



Grunnlagsdokument  
for  
utredning av skolestruktur  
i  
Sør-Varanger kommune

Skogfoss skole

## Innholdsfortegnelse

Skogfoss skole .....	3
Beskrivelse av skole og drift .....	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer .....	4
Alternativ 1 .....	4
Økonomiske konsekvenser: .....	4
Skyssbehov og økonomi .....	5
Alternativ 2 .....	5
Økonomiske konsekvenser: .....	5
Skyssbehov og økonomi .....	6
Alternativ 3 .....	6
Økonomiske konsekvenser: .....	6
Skyssbehov og økonomi .....	7
Alternativ 4 .....	7
Økonomiske konsekvenser: .....	7
Skyssbehov og økonomi .....	8
Alternativ 5: .....	8
Økonomiske konsekvenser: .....	8
Skyssbehov og økonomi .....	9
Skogfoss skole .....	10
Faktiske opplysninger: .....	10
Elevtall .....	10
Lærertetthet.....	10
Elevtallsutvikling .....	11
Stillinger .....	12
Kompetanse .....	13
Skyss .....	14
Farlig skolevei.....	14

# Skogfoss skole

## Beskrivelse av skole og drift

### *Skolens egen vurdering av skolens drift*

#### **Fysisk læringsmiljø**

Skogfoss skole er en av de eldste skolene i Sør-Varanger. Den ble bygd som internatskole og tatt i bruk i 1953. Bygningsmessig er det lite som er endret på, men noe endret romløsning i undervisningsrommene er gjennomført. Skolen tar i bruk / innreder arealene ut fra sammensetninga i elevgruppa og har store arealer å boltre seg på. Det er ikke ventilasjonsanlegg i bygninga, men innelufta er god, skolen har ikke fått noen henvendelser om dårlig inneklima. De fysiske omgivelsene innendørs fungerer godt, og bygningen har et tilfredsstillende vedlikehold.

I bygningen finnes et skolebibliotek (tidligere folkebibliotek), skolekjøkken, gymsal, sløydsal og formingssal. Her er flere rom med plass til å leke og bevege seg.

Skolen benytter bassenget ved Pasvik Folkehøgskole til svømmeopplæring.

#### **Psykisk læringsmiljø**

Skolen legger stor vekt på at det psykiske læringsmiljøet skal være godt. Det settes kontinuerlig inn tiltak når observasjoner/tilbakemeldinger viser at noe er på gang i elevgruppa. Skolen har ingen §9a-vedtak. Skolen har stort fokus på forebyggende arbeid, og alle tiltak som iverksettes er drøftet i felles kollegium og følges lojalt opp av alle. Blant annet kan nevnes tett inspeksjon i alle overganger (til og fra skoleskyss, pauser, spisefri, frie aktiviteter), fysisk aktivitet hver morgen der det sosiale samspill vektlegges vel så mye som det fysiske, felles spiserom der også voksne er tilstede i alle spisesituasjoner, ekskursjoner planlegges, gjennomføres og evalueres alltid ut fra både et faglig og et sosialt perspektiv. VARP-prinsippet (se punkt om resultater) gir elevene stort handlingsrom, alternative læringsarenaer og svært godt tilrettelagt undervisning.

#### **Resultater**

Elevundersøkelsen: Pga lavt elevtall så kan man ikke regne gjennomsnitt av elevenes svaralternativer. Men man kan av de tilgjengelige resultatene se hvor på skalaene hovedtyngden av elevgruppa velger å avgi sine svar. Oversikt over de senere år viser at elevundersøkelsen gir skolen gode resultater på alle områder.

Nasjonale prøver har også samme utfordring; at elevresultatene ikke gir et oversiktsbilde av faglig utbytte for det aktuelle trinnet. Men resultatene over år viser at elevene ved skolen har et snitt på linje med det kommunale gjennomsnitt. Resultater drøftes og følges opp av alle lærere ved skolen.

Kartleggingsprøver i lesing og regning gjennomføres minimum to ganger årlig og resultater følges opp av alle lærere ved skolen.

Skolen har stort fokus på VARP-prinsippet (varierte, aktiv, relevant og praktisk undervisning). Dette løfter også resultatene til elever som har særlig behov for denne typen opplæring.

