



Grunnlagsdokument
for
utredning av skolestruktur
i
Sør-Varanger kommune

Pasvik skole

Innholdsfortegnelse

Pasvik skole	3
Beskrivelse av skole og drift	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer	4
Alternativ 1	4
Økonomiske konsekvenser:	4
Skyssbehov og økonomi	5
Alternativ 2	5
Økonomiske konsekvenser:	5
Skyssbehov og økonomi	6
Alternativ 3	6
Økonomiske konsekvenser:	6
Skyssbehov og økonomi	7
Alternativ 4	7
Økonomiske konsekvenser:	7
Skyssbehov og økonomi	8
Alternativ 5:	8
Økonomiske konsekvenser:	9
Skyssbehov og økonomi	9
Pasvik skole	10
Faktiske opplysninger:	10
Elevtall	10
Lærertetthet.....	10
Elevtallsutvikling	11
Stillinger	12
Kompetanse	13
Skyss	15
Farlig skolevei.....	15

Pasvik skole

Beskrivelse av skole og drift

Skolens egen vurdering av skolens drift

Fysisk læringsmiljø

Pasvik skole har et bygg som tilfredsstillende dagens krav. Vi har alltid hatt flinke vaktmestere ved skolen som har vedlikeholdt bygninga godt. Hvis noe går i stykker, repareres det med en gang. Dørene inn til klasserommene er skiftet, og vi har fått nytt belegg på gulvet i korridoren.

Renholderen holder skolen ren gjennom hele skoledagen.

Klasserommene er store og luftige ut i fra størrelsen på elevgruppene.

Elevene og lærerne er flinke til å holde det ryddig i skolebygninga.

Vi har klasserom og smårom som må males. Vi mangler en gymsal eller et stort lokale som kan samle alle elever til felles aktiviteter, og som har plass til arrangementer der foreldrene deltar.

Psykisk læringsmiljø

Pasvik skole er en fådelt skole med aldersblandede grupper. Bortsett fra 10.trinn som utgjør en gruppe, er to og tre trinn slått sammen. Gruppestørrelsen varierer fra 5 til 13.

Vi jobber hele tiden med klasseledelse og lærer-elevrelasjon. I noen grupper er det ikke tilfredsstillende arbeidsro. Sosial kompetanse og arbeid med inkludering og en mobbefri skole har høy prioritet. Pasvik skole er en trivselsleder skole som gjør elevene mer aktive og inkluderende.

Da termin 2 startet opp fikk vi helsesøster til skolen en gang i måneden. Det er viktig for elevenes psykiske helse.

Resultater

Nasjonale prøver

Resultatene på nasjonale prøver i lesing og regning på 5.trinn er lave. Vi må jobbe for å hjelpe elevene opp ett nivå.

På 8.trinn ligger vi nærmere resultatene for Sør-Varanger kommune, men spesielt i engelsk må vi jobbe for å hjelpe elever opp et nivå.

På 9.trinn er det ingen elever på de laveste prøveklassene. Fokuset er å hjelpe elevene opp en prøveklasse.

Elevundersøkelsen

Resultatet av elevundersøkelsen på Pasvik skole avviker ikke mye fra resultatet for Sør-Varanger kommune.

Fokusområder vi må jobbe med er trivsel, motivasjon for læring og variert undervisning.

Skoleutvikling

Resultatet på kartlegginga som er gjennomført i forbindelse med skoleutviklingsprosjektet fra SePU (Senter for praksisrettet utdanningsforskning) stemmer overens med elevundersøkelsen som ble tatt i høst og foreldreundersøkelsen som er tatt tidligere. I tillegg til å jobbe med trivsel, motivasjon og variert undervisning, må skolen jobbe med skole-hjemsamarbeidet.

Kompetanse

Ut i fra kompetansekravet som gjelder for lærere i dag, tilfredsstillende Pasvik skole dette kravet.

Når det gjelder kompetansekravet som skal gjelde fra 2025 er lærere på Pasvik skole i gang med videreutdanning for å fylle dette kravet.

