



Grunnlagsdokument
for
utredning av skolestruktur
i
Sør-Varanger kommune

Sandnes og Bjørnevattn skole

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Sandnes og Bjørnevatn skole..... | 3 |
| Beskrivelse av skole og drift..... | 3 |
| Skolens egen vurdering av skolens drift | 3 |
| Konsekvenser av alternative skolestrukturer | 5 |
| Alternativ 1 | 5 |
| Økonomiske konsekvenser: | 5 |
| Skyssbehov og økonomi..... | 6 |
| Alternativ 2 | 6 |
| Økonomiske konsekvenser: | 6 |
| Skyssbehov og økonomi..... | 7 |
| Alternativ 3 | 7 |
| Økonomiske konsekvenser: | 8 |
| Skyssbehov og økonomi..... | 8 |
| Alternativ 4 | 8 |
| Økonomiske konsekvenser: | 9 |
| Skyssbehov og økonomi..... | 9 |
| Alternativ 5: | 10 |
| Økonomiske konsekvenser: | 10 |
| Skyssbehov og økonomi..... | 11 |
| Sandnes og Bjørnevatn skole..... | 12 |
| Faktiske opplysninger: | 12 |
| Elevtall | 12 |
| Lærertetthet..... | 13 |
| Elevtallsutvikling | 13 |
| Stillinger | 15 |
| Kompetanse | 17 |
| Skyss | 19 |
| Farlig skolevei..... | 19 |

Sandnes og Bjørnevatn skole

Beskrivelse av skole og drift

Skolens egen vurdering av skolens drift

Fysisk læringsmiljø

Planleggingen av skolen har tatt utgangspunkt i dagens elevtall i tillegg til en forventet tilflytting. Skolen bygges med klasserom til 20 elever, det er to klasserom pr trinn. I tillegg bygges et klasserom til velkomstklasse. Totalt har skolen 21 klasserom.

I tillegg disponerer skolen undervisningsarealer knyttet til praktisk-estetiske fag som musikkrom, kunst & håndverk, kjøkken og kroppsøving. Det bygges også naturfagrom, bibliotek og datarom. Det er forventet at skolen holder dagens krav til standarder for fysisk læringsmiljø.

Psykisk læringsmiljø

Det settes av ressurser til elevtjenester knyttet til psykisk læringsmiljø i tillegg til at det er bygd fysiske kontorer for samarbeidende instanser som helsesøster, lege/PPT. Sosiallærer barnetrinn og rådgiver ungdomstrinn er tilgjengelige i elevenes undervisningsareal. I planleggingen av oppstart skoleåret 2019/2020 er det prioritert å få på plass kontaktlærere for alle trinn. Dette ble ferdig 30.01.19. Dette gjør at kontaktlærere kan starte samarbeid knyttet til klasseledelse og læringsmiljøarbeid. Øvrige funksjoner knyttet til skolens drift og læringspraksis er på plass i uke 9.

Resultater

Sandnes skole kan vise til gode læringsresultater på nasjonale prøver 5.trinn over tid, Bjørnevatn kan vise til gode resultater på 8. og 9. trinn. Det er viktig at god praksis blir videreført. Dette er en viktig del av samarbeidet frem mot skolestart. I samarbeidet blir det profesjonelle læringsfellesskapet vektlagt, og gjennom dette skal vi styrke de faglige resultatene på skolen. Mål for faglige resultater blir satt i april 2019. Elevundersøkelsen og SEPU vil bli brukt aktivt for å måle det sosiale miljøet på skolen og disse undersøkelsene vil ligge til grunn for eventuelle tiltak knyttet opp mot både fag og ikke minst det psykososiale miljøet.

