



Grunnlagsdokument
for
utredning av skolestruktur
i
Sør-Varanger kommune

Bøkfjord skole, Jakobsnes oppvekstsenter

Innholdsfortegnelse

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter.....	3
Beskrivelse av skole og drift	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer	4
Alternativ 1	4
Økonomiske konsekvenser:	5
Skyssbehov og økonomi.....	5
Alternativ 2	5
Økonomiske konsekvenser:	6
Skyssbehov og økonomi.....	6
Alternativ 3	7
Økonomiske konsekvenser:	7
Skyssbehov og økonomi.....	8
Alternativ 4	8
Økonomiske konsekvenser:	8
Skyssbehov og økonomi.....	8
Alternativ 5:	9
Økonomiske konsekvenser:	9
Skyssbehov og økonomi.....	10
Bøkfjord skole, Jakobsnes Oppvekstsenter.....	11
Faktiske opplysninger:	11
Elevtall	11
Lærertetthet.....	11
Elevtallsutvikling	12
Stillinger	13
Kompetanse	14
Skyss	16
Farlig skolevei.....	16

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter.

Beskrivelse av skole og drift

Skolens egen vurdering av skolens drift

Fysisk læringsmiljø

Læringsarealene er godt tilpasset sitt formål. Bygget er oversiktlig og greit og spesialrommene er i umiddelbar nærhet til undervisningsrommene. Rommene er romslige, elevene har meget god plass. Det er ikke behov for å skifte ut elevenes pulter og stoler eller annet utstyr som de bruker i skolehverdagen.

Oppvekstsenteret har i de senere år fått ny el-kjele, det er lagt nytt belegg i gangene, veggene i allrommet er endret, og vinduene fra 70-tallet er skiftet ut. Det er ikke behov for bygningsmessige eller funksjonelle endringer ved skolen. Ingen umiddelbare tiltak er nødvendig, bygget er i meget god stand.

Psykisk læringsmiljø

Elevundersøkelsen viser at elevene føler seg trygg og at de trives på skolen.

Resultater

Skolen ligger på landsgjennomsnittet og er ikke ulik resultatene ellers i kommunen.

Kompetanse

Undervisningsstaben er stabil og godt utdannet, og de dekker alle fag hvor det er krav om særskilt kompetanse.

Inventar og utstyr

Oppvekstsenteret har det utstyret som er nødvendig for å gjennomføre daglig drift, det er ikke behov for store investeringer foruten det årlige innkjøpet av bruksmateriell.

Utearealer

Uteområdene er veldig godt tilpasset læringsarbeidet med tanke på størrelse og ulike arbeidsmåter. Skolen har et enormt flott og stort uteområde i nærmiljøet hvor det kan drives mange typer undervisning og aktiviteter; akebakke, hoppbakke, alpinbakke, grusbane foran skolen, friidrettsbane (grus) bak skolen, opparbeidet naturlekeplass med flere gapahuker, lysløype like ovenfor skolen, turløyper i umiddelbar nærhet, fiskevann, trimbøker som elevene kan gå på ski til, sykle, gå eller jogge til, skøytebane på vinteren, lekeplass med taubane, klatrevegg, armgang, balansebom, sandkasse, humpedisser, sklie, husker etc. Se vedlagt kart.

Skolen benytter nærområdet i flere fag, bl.a. kroppsøving, naturfag, samfunnsfag og kunst- og håndverk. Det brukes både som tur- og undervisningsområde. Flere ganger i året er skolen på ekskursjoner i lokalmiljøet. I friminuttene kan barna boltre seg i de naturskjønne omgivelsene.

Arbeidsplasser

Administrasjonen (rektor og kontormedarbeider) har god plass på kontoret. Møterom: møterom i 1. etasje, ellers brukes ledige undervisningsrom. Lærerarbeidsplasser: lærerne har hver sine pulter med tilhørende hylle og skap samt hver sin bærbare pc. Alt utstyr som behøves for å utføre jobben er i umiddelbar nærhet.

IKT-utstyr og infrastruktur

Jakobsnes var en av de første bygdene som fikk fiber, så nettilgangen er god. Ansatte fikk nye arbeidsmaskiner høsten 2018. Alle elevene har tilgang til sin egen datamaskin, stasjonær eller bærbar. Undervisningsrommene har Smartboard-tavler og det er prosjektører og lerret i flere rom.

Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv

Bygget blir i stor grad benyttet til andre formål: kommune-, stortings- og kirkevalg, utleie til møtevirksomhet: bygdelag, hytteforeninger, idrettslag etc., folkemøter, utleie til bursdager og konfirmasjoner, bygdekvalder, kafeer, gudstjenester, karneval/halloween, Båttforeningen og

Idrettslaget. Jakobsnes idrettslag har 3 faste økter per uke i allrommet gjennom hele året, i tillegg leier de kjøkken og oppholdsrom når de arrangerer skikarusell, trimbingo, møter etc.

Konsekvenser av alternativ 3 og 5:

De aller fleste elevene på Bøkfjord går til skolen. Elevene får lenger skolevei, da de må busses til Hesseng eller Bjørnevatn, og får da lengre skoledag som følge av dette.

Skolebarna har krav på en trygg skolevei, og standarden og sikkerheten på strekningen fra Jakobsnes til Elvenes kan ikke karakterisere som trygg. Det foregår tungtransport på strekningen Elvenes – Jakobsnes. Det er steinsprang og det går flere snøskred hver vinter. Det er sagt at Vegvesenet skal utføre sikringstiltak ved Svartaksla i løpet av 2019, men inntegningen av disse snønettene dekker ikke alle de skredutsatte områdene.

Barnehagen mister samhandlingsmuligheten med skolen og SFO. Samlokalisert barnehage og skole har veldig mange åpenbare fordeler. De viktigste fordelene er den sosiale gevinsten man får med at ungene forholder seg til et opplæringssted i nærmere tolv år. De ansatte kjenner ungene godt, og ungene kjenner dem. Læringsmessig vet skolen veldig tidlig hva som kommer og kan planlegge tilrettelagt undervisning. Barnehagen får utvidet læringsareal gjennom bruk av skolelokaler som allrom, kjøkken, datarom etc.

Lokalhistorien kan gå tapt. Det er mange rester av ulike bygninger som har hatt stor betydning for samfunnet her, og det er mange historier om livet i bygda, og det meste er ikke nedskrevet. Nærskolen har stått for denne formidlingen, hvem skal videreformidle dette ved en evt. nedleggelse? Det er viktig at barna som bor i bygda, får kunnskap om hvordan livet på Jakobsnes var før.

Konsekvenser av alternative skolestrukturer

Alternativ 1

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen i «Skole 9910». Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter.

Alternativ 1			
Hesseng Flerbrukssenter legges ned			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	47	3	3
2	50	3	3
3	38	2	2
4	47	3	3
5	60	3	3
6	67	4	4
7	61	4	4
Totalt	370	22	22

«Skole 9910» legger til grunn at det er 20 elever i gruppene pga romstørrelse. Det betyr likevel at man må beregne ressursene i henhold til rammene for 15 og 20 elever beskrevet i beregningen.

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skysstbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysstkostnader fra Hesseng Flerbrukssenter til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skysst til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatt skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skysstbehov og det vil medføre økte skysstkostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på ca. 2 553 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skysst. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen

Alternativ 2

Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

Alternativ 2			
Hesseng Flerbrukssenter og Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde slås sammen			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	33	2	2
2	30	2	2
3	22	2	2
4	31	2	2
5	35	2	2
6	38	2	2
7	34	2	2
8	34	2	2
9	32	2	2
10	38	2	2
Totalt	327	20	20

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skyssbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarfjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 57 000,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skyss øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 3

Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter og Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole.

Alternativ 3			
Hesseng Flerbrukssenter, Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde og Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter slås sammen			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	33	2	2
2	30	2	2
3	22	2	2
4	31	2	2
5	35	2	2
6	38	2	2
7	34	2	2
8	34	2	2
9	32	2	2
10	38	2	2
Totalt	327	20	20

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever

som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Dette vil alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 273 600,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skysst øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 4

Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter.

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 11 400,- kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for mnoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Alternativ 5:

Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til «Skole 9910». Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til «Skole 9910». Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter legges ned og elevens flyttes til «Skole 9910». Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole.

Alternativ 5			
Hesseng Flerbrukssenter, Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, Jakobsnes, Skogfoss legges ned			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	53	3	3
2	59	3	3
3	44	3	3
4	51	3	3
5	63	4	4
6	70	4	4
7	67	4	4
Totalt	407	24	24

Økonomiske konsekvenser:

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

Skysstbehov og økonomi

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skysstbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 2 838 600,- mill kr.

Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.

Utgiftene til skysst øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.

