



Grunnlagsdokument  
for  
utredning av skolestruktur  
i  
Sør-Varanger kommune

Kirkenes ungdomsskole

## Innholdsfortegnelse

Kirkenes ungdomsskole .....	3
Beskrivelse av skole og drift .....	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer .....	4
Alternativ 1 .....	4
Økonomiske konsekvenser: .....	4
Skyssbehov og økonomi.....	5
Alternativ 2 .....	5
Økonomiske konsekvenser: .....	5
Skyssbehov og økonomi.....	6
Alternativ 3 .....	6
Økonomiske konsekvenser: .....	6
Skyssbehov og økonomi.....	7
Alternativ 4 .....	7
Økonomiske konsekvenser: .....	7
Skyssbehov og økonomi.....	8
Alternativ 5: .....	8
Økonomiske konsekvenser: .....	9
Skyssbehov og økonomi.....	9
Kirkenes ungdomsskole .....	10
Faktiske opplysninger: .....	10
Elevtall .....	10
Lærertetthet.....	10
Elevtallsutvikling .....	11
Stillinger .....	12
Kompetanse .....	13
Skyss .....	14
Farlig skolevei.....	15

# Kirkenes ungdomsskole

## Beskrivelse av skole og drift

### *Skolens egen vurdering av skolens drift*

#### **Fysisk læringsmiljø**

Skolens fysiske miljø er generelt av høy standard, skolen er godt vedlikeholdt og tatt vare på. Vi ser en del slitasje gjennom at bygget er i bruk fra morgen til kveld, og gjennom utleie i helgene. Det slites på inngangskontroller og lys, samt slitasje av spesielt gulv og vegger. Skolen er ikke bygget for å tåle en slik utleiehyppighet vi har pr. i dag.

#### **Psykisk læringsmiljø**

Skolen har høy kompetanse i å arbeide med skolemiljø. Skolen har gjennom ulike utviklingsprosjekter og konkrete saker innarbeidet gode rutiner rundt det forebyggende arbeidet, og hvordan en skal arbeide med skolemiljø saker.

#### **Resultater**

Skolen har over tid levert resultater på landsgjennomsnitt eller over landsgjennomsnittet. Dette gjelder særlig på eksamensresultater som over tid har vært stabile.

#### **Kompetanse**

Skolen har generelt et høyt kompetansenivå, dette gjelder fra skolens ledelse og til elevassistenter. Vi har flere lektorer og veldig få ufaglærte lærere. Vi mangler enda noen lærere for å tilfredsstill kompetansekravene som foreligger i eksamensfagene.

#### **Inventar og utstyr**

Skolen har moderne undervisningslokaler med digitale undervisningslokaler i alle undervisningsrom. Vi har bra med lærebøker, både skriftlige og digitale. Vi har avventet med innkjøp av nye læremidler, for å vente på fagfornyelsen som er på vei.

#### **Utearealer**

Som de fleste er klar over har Kirkenes barneskole og Kirkenes ungdomsskole et av Norges mest moderne uteområder ved aktivitetsparken. Det er mer enn nok plass til elevene, og mer enn nok av utstyr, apparater og områder å oppholde seg på.

#### **Arbeidsplasser**

Arbeidsrommene er moderne, lyse og luftige. Vi ligger litt under normen på 6 m<sup>2</sup> pr. ansatt, men med noen justeringer så vil vi være innenfor denne anbefalingen.

#### **IKT-utstyr og infrastruktur**

Skolen har egen skole-PC til hver elev, som til enhver tid skal være oppdaterte. Vi henger noe etter på PC til de ansatte, men det er bestilt 12 nye PC, slik at også lærerne kan ha oppdaterte maskiner

#### **Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv.**

Skolen er i bruk kontinuerlig utenfor skoletid. Dette skaper frustrasjon i form av ekstraarbeid for ansatte. Vi sitter igjen med veldig lite overskudd som en følge av utleie. Utleieprisene burde være justert kraftig, slik at man sitter igjen med mye mer pr. arbeidstime enn hva tilfelle er i dag