Kompetanse

Det er gjennomført en kompetansekartlegging med alle ansatte knyttet til «skole9910». Denne kartleggingen viser at det er behov for engelskkompetanse på barnetrinnet. Det er også behov for kompetanse innen programmering/IKT, begynneropplæringen bør styrkes i tillegg til enkeltområder innen spesialpedagogikk. På ungdomstrinnet må det satses på en kompetanseheving i norsk, engelsk og matematikk. Det er sårbart når det er få ansatte som innehar kompetanse iht kompetansekravet som kommer i 2025. For skolen som helhet er det behov for kunst og håndverk og musikk.

Inventar og utstyr

Det forventes at inventaret som leveres ved overtakelse dekker de behov som er beskrevet i byggeprosessen. Det vil være behov for å oppgradere noe på skolebiblioteket og i kroppsøving. Ytterligere utstyr vil vise seg når vi får en full oversikt over det skolene skal ta med seg til ny skole. Skolen vil være utstyrt med mer digitalt undervisningsmaterieell enn tidligere, det må derfor påregnes en gjennomgang og oppgradering av alle lisenser knyttet til programvare.

Utearealer

Utearealene forventes ferdigstilt til skolestart 2019. Tegningene viser et uteareal vi med stolthet kan vise frem. Utearealet er designet i samarbeid med FAU, elevråd, landskapsarkitekt, ledelse og ansatte.

Arbeidsplasser

Alle arbeidsplasser skal tilfredsstillere kravene i arbeidsmiljøloven. I planleggingen er det lagt vekt på en sentralisert struktur på arbeidsplassene for å fremme verdien inkludering og vektlegge vi-skole begrepet. Alle kontorer og undervisningsarealer tilfredsstiller kravene i arbeidsmiljøloven.

IKT-utstyr og infrastruktur

Trafikksituasjonen rundt Sandnes og Bjørnevatn skole er tenkt grundig gjennom, og det skal stå en sikker skolevei klar ved oppstart 2019. Nybrottsveien blir trafikkåren til skolen, og denne blir oppgradert med fortau. Det er lagt til rette for busstrafikk inn til skoleområdet og det er avsatt arealer til parkering. For syklister er det lagt til rette med gode muligheter for sykkelparkering. Alle undervisningsrom ved skolen skal ha en smart skjerm, i tillegg er et rom satt av til undervisning i digitale ferdigheter. Alle elever på ungdomstrinnet disponerer egen PC, og det skal være tilgjengelig utstyr for elever på 1.-7trinn i tillegg. Omfanget av utstyret er ikke kjent.

Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv.

Det er lagt til rette for at det skal drives et aktivt utleie av skolen etter skoletid. Det er en egen inngang til det området som forventes utleid; hall, musikkrom, bandrom, danserom. I tillegg ønsker vi at skolen skal kunne brukes til andre arrangement som bursdager, barnedåp og konfirmasjoner. Hvis det er mulig vil skolen stå åpen til kl. 17.00 hver dag. Dette er tid som kan brukes til lekser, spill, sosiale aktiviteter for elever som ellers ville gått hjem for å spille data eller være alene. Bemanningen til dette hentes fra assistentene knyttet til skolen og er beregnet til ca. 50% stilling.

Endringer i skolestruktur

For Sandnes og Bjørnevatn skole vil grunntanken i skolen endres. Hele byggeprosessen er basert på at vi bygger en 1.-10. skole med to undervisningsgrupper pr trinn. Skolen er delt inn i soner med 1.-4., 5.-7. og 8.-10. En endring i antall undervisningsgrupper pr trinn vil endre på denne sammensetningen. SFO er beregnet ut fra 80 elever, og vil bli for liten ved en markant økning i antall elever på barnetrinnet. Selv om det fysiske bygget har kapasitet til å ivareta både forslag 1 og 5 vil kun forslag 1 være gjennomførbart uten stor ombygging. Forslaget vil uansett medføre at planlagt funksjonalitet for bygget ikke kan gjennomføres. Velkomstklasse vil ikke kunne startes opp. Forslag 5 innebærer en økning i undervisningsgrupper vi ikke har kapasitet til. Klasserommene kan ikke romme mer enn 20 elever, og dette begrenser fleksibiliteten mye. En sammenslåing av ungdomstrinn vil medføre at dagens to store ungdomsskoler ikke kan spille på hverandre i vanskelige elevsaker. Dette vil også medføre at vi må hente eksamenssensorer fra andre kommuner. En sammenslåing vil medføre en forflytning av personalet knyttet til ungdomstrinn, disse har også undervisningsoppgaver på barnetrinnet. Dette vil skape en stor uro i personalet.