#### **Kompetanse**

Pr i dag har skolen to allmennlærerutdannede lærere. Begge har oppfylt kompetansekrav i norsk, og én lærer i finsk. Lærerne har hhv 19 og 25 års praksis fra Skogfoss skole og har dermed i stor grad vært deltakende i og ledet an i skoleutviklingen som har vært gjennomført ved skolen. Skolen har deltatt i de kommunale skoleutviklingsprogrammene som har vært gjennomført, og har hatt stor suksess med implementeringen av Vurdering for læring, regning i alle fag og VARP (se punkt om resultater).

#### **Inventar og utstyr**

Skolen har inventar og utstyr som fungerer tilfredsstillende. Per i dag har skolen mye inventar og utstyr ift elevtallet. Skolen har pc-er til hver elev og et godt utvalg av læremidler. Det er installert én smartboard ved skolen som er lett tilgjengelig for all undervisning.

#### **Utearealer**

Skolens uteområde er stort. Her er både naturarealer og opparbeidede arealer. Uteområdet har store variasjonsmuligheter for aktivitet til alle årstider. Her kan nevnes klatrejungel,

gapahuk, bål plass, huskestativ, ballkastområde, asfaltert område for ballspill, gressplen med volleyballnett, dukkestue, sandkasse, bord og benker. Om vinteren er akebakkene flittig i bruk, vaktmester lager skøytebane hver vinter, skiløype /lysløype finnes 500 m unna skolen. Elevene har mye utstyr de kan benytte utendørs; baller, sandkasseutstyr, sykler/vogner, skøyter, akematter, sparker m.m. Fra skolens område er det kort vei til naturområder som skogsstier og uberørte turområder, det er nært til områder for ulike naturtyper og Pasvikelva renner like forbi. Skolen har en lang og sterk tradisjon for å legge undervisning til naturområdene omkring.

### **Arbeidsplasser**

Lærerne har tilfredsstillende arbeidsplasser, både ift areal og tilrettelegging.

### **IKT-utstyr og infrastruktur**

Alt av ikt-utstyr fungerer godt. Skolen har tilgang til samme lisenser for undervisningsrelaterte programmer som de øvrige skolene i kommunen.

### **Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv**

Uteområdene er i bruk utenfor skoletid året rundt. Gymsalen ved skolen blir ukentlig brukt av idrettslaget, 4 H –klubben har møter og aktiviteter her, og andre lag og foreninger leier rom ved skolen ved behov.

## Konsekvenser av alternative skolestrukturer

### Alternativ 1

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Skogfoss skole**

### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skysstbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysstkostnader fra Hesseng Flerbrukssenter til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skysst til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatn skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skysstbehov og det vil medføre økte skysstkostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på ca. 2 553 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skysst. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen**

#### *Alternativ 2*

**Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Skogfoss skole**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 57 000,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skysst øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 3*

**Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Skogfoss skole**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området

ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Dette vil alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 273 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skysst øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### Alternativ 4

**Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 11 400,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

### *Alternativ 5:*

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter legges ned og elevene flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.**

### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

**Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.**

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på



4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

**Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.**

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 2 838 600,- mill kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

## Skogfoss skole

### Faktiske opplysninger:

Skogfoss skole er lokalisert på Skogfoss. Fra skolen til Kirkenes sentrum er det 58 km. Skolen er nærscole for elever fra Pasvikdalen fra 96-høyden og sørover i dalen. Skolen har, pr 1. okt 2018, 5 elever fra 1.-7. trinn

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

### Elevtall

Skogfoss skole vil i 2019-2020 ha én klasse for elevene som går på 4.-, 5.- og 7. trinn. Dette gir også utslag på lærertetthet siden ingen klasser har lærertetthet på opp mot 15 og 20 elever. Elevtallsutviklingen har vist en jevn nedgang over tid.

Skogfoss skole			
Uten endringer			
Trinn	Elever	Undervisnings grupper	Kontakt-lærere
1			
2			
3			
4	1		
5	2		
6			
7	2	1	1
8			
9			
10			
<b>Totalt</b>	5	1	1

### Lærertetthet

Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8.-10. trinn	8.-10. trinn	
Lærertettnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: <a href="https://gsi.udir.no/">https://gsi.udir.no/</a>	Gruppestørrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevatn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng Flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
<b>Snitt</b>	<b>8,5</b>		<b>9,5</b>		<b>10,5</b>		<b>3,1</b>

### Elevtallsutvikling

Bakgrunns materialet og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.<sup>1</sup>