Bøkfjord skole, Jakobsnes Oppvekstsenter.

Faktiske opplysninger:

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter er lokalisert på Jakobsnes. Skolen har barne- og mellomtrinn. Elever overføres til Kirkenes når de skal på ungdomsskolen. Det er 17 km fra skolen til Kirkenes sentrum. Elevene på skolen kommer fra området Ropelv, Ytre Lid, Jakobsnes og til Bergli. Skolen har, pr 1. oktober 2018, 24 elever fra 1.-7. trinn.

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

Elevtall

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter vil i 2019-2020 ha stor variasjon i mellom trinnene. Skolen har grupper på tvers av alderstrinn og er delt inn i 3 undervisningsgrupper. 1./2. trinn, 3./4.trinn og 5./7. trinn. Dette gir også utslag på lærertetthet siden ingen grupper har lærertetthet på opp mot 15 og 20 elever. Elevtallsutviklingen har vist en jevn nedgang, men har de senere årene stabilisert seg på rundt 25 elever.

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter			
Uten endringer			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1	3		
2	6	1	1
3	4		
4	2	1	1
5	2		
6	3		
7	4	1	1
Totalt	21	3	3

Lærertetthet

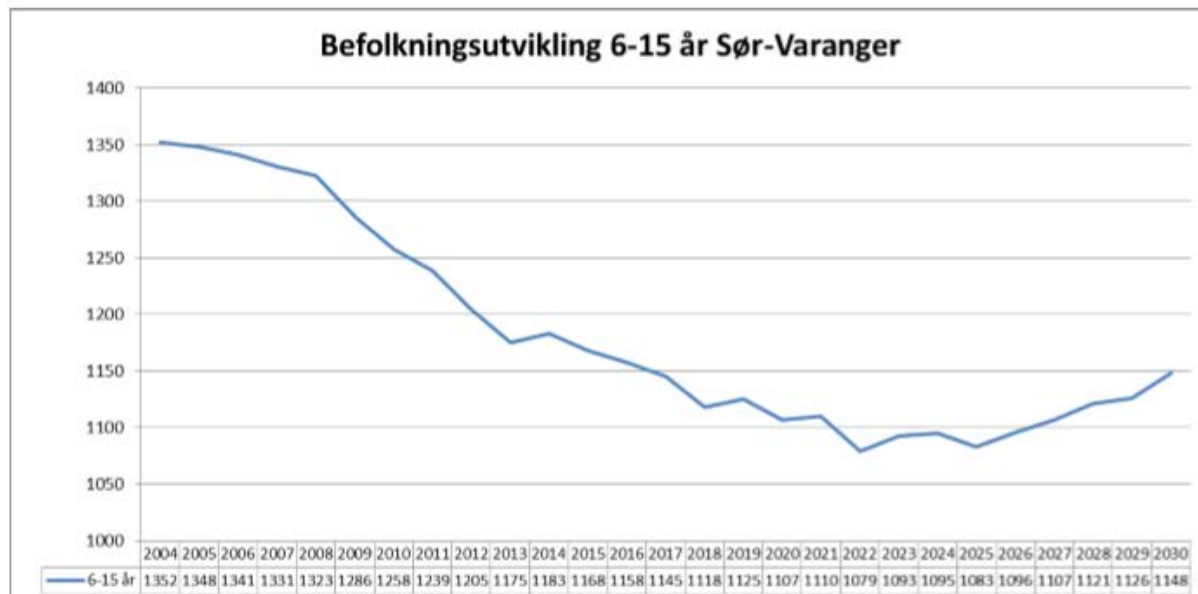
Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8.-10. trinn	8.-10. trinn	
Lærertettnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: https://gsi.udir.no/	Gruppestørrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevåtn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng Flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
Snitt	8,5		9,5		10,5		3,1