Konsekvenser av alternative skolestrukturer

Alternativ 1

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

| Alternativ 1 | | | |
|------------------------------------|------------|----------------------|----------------|
| Hesseng Flerbrukssenter legges ned | | | |
| Trinn | Elever | Undervisningsgrupper | Kontakt-lærere |
| 1 | 47 | 3 | 3 |
| 2 | 50 | 3 | 3 |
| 3 | 38 | 2 | 2 |
| 4 | 47 | 3 | 3 |
| 5 | 60 | 3 | 3 |
| 6 | 67 | 4 | 4 |
| 7 | 61 | 4 | 4 |
| Totalt | 370 | 22 | 22 |

Sandnes og Bjørnevatn skole legger til grunn at det er 20 elever i gruppene pga romstørrelse. Det betyr likevel at man må beregne ressursene i henhold til rammene for 15 og 20 elever beskrevet i beregningen.

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene. Det er ikke heller ikke beregnet besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysskostnader fra Hesseng til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skyss til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatn skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skyssbehov og det vil medføre økte skysskostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på ca. 2 553 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skyss. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen

Alternativ 2

Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

| Alternativ 2 | | | |
|---|------------|----------------------|---------------|
| Hesseng Flerbrukssenter og Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde slås sammen | | | |
| Trinn | Elever | Undervisningsgrupper | Kontaktlærere |
| 1 | 33 | 2 | 2 |
| 2 | 30 | 2 | 2 |
| 3 | 22 | 2 | 2 |
| 4 | 31 | 2 | 2 |
| 5 | 35 | 2 | 2 |
| 6 | 38 | 2 | 2 |
| 7 | 34 | 2 | 2 |
| 8 | 34 | 2 | 2 |
| 9 | 32 | 2 | 2 |
| 10 | 38 | 2 | 2 |
| Totalt | 327 | 20 | 20 |

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarfjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 57 000,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skysst øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 3

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

| Alternativ 3 | | | |
|---|--------|----------------------|---------------|
| Hesseng Flerbrukssenter, Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde og Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter slås sammen | | | |
| Trinn | Elever | Undervisningsgrupper | Kontaktlærere |
| 1 | 33 | 2 | 2 |
| 2 | 30 | 2 | 2 |
| 3 | 22 | 2 | 2 |
| 4 | 31 | 2 | 2 |
| 5 | 35 | 2 | 2 |
| 6 | 38 | 2 | 2 |
| 7 | 34 | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 8 | 34 | 2 | 2 |
| 9 | 32 | 2 | 2 |
| 10 | 38 | 2 | 2 |
| Totalt | 327 | 20 | 20 |

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Dette vil alternativet vil medføre økte skysskostnader på 273 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skyss øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 4

Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for Sandnes og Bjørnevatn skole

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 11 400,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skyss øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 5:

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter legges ned og elevene flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.

| Alternativ 5 | | | |
|---|------------|----------------------|---------------|
| Hesseng Flerbrukssenter, Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, Jakobsnes, Skogfoss legges ned | | | |
| Trinn | Elever | Undervisningsgrupper | Kontaktlærere |
| 1 | 53 | 3 | 3 |
| 2 | 59 | 3 | 3 |
| 3 | 44 | 3 | 3 |
| 4 | 51 | 3 | 3 |
| 5 | 63 | 4 | 4 |
| 6 | 70 | 4 | 4 |
| 7 | 67 | 4 | 4 |
| Totalt | 407 | 24 | 24 |

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 2 838 600,- mill kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skyss øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Sandnes og Bjørnevatn skole