## Konsekvenser av alternative skolestrukturer

Skolen redegjør kort for organiseringen av grupper og drift av skolen ved de ulike alternativene

### Alternativ 1

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen «Skole 9910». Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole.**

Alternativ 1			
Hesseng Flerbrukssenter legges ned			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontakt-lærere
8	94	5	5
9	106	6	6
10	108	6	6
<b>Totalt</b>	<b>308</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

### Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skysstbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysstkostnader fra Hesseng Flerbrukssenter til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skysst til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatn skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skysstbehov og det vil medføre økte skysstkostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på ca. 2 553 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skysst. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen**

### Alternativ 2

**Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole**

Alternativ 2			
Hesseng Flerbrukssenter og Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde slås sammen			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
8	62	3	3
9	76	4	5
10	74	4	4
<b>Totalt</b>	<b>212</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 57 000,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skysst øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 3*

**Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.**

Alternativ 2			
Hesseng Flerbrukssenter, Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarjord Oppvekstområde slås sammen			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
8	62	3	3
9	76	4	5
10	74	4	4
<b>Totalt</b>	<b>212</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærerggruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Dette vil alternativet vil medføre økte skysskostnader på 273 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 4*

**Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for Kirkenes ungdomsskole**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 11 400,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skysst øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### *Alternativ 5:*

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til «Skole 9910». Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til «Skole 9910». Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter legges ned og elevene flyttes til «Skole 9910». Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole**

Alternativ 5			
Hesseng Flerbrukssenter, Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, Skogfoss legges ned			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontakt-lærere
8	96	5	5
9	108	6	6
10	112	6	6
<b>Totalt</b>	<b>316</b>	<b>17</b>	<b>17</b>



#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

**Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.**

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssentervil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

**Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.**

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 2 838 600,- mill kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

## Kirkenes ungdomsskole

### Faktiske opplysninger:

Kirkenes ungdomsskole er lokalisert i Kirkenes sentrum. Skolen er samlokalisert med Kirkenes barneskole. Skolen er mottaker av elever fra Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, Hesseng Flerbrukssenter og Kirkenes barneskole. Skolen har, pr 1. okt 2018, 212 elever fra 1.-10. trinn

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

### Elevtall

Kirkenes ungdomsskole vil i 2019-2020 ha noe variasjon i klassene.. Dette medfører at det ikke blir optimal utnyttelse av klassene siden det er naturlig å dele klasser med mer enn 20 opp i to. Dette gir også utslag på lærertetthet. Siden noen av klassene her ledig kapasitet i forhold til målet om 15 og 20 elever i klassen gir dette også utslag i lærertetthet som er over normen for begge trinn. Elevtallsutviklingen har vist en jevn nedgang over tid. Det skyldes nedgang på Hesseng Flerbrukssenter som ikke oppgangen på Kirkenes barneskole klarer å kompensere for.

Kirkenes ungdomsskole			
Uten endringer			
Trinn	Elever	Undervisnings grupper	Kontakt- lærere
8	60	3	3
9	74	4	5
10	70	4	4
<b>Totalt</b>	<b>204</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### Lærertetthet

Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8. -10. trinn	8. -10. trinn	

Lærertettsnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: <a href="https://gsi.udir.no/">https://gsi.udir.no/</a>	Gruppe- størrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppe- størrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppe- størrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevatn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng Flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
<b>Snitt</b>	<b>8,5</b>		<b>9,5</b>		<b>10,5</b>		<b>3,1</b>

### Elevtallsutvikling

Bakgrunns materialet og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.<sup>1</sup>