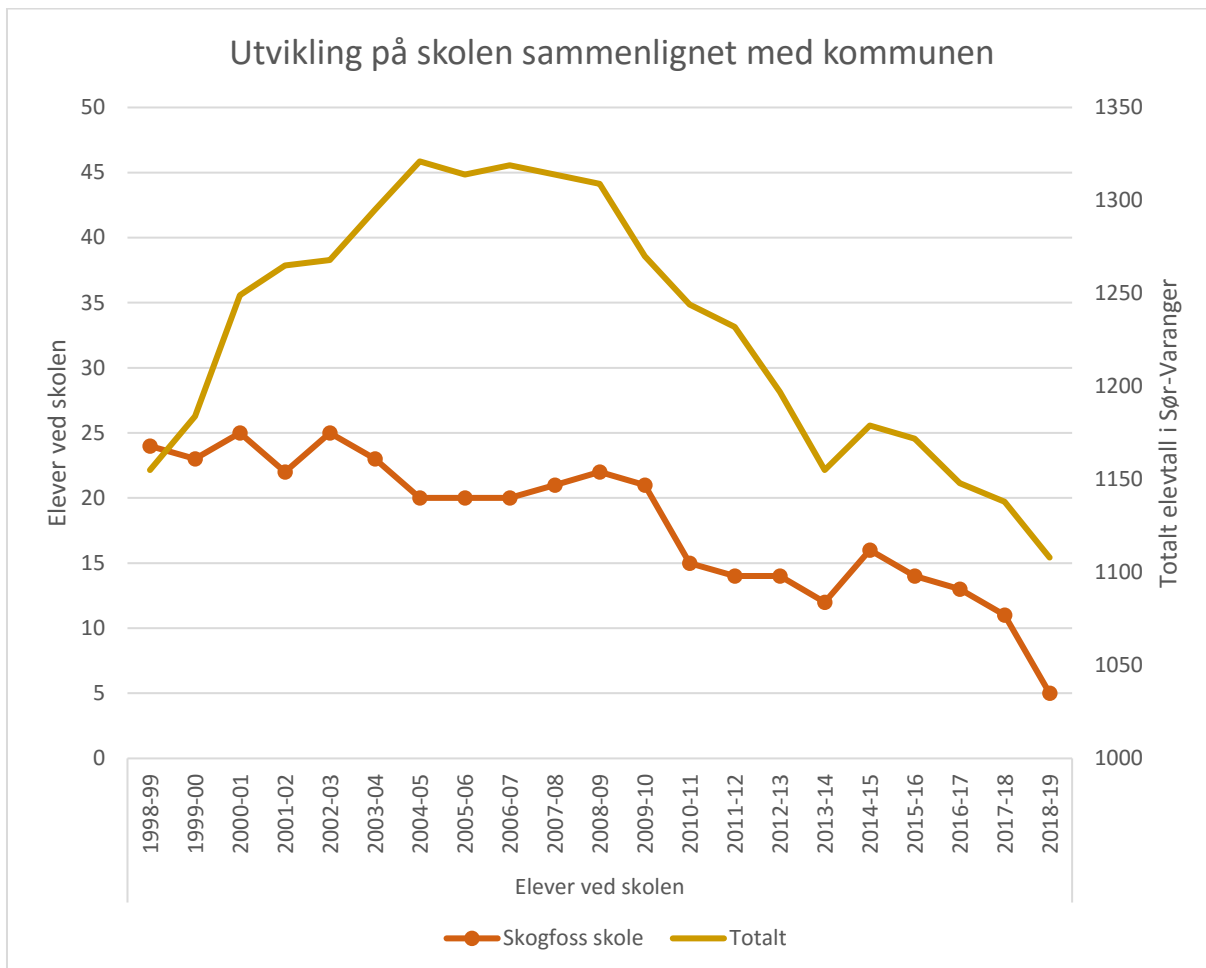
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