Faktiske opplysninger:

Bjørnevatn skole er lokalisert i sentrum av Bjørnevatn. Fra skolen til Kirkenes sentrum er det 12 km. Skolen skal sammenslås med Sandnes skole. Skolen har, pr 1. okt 2018, 216 elever fra 1.-10. trinn

Sandnes skole er lokalisert på Sandnes. Fra skolen til Kirkenes sentrum er det 9 km. Skolen skal sammenslås med Bjørnevatn skole. Skolen har, pr 1. okt 2018, 113 elever fra 1.-7. trinn. Skolene blir slått sammen i nytt bygg som ligger i Nybrottsveien mellom Sandnes og Bjørnevatn. Fra skolen til Kirkenes sentrum er det 9 km. Skolen blir en 1-10 skole med elever fra Sandnes, Bjørnevatn og områder med postnummer 9910 Bjørnevatn. Skolene vil ved åpning ha ca 330 elever fra 1.-10. trinn

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

Elevtall

Sandnes og Bjørnevatn skole vil i 2019-2020 ha stor variasjon i klassene. Den største klassen er 38 elever og den minste er på 22. Dette medfører at det ikke blir optimal utnyttelse av klassene siden det er naturlig å dele klasser med mer enn 20 opp i to. Dette gir også utslag på lærertetthet. Siden noen av klassene har ledig kapasitet i forhold til målet om 15 og 20 elever i klassen gir dette også utslag i lærertetthet som er over normen for begge trinn. Elevtallsutviklingen viser at den senere tid har Sandnes økt i elevtall og Bjørnevatn gått ned.

| Sandnes og Bjørnevatn skole | | | |
|------------------------------------|------------|-----------------------|----------------|
| Uten endringer | | | |
| Trinn | Elever | Undervisnings grupper | Kontakt-lærere |
| 1 | 33 | 2 | 2 |
| 2 | 30 | 2 | 2 |
| 3 | 22 | 2 | 2 |
| 4 | 31 | 2 | 2 |
| 5 | 35 | 2 | 2 |
| 6 | 38 | 2 | 2 |
| 7 | 34 | 2 | 2 |
| 8 | 34 | 2 | 2 |
| 9 | 32 | 2 | 2 |
| 10 | 38 | 2 | 3 |
| Totalt | 327 | 20 | 21 |

Lærertetthet

Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

| Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19 | | | | | | | |
|--|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|
| Trinn | 1.-4. trinn | 1.-4. trinn | 5.-7. trinn | 5.-7. trinn | 8. -10. trinn | 8. -10. trinn | |
| Lærertettnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: https://gsi.udir.no/ | Gruppestørrelse (maks 15) | Årsverk i avvik | Gruppestørrelse (maks 20) | Årsverk i avvik | Gruppestørrelse (maks 20) | Årsverk i avvik | Totalt pr skole |
| Kirkenes barneskole | 12,2 | 2,3 | 25,5 | -1,5 | | | 0,8 |
| Bjørnevatn skole | 19,2 | -0,8 | 12,4 | 1,5 | 14,1 | 2,8 | 3,5 |
| Hesseng Flerbrukssenter | 10,5 | 2,0 | 14,0 | 1,6 | | | 3,6 |
| Bugøynes | 2,9 | 0,9 | 3,9 | 0,9 | 7,3 | 0,8 | 2,6 |
| Sandnes | 10,1 | 1,7 | 9,2 | 3,4 | | | 5,1 |
| Kirkenes ungdomsskole | | | | | 14,6 | 4,8 | 4,8 |
| Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde | 3,2 | 1,4 | 3,1 | 0,9 | 6,1 | 0,9 | 3,2 |
| Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter | 6,5 | 1,2 | 7,0 | 0,9 | | | 2,1 |
| Skogfoss skole | 3,4 | 0,7 | 2,2 | 0,9 | | | 1,6 |
| Pasvik skole | 8,5 | 0,9 | 7,8 | 1,2 | 10,2 | 1,2 | 3,3 |
| Snitt | 8,5 | | 9,5 | | 10,5 | | 3,1 |