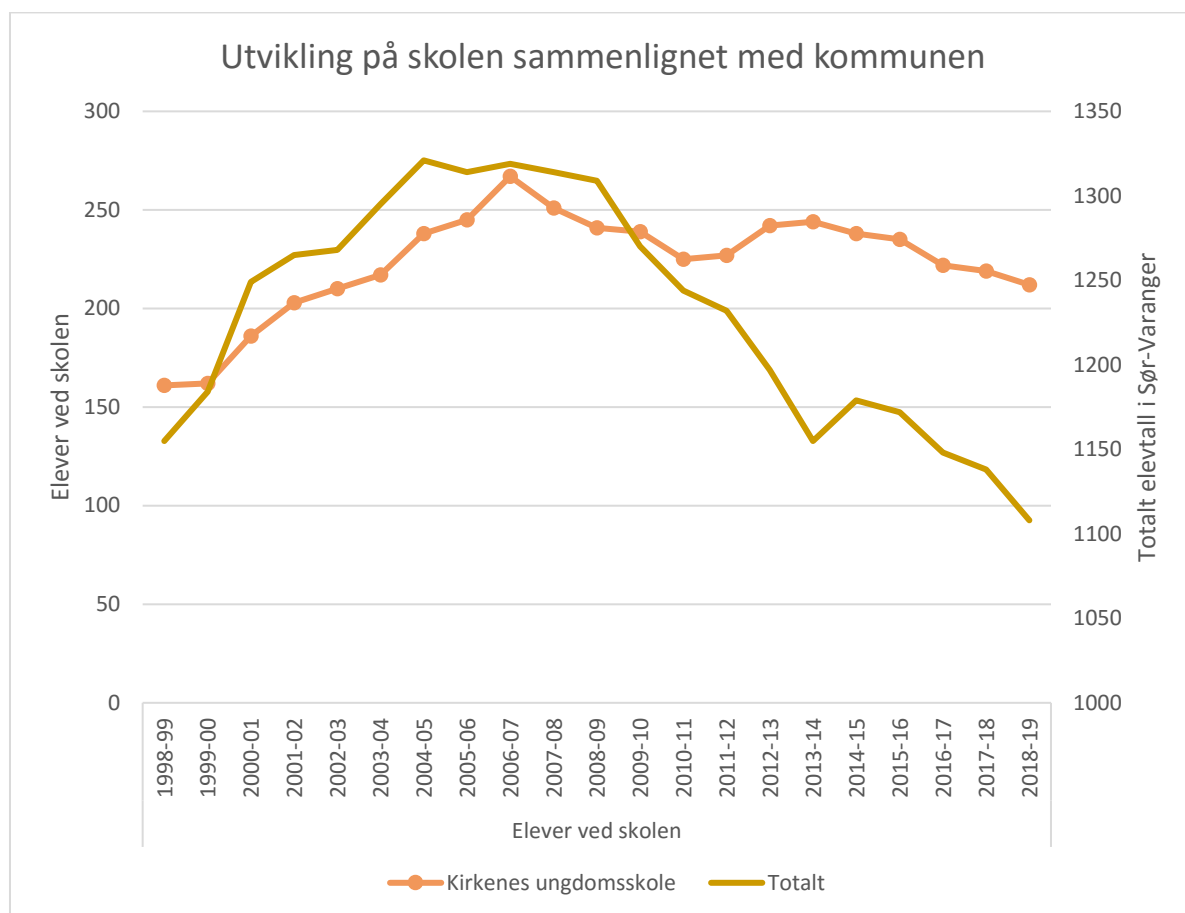
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