Elevtallsutvikling

Bakgrunnsmateriale og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.¹

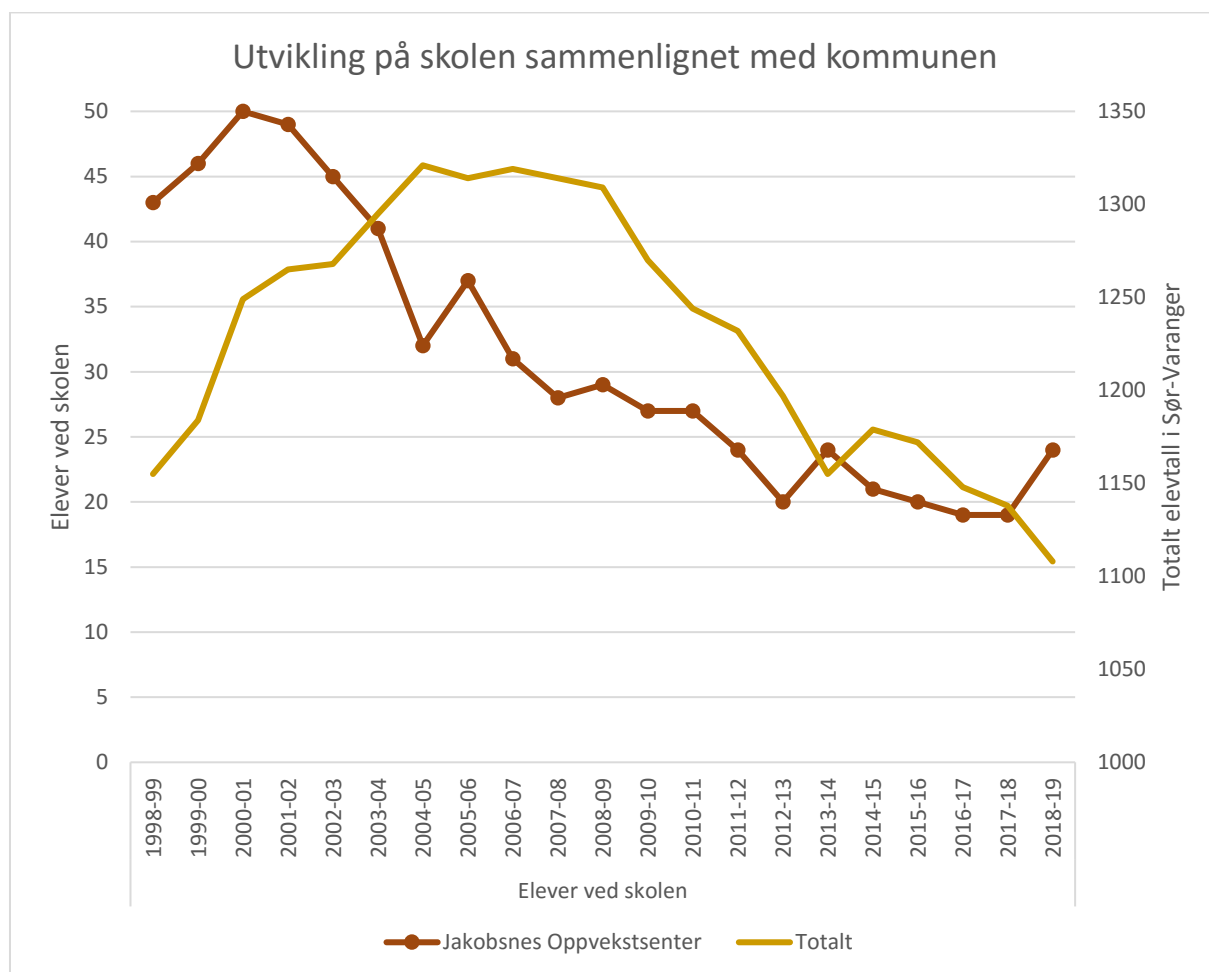
Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