Inventar og utstyr

Det er behov for å skifte ut pultplater som er blitt slitt.

På sløyden mangler diverse utstyr og vi har utstyr som må oppgraderes.

Utearealer

Pasvik skole har et stort og godt uteareal. I tillegg til skogen som lokker til naturlig lek, har vi ballbinge, fotballbane, dissestativer, sandkasse, rutsjebane og crossløype. Vinterstid har vi skøytebane og en liten akebakke. Vi ønsker oss en «Tufte-park».

Arbeidsplasser

Alle lærerne har hver sin arbeidsplass på arbeidsrommet som er bygd på administrasjonsfløya.

IKT-utstyr og infrastruktur

I skoleåret 2018-2019 ble mange av elevpc-ene og lærerpc-ene byttet ut siden pc-parken vår var sliten og utdatert.

Alle elevene har nå hver sin bærbare pc.

Klasserommene har smartboarder eller smarttavler.

Vi har til tider slitt med nettilgangen, men dette har fungert bedre etter skolestart i 2018.

Bruk av lokaler utenfor skoletid til aktiviteter

Pasvik skole har i tillegg til skolebygninga en SFO-bygning som leies ut.

Faste brukere er Pasvikdalens skole- og ungdomskorps, 4H, Pasvikdalen husflidslag og IL Pasvik Hauk. SFO-bygninga leies mest ut til bursdagsfeiringer.

Konsekvenser av alternative skolestrukturer

Alternativ 1

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen i Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Pasvik skole

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysskostnader fra Hesseng Flerbrukssenter til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skyss til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatn skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skyssbehov og det vil medføre økte skysskostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på ca. 2 553 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skyss. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen

Alternativ 2

Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Pasvik skole

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 57 000,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 3

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Pasvik skole

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Det vil alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 273 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skysst øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 4

Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.

Alternativ 4			
Skogfoss og Pasvik slås sammen			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	3		
2	4	1	
3	5	1	1
4	6		
5	7	1	1
6	6		
7	6	1	1
8	3		
9	9	1	
10	4	1	1
Totalt	53	6	4

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 11 400,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skysst øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 5:

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter legges ned og elevenes flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.

Alternativ 5			
Skogfoss og Pasvik slås sammen			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	3		
2	4	1	
3	5	1	1
4	6		
5	7	1	1
6	6		
7	6	1	1
8	3		
9	9	1	
10	4	1	1
Totalt	53	6	4

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 2 838 600,- mill kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skyss øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Pasvik skole

Faktiske opplysninger:

Pasvik skole er lokalisert på Svanvik. Fra skolen til Kirkenes sentrum er det 39 km. Skolen er nærskole for elever fra Holmfoss til Melkefoss. Skolen er også mottaker av elever på ungdomstrinnet fra Skogfoss. Skolen har, pr 1. okt 2018, 51 elever fra 1.-10. trinn.

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

Elevtall

Pasvik skole vil i 2019-2020 ha stor variasjon i mellom trinnene. Skolen har klasser på tvers av alderstrinn og er delt inn i 6 undervisningsgrupper. 1.-2. trinn, 3. trinn, 4. og 5.trinn, 6. og 7. trinn, 8. og 9.trinn og 10. trinn. Dette gir også utslag på lærertetthet siden ingen klasser har lærertetthet på opp mot 15 og 20 elever. Elevtallsutviklingen har vist en jevn nedgang over tid.