Elevtallsutvikling

Bakgrunns materialet og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.¹

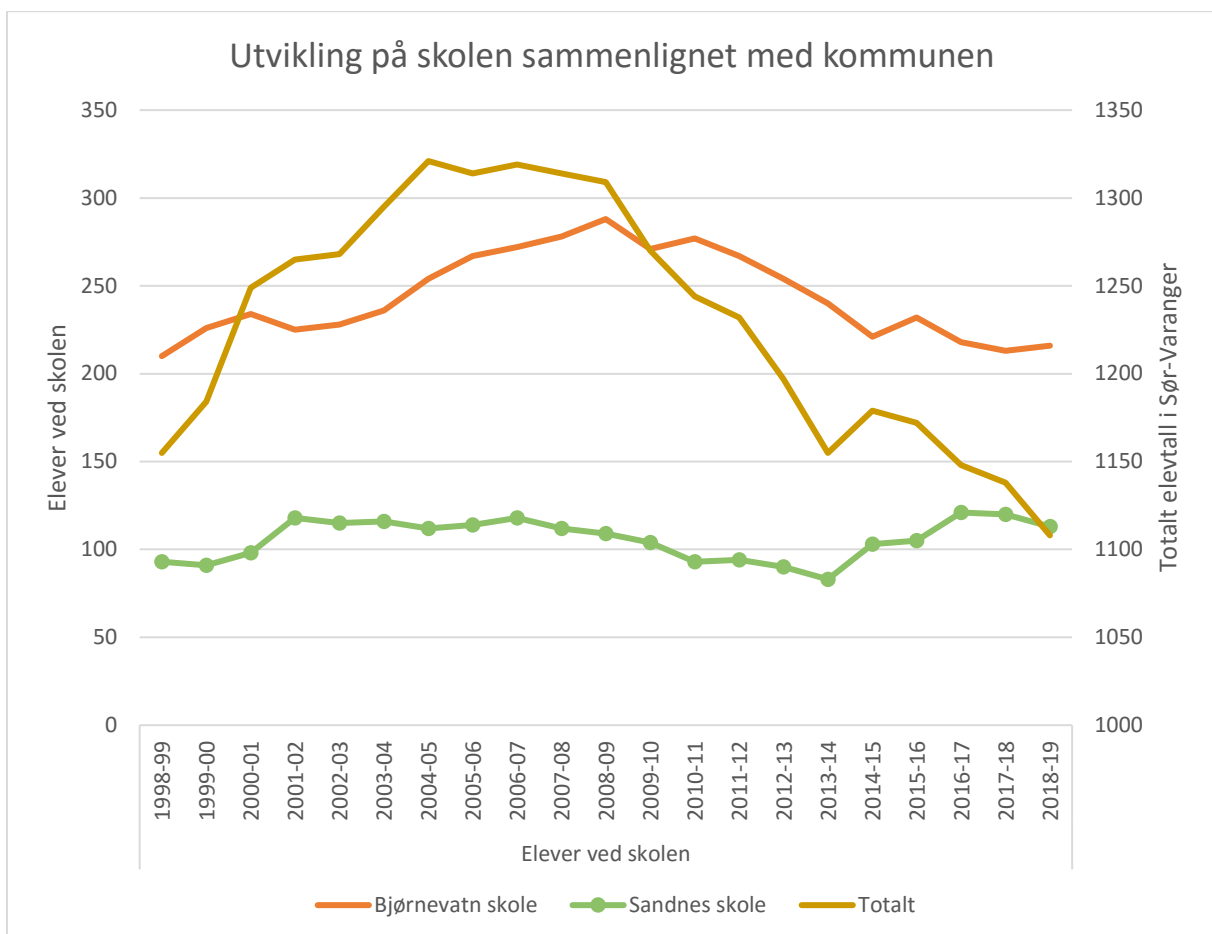
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:

1



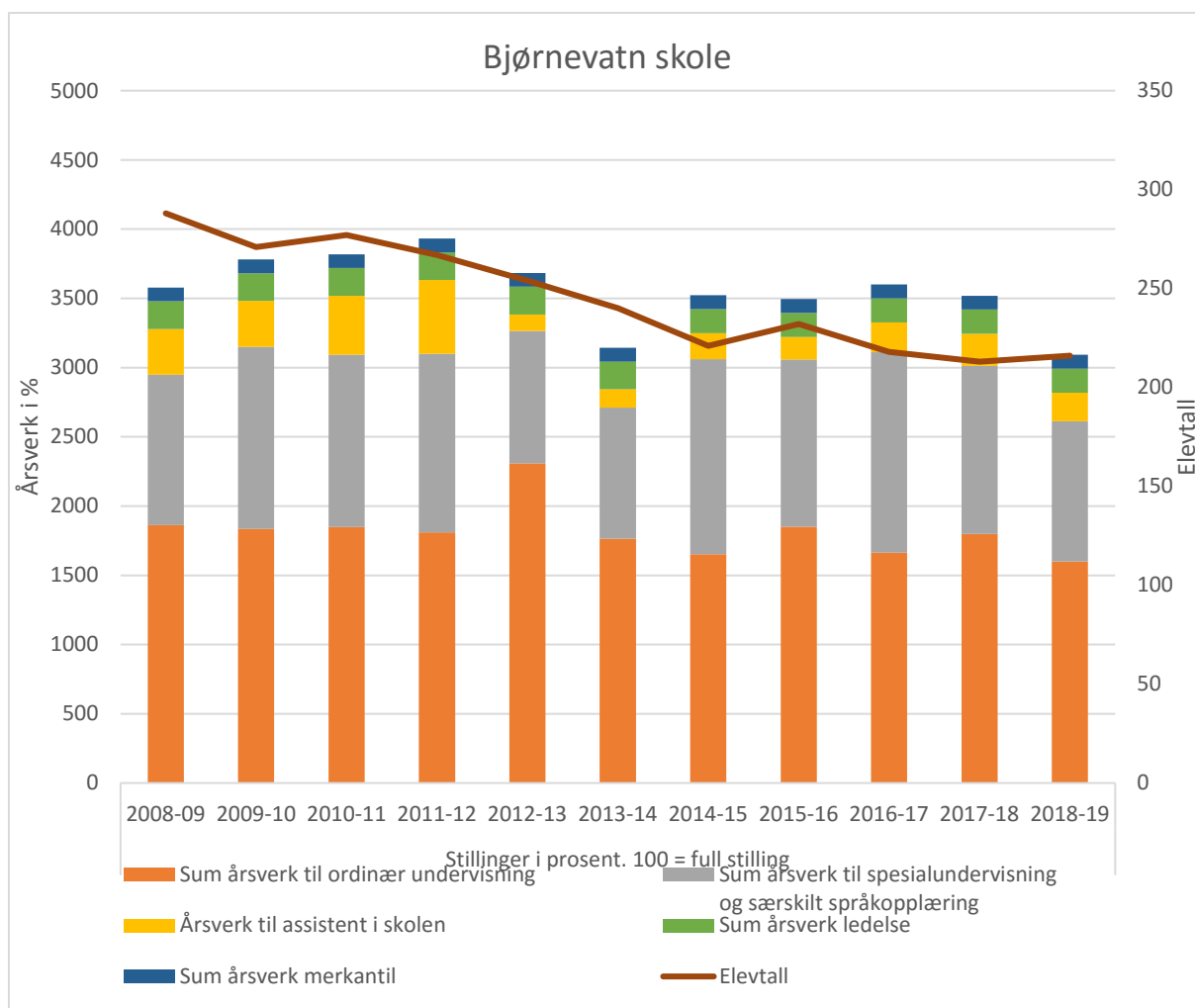
Kilde: KS-konsulent

Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterligere 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til 2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



