forvaltningslovens kap. III – IV – enkeltvedtak.

#### §6.2 Kunngjøring

Ordensreglementet gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

#### §6.3 Revidering

Ordensreglementet ble politisk vedtatt den 11.12.13 i kommunestyret i sak 073/13.

Rådmannen reviderer ordensreglementet hvert fjerde år, siste gang mai 2020.

### § 7 Ikrafttredelse

Denne reviderte forskriften trer i kraft fra og med 01.08.2020