Pasvik skole			
Uten endringer			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontakt-lærere
1	3		
2	4	1	
3	5	1	1
4	5		
5	5	1	1
6	6		
7	4	1	1
8	3		
9	9	1	
10	4	1	1
Totalt	48	6	4

Lærertetthet

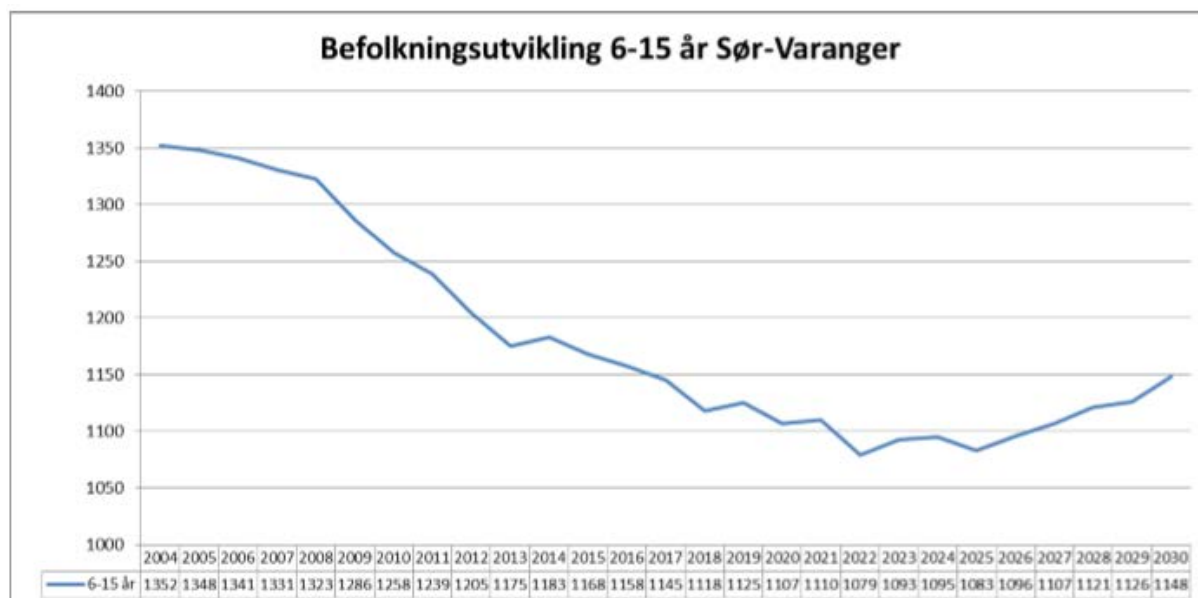
Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8. -10. trinn	8. -10. trinn	
Lærertettsnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: https://gsi.udir.no/	Gruppestørrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevatn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng Flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
Snitt	8,5		9,5		10,5		3,1