Kilde: KS-konsulent

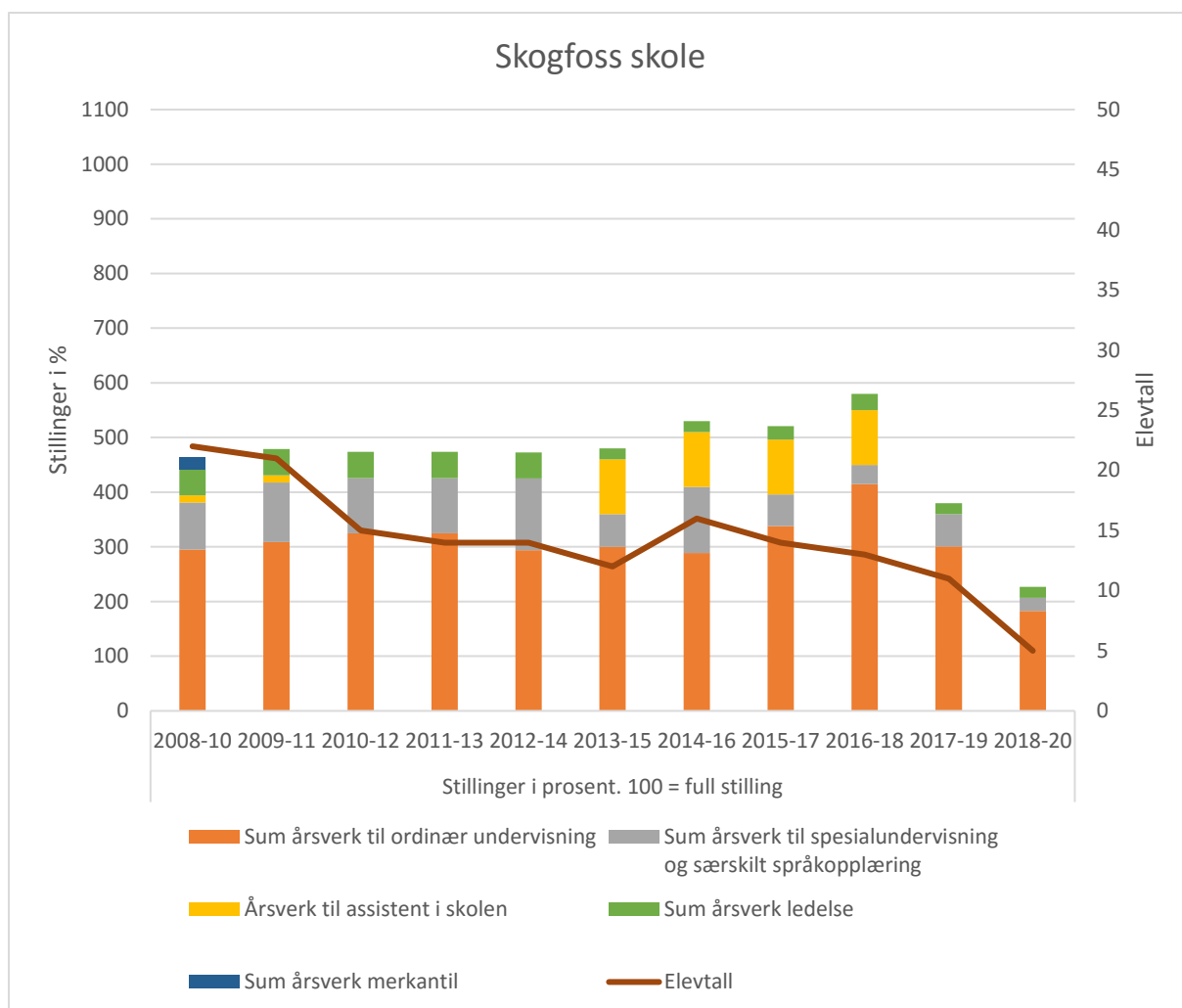
Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterligere 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt

igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til 2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



## Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-10	2009-11	2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17	2016-18	2017-19	2018-20
<b>Skogfoss skole</b>											
Sum årsverk til ordinær undervisning	295	309	325	325	294	300	289	338	415	301	183
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring	86	109	101	101	131	60	121	58	35	59	24
Årsverk til assistent i skolen	13	13	0	0	0	100	100	100	100	0	0
Sum årsverk undervisningspersonale	399	438	435	445	437	368	420	406	463	398	212
Sum årsverk ledelse	47	48	48	48	48	20	20	25	30	20	20
Sum årsverk merkantil	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elevtall	22	21	15	14	14	12	16	14	13	11	5



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksene til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag. Aksene til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.

#### Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Skogfoss skole har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

Skogfoss skole		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025					
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn			8.-10.trinn			
	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt	Minst 60 stp	30-59 stp	0-29 stp	Totalt
Norsk	2	0	2				0
Matematikk	0	2	2				0
Engelsk	0	2	2				0
Samisk og tegnsspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig							
Skogfoss skole		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetjing etter §10-1					
					1.-7 trinn	8.-10. trinn	Totalt
Oppfyller kompetansekrav					2	0	2
Oppfyller ikke kompetansekrav					0	0	0

### Skyss

Det er i dag 4 elever som har skoleskyss. Det utgjør 80 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei.

### Farlig skolevei

Det er gjort vedtak om farlig skolevei for elevene som har skolevei langs riksvei 885.