Kilde: KS-konsulent

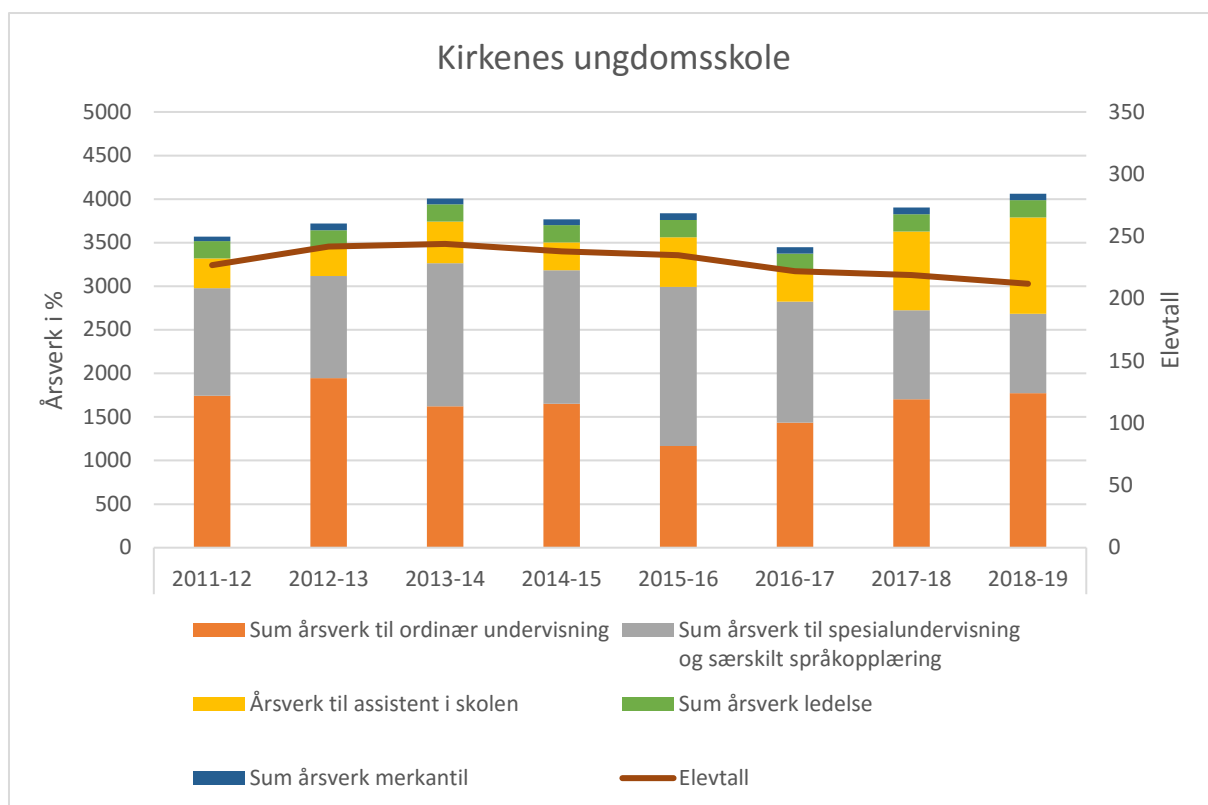
Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterligere 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til

2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



## Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Kirkenes ungdomsskole</b>											
Sum årsverk til ordinær undervisning				1742	1944	1621	1652	1166	1435	1704	1772
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring				1234	1174	1644	1532	1825	1388	1019	911
Årsverk til assistent i skolen				343	326	476	318	571	350	904	1105
Sum årsverk undervisningspersonale				3251	3392	3578	3513	3292	3157	3077	3033
Sum årsverk ledelse				200	200	200	200	200	200	200	200
Sum årsverk merkantil				50	75	65	65	75	75	75	75
Elevtall				227	242	244	238	235	222	219	212



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksene til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2011 til i dag. Aksene til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2011 til i dag. Tallene begrenses av at skolen åpnet i 2011.

## Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

*«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»*

*«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.*

*For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare*

*allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»*

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Kirkenes ungdomsskole har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

Kirkenes ungdomsskole		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025					
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn			8.-10.trinn			
	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt	Minst 60 stp	30-59 stp	0-29 stp	Totalt
Norsk				2	6	2	10
Matematikk				6	4	0	10
Engelsk				7	2	0	9
Samisk og tegnspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig							
Kirkenes ungdomsskole		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetning etter §10-1					
					1.-7 trinn	8.-10. trinn	Totalt
Oppfyller kompetansekrav						31	31
Oppfyller ikke kompetansekrav						2	2

Pr. i dag har skolen 5 lærere som oppfyller kravene til undervisningskompetanse (60 st.p) i matematikk. 4 i norsk, og 7 i norsk. De øvrige fagene er godt besatte.

### Skyss

Det er i dag 113 elever som har skoleskyss. Det utgjør 55 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei. Hvor mange som likevel tar buss er det ikke tilgjengelige data på.

### *Farlig skolevei*

Trafikksikkerhetsutvalget har gjort et vedtak om «farlig skolevei» fra Prestøya og til Kirkenes skoler for alle elever fra 1. til 10. trinn.