Elevtallsutvikling

Bakgrunnsmateriale og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.¹

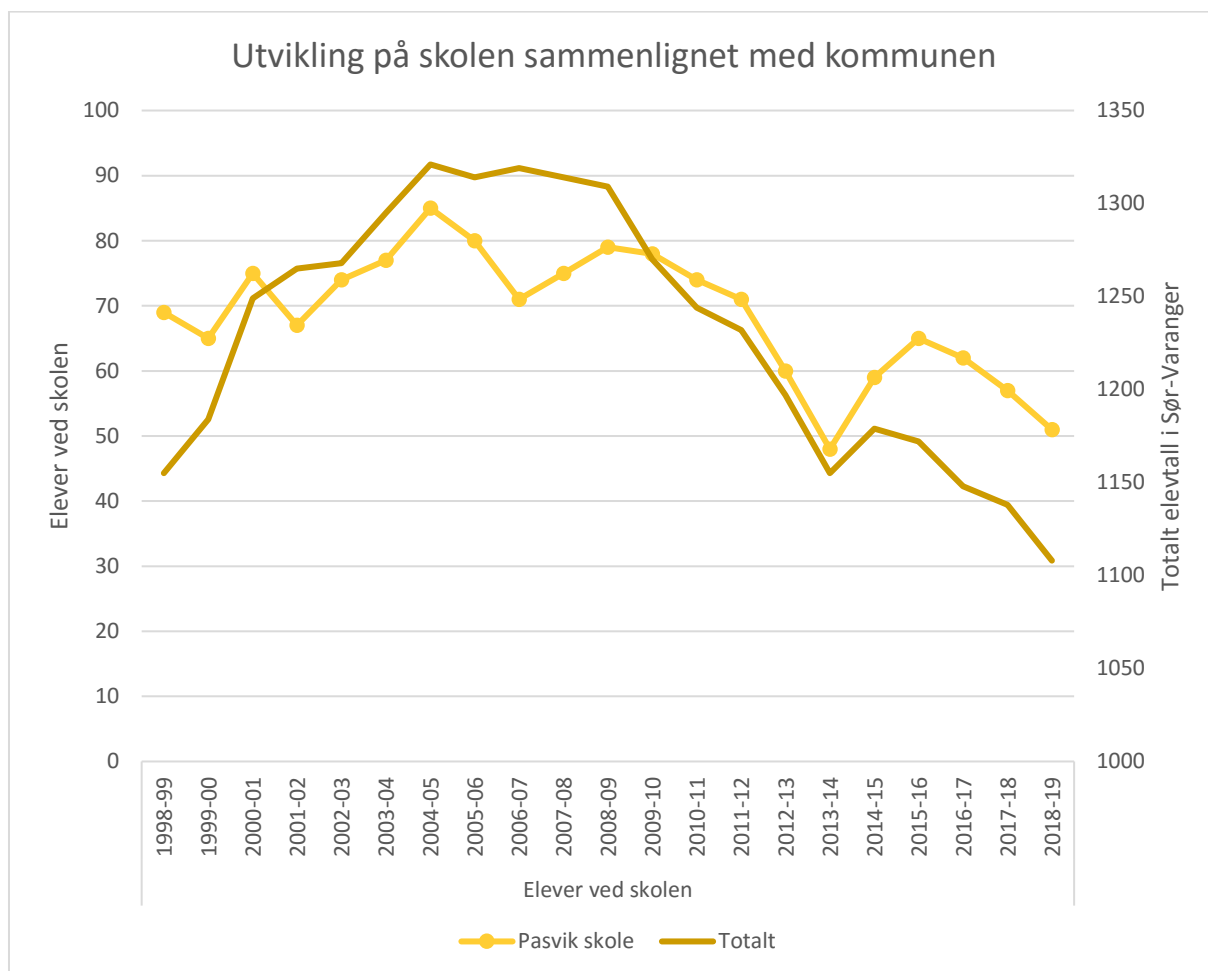
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