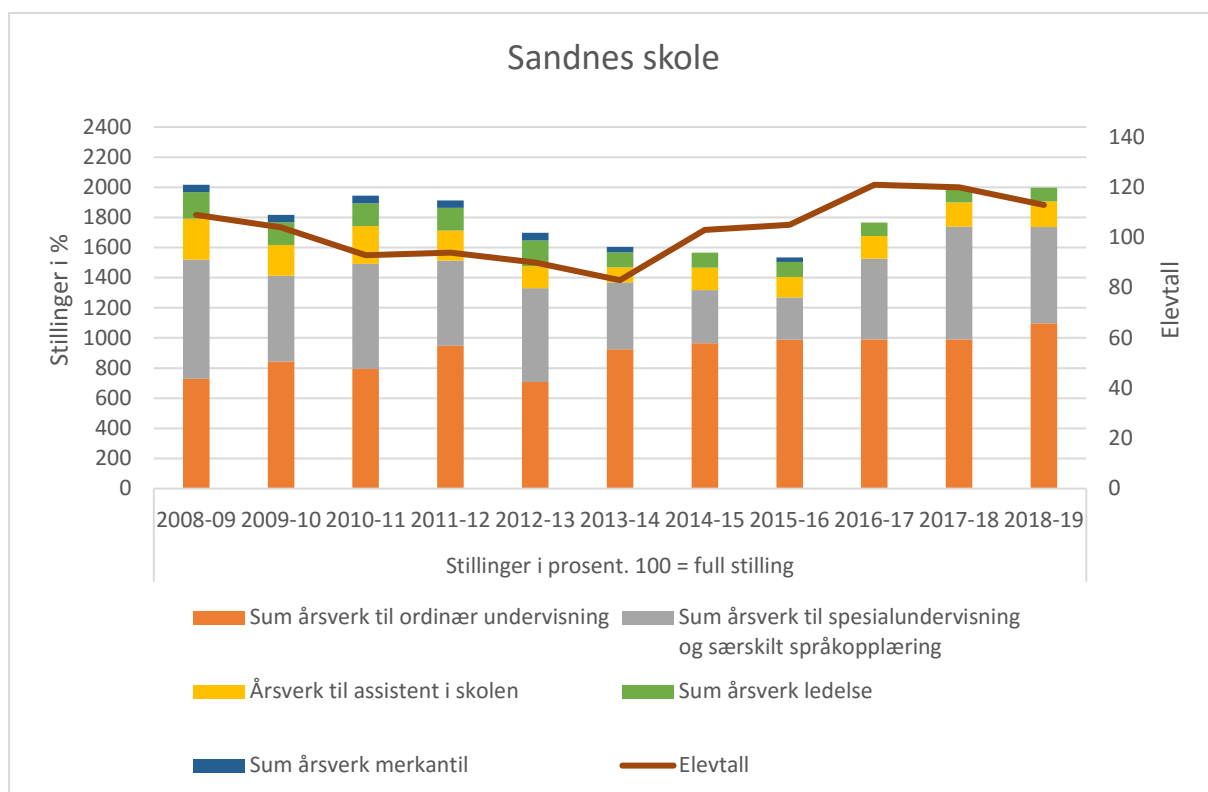
Stillinger

| Skole | Stillinger i prosent. 100 = full stilling | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Bjørnevatn | | | | | | | | | | | |
| Sum årsverk til ordinær undervisning | 1863 | 1835 | 1850 | 1811 | 2308 | 1764 | 1652 | 1851 | 1663 | 1799 | 1600 |
| Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring | 1086 | 1316 | 1244 | 1288 | 956 | 947 | 1408 | 1208 | 1449 | 1213 | 1012 |
| Årsverk til assistent i skolen | 330 | 330 | 425 | 533 | 120 | 132 | 188 | 162 | 214 | 232 | 206 |
| Sum årsverk undervisningspersonale | 3508 | 3691 | 3589 | 3680 | 3896 | 3064 | 3501 | 3478 | 3457 | 3318 | 2967 |
| Sum årsverk ledelse | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 |
| Sum årsverk merkantil | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Elevtall | 288 | 271 | 277 | 267 | 254 | 240 | 221 | 232 | 218 | 213 | 216 |
| Skole | Stillinger i prosent. 100 = full stilling | | | | | | | | | | |
| | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Sandnes | | | | | | | | | | | |
| Sum årsverk til ordinær undervisning | 730 | 844 | 795 | 947 | 707 | 924 | 965 | 988 | 990 | 991 | 1097 |
| Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring | 790 | 569 | 697 | 566 | 624 | 444 | 352 | 281 | 536 | 748 | 640 |
| Årsverk til assistent i skolen | 272 | 204 | 250 | 200 | 146 | 101 | 150 | 135 | 150 | 160 | 170 |
| Sum årsverk undervisningspersonale | 1702 | 1640 | 1740 | 1672 | 1516 | 1459 | 1473 | 1392 | 1664 | 1895 | 1881 |
| Sum årsverk ledelse | 175 | 150 | 152 | 150 | 170 | 100 | 100 | 100 | 90 | 90 | 90 |
| Sum årsverk merkantil | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 35 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Elevtall | 109 | 104 | 93 | 94 | 90 | 83 | 103 | 105 | 121 | 120 | 113 |



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksene til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag.

Aksene til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksen til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag. Aksen til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.

Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare

allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Bjørnevatn og Sandnes skole har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

| Bjørnevatn skole | | Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025 | | | | | |
|---|--------------|---|--------|--------------|------------|--------------|--------|
| Antall lærere som underviser i fag | 1.-7. trinn | | | 8.-10.trinn | | | |
| | Minst 30 stp | 0-29 stp | Totalt | Minst 60 stp | 30-59 stp | 0-29 stp | Totalt |
| Norsk | 6 | 4 | 10 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Matematikk | 7 | 3 | 10 | 5 | 2 | 0 | 7 |
| Engelsk | 3 | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Samisk og tegnsspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig | | | | | | | |
| Bjørnevatn skole | | Antall lærere som oppfyller krav for tilsetting etter §10-1 | | | | | |
| | | | | | 1.-7 trinn | 8.-10. trinn | Totalt |
| Oppfyller kompetansekrav | | | | | 10 | 20 | 30 |
| Oppfyller ikke kompetansekrav | | | | | 4 | 3 | 7 |
| Sandnes skole | | Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025 | | | | | |
| Antall lærere som underviser i fag | 1.-7. trinn | | | 8.-10.trinn | | | |
| | Minst 30 stp | 0-29 stp | Totalt | Minst 60 stp | 30-59 stp | 0-29 stp | Totalt |
| Norsk | 10 | | 10 | | | | 0 |
| Matematikk | 8 | | 8 | | | | 0 |
| Engelsk | 3 | 3 | 6 | | | | 0 |
| Samisk og tegnsspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig | | | | | | | |
| Sandnes skole | | Antall lærere som oppfyller krav for tilsetting etter §10-1 | | | | | |
| | | | | | 1.-7 trinn | 8.-10. trinn | Totalt |
| Oppfyller kompetansekrav | | | | | 22 | | 22 |
| Oppfyller ikke kompetansekrav | | | | | 1 | | 1 |

Skyss

Det er i dag 14 elever som har skoleskyss på Bjørnevatn skole. Det utgjør 6 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei. De aller fleste elevene bor innenfor 2 og 4 km grensen og har derfor ikke rett på skyss.

Det er i dag 6 elever som har skoleskyss på Sandnes skole. Det utgjør 5,3 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei.

Hvor mange som likevel tar buss er det ikke tilgjengelige data på.

Farlig skolevei

Elever som bor på strekningen Håbet/Vinterveiskaret-Sandnes har i dag vedtak om skyss grunnet «farlig skolevei»