Kilde: KS-konsulent

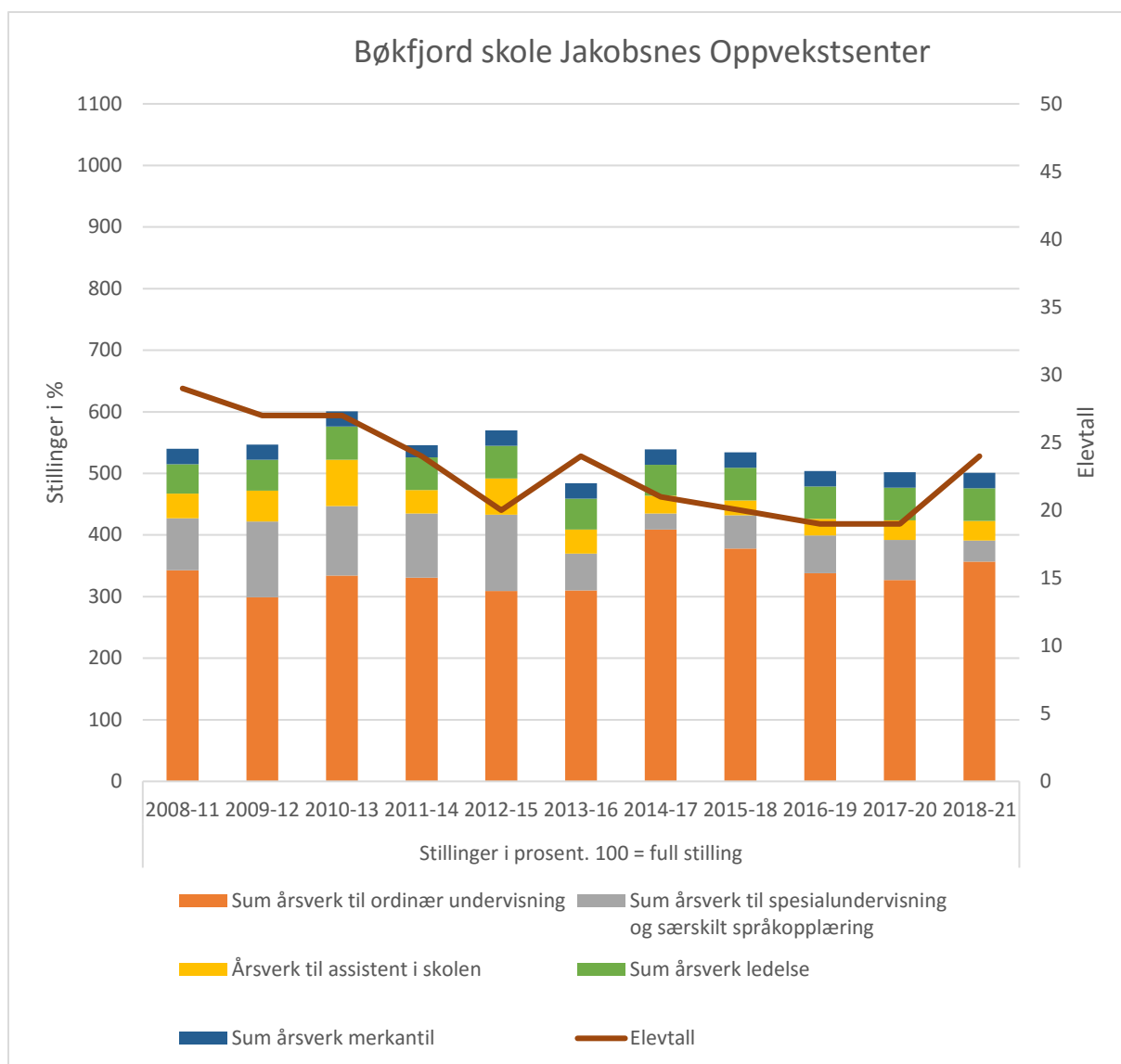
Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterligere 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til

2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter											
Sum årsverk til ordinær undervisning	343	299	334	331	309	310	409	378	338	327	357
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring	84	123	113	104	124	60	26	54	61	65	34
Årsverk til assistent i skolen	40	50	75	38	59	39	29	24	27	32	32
Sum årsverk undervisningspersonale	468	478	500	465	466	420	473	482	448	443	445
Sum årsverk ledelse	48	50	54	53	53	50	50	53	53	53	53
Sum årsverk merkantil	25	25	25	20	25	25	25	25	25	25	25
Elevtall	29	27	27	24	20	24	21	20	19	19	24



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksen til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag. Aksen til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.

Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommende har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»

«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»

Elevene på barneskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevene på ungdomsskolen skal undervises i følgende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter har rapportert på følgende kompetanse i GSI:

Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025			
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn				
Fag	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt		
Norsk	4	0	4		
Matematikk	3	2	5		
Engelsk	2	0	2		
Samisk og tegnspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig					
Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekstsenter		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetjing etter §10-1			
			1.-7 trinn	8.-10. trinn	Totalt
Oppfyller kompetansekrav			4	0	4
Oppfyller ikke kompetansekrav			1	0	1

Skyss

Det er i dag 2 elever som har skoleskyss. Det utgjør 8 % av elevene. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei.

Farlig skolevei

Skolen ligger ved fylkesvei 886 og alle elevene som ikke har ordinær skyss, og som bor utenfor sonen med redusert fart ved skolen, vil ha vedtak om skyss pga. «farlig skolevei».