Kilde: KS-konsulent

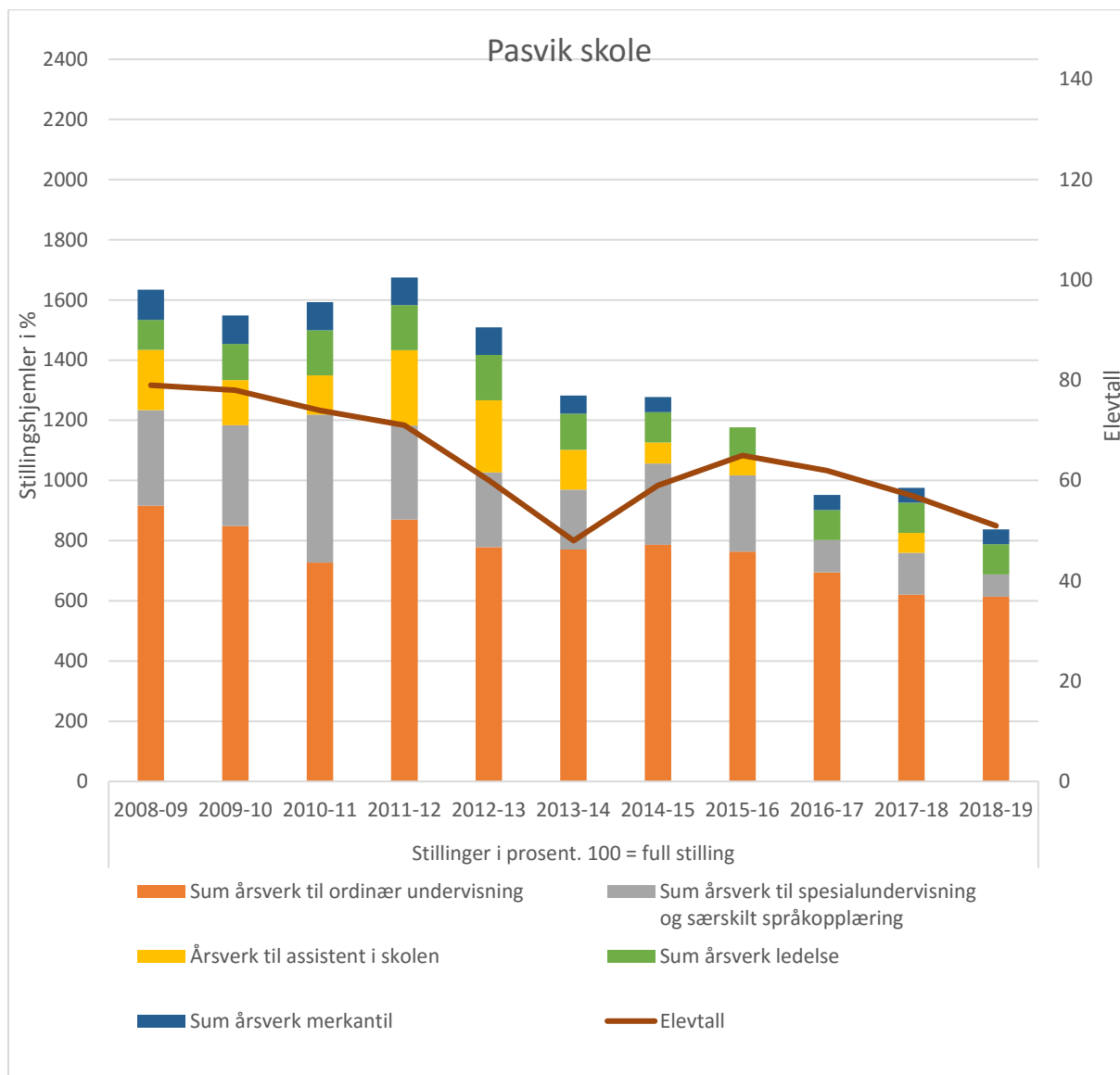
Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på

innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterlige 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til 2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pasvik skole											
Sum årsverk til ordinær undervisning	917	849	727	870	779	771	786	764	695	621	614
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring	317	335	492	313	248	199	271	253	107	139	74
Årsverk til assistent i skolen	200	150	130	250	240	132	70	60	0	66	0
Sum årsverk undervisningspersonale	1300	1388	1388	1297	1147	1078	1108	1107	907	825	739
Sum årsverk ledelse	100	120	150	150	150	120	100	100	100	100	100
Sum årsverk merkantil	100	94	94	92	92	60	50	0	50	50	50
Elevtall	79	78	74	71	60	48	59	65	62	57	51



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksene til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag. Aksene til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.

Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet kreves det at vedkommende har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillende kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Pasvik skole har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

Pasvik skole		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025					
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn			8.-10.trinn			
	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt	Minst 60 stp	30-59 stp	0-29 stp	Totalt
Norsk	3	3	6	2	0	0	2
Matematikk	3	2	5	2	0	0	2
Engelsk	3	1	4	2	0	0	2
Samisk og tegnspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig							
Pasvik skole		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetjing etter §10-1					
					1.-7 trinn	8.-10. trinn	Totalt
Oppfyller kompetansekrav					2	7	9
Oppfyller ikke kompetansekrav							0

Skyss

Det er i dag 47 elever som har skoleskyss. Det utgjør 92 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei.

Farlig skolevei

Det er gjort vedtak om farlig skolevei strekninga Ulvestad gård i Bjørnsund – Pasvik skole.