



Grunnlagsdokument  
for  
utredning av skolestruktur  
i  
Sør-Varanger kommune

Bugøynes oppvekstsenter

## Innholdsfortegnelse

Bugøyynes oppvekstsenter .....	3
Beskrivelse av skole og drift .....	3
Skolens egen vurdering av skolens drift.....	3
Konsekvenser av alternative skolestrukturer .....	4
Alternativ 1 .....	4
Økonomiske konsekvenser: .....	4
Skyssbehov og økonomi.....	5
Alternativ 2 .....	5
Økonomiske konsekvenser: .....	5
Skyssbehov og økonomi.....	6
Alternativ 3 .....	6
Økonomiske konsekvenser: .....	6
Skyssbehov og økonomi.....	7
Alternativ 4 .....	7
Økonomiske konsekvenser: .....	7
Skyssbehov og økonomi.....	8
Alternativ 5: .....	8
Økonomiske konsekvenser: .....	8
Skyssbehov og økonomi.....	9
Bugøyynes oppvekstsenter .....	10
Faktiske opplysninger: .....	10
Elevtall .....	10
Lærertetthet.....	10
Elevtallsutvikling .....	11
Stillinger .....	12
Kompetanse .....	13
Skyss .....	14
Farlig skolevei.....	14

# Bugøynes oppvekstsenter

Beskrivelse av skole og drift

*Skolens egen vurdering av skolens drift*

## **Fysisk læringsmiljø**

Skolen drives i et gammelt bygg som hadde hatt godt av oppussing av både fasade og inneområde. Når det gjelder inneklime klager elever og lærere av og til på hodepine. Det kan være luften innendørs i klasserommene som er problematisk. Lærere påpeker at det er for lite ventilasjon som gjør at det blir veldig varmt når solen steker på sommeren. Luften blir også tung på vinteren når det ikke er mulig å lufte så mye.

## **Psykisk læringsmiljø**

Skolen har et godt psykisk læringsmiljø. Elevundersøkelsen viser at skolen har lite mobbing, noe som stemmer overens med hva personalet på skolen observerer. Skolen er liten og det er lettere synlig og lettere å fange opp enn på en større skole.

## **Resultater**

Av hensyn til elevtallet som er på de ulike trinnene kan jeg ikke si noe spesifikt om resultater på nasjonale prøver. På 5 trinn er det bare en elev og på 8 og 9 trinn tre elever. Det vil da være veldig tydelig hvilke elever det gjelder. Det er også vanskelig å si noe om utvikling. Når elevtallet er så lite vil det slå voldsomt ut hvis en elev er særlig svak faglig eller motsatt. Helt generelt kan man si at resultatet varierer og at vi på noen trinn gjør det noe svakere resultatmessig en Sør-Varanger, Finnmark og resten av landet, og på andre trinn litt bedre.

## **Kompetanse**

Vi har lærere som fyller kompetansekrav i engelsk, norsk og matte på ungdomstrinnet med min 60 studiepoeng. På barnetrinnet er de fleste fag dekket selv om vi gjerne skulle hatt en til med kompetanse i engelsk. På ungdomstrinnet kunne vi videre trengt noen med mer kompetanse i naturfag og kroppsøving. Vi har til neste skoleår mest behov for noen som har spesialpedagogikk og norsk som andrespråk. Vi trenger også en lærer som har kompetanse i finsk.

## **Inventar og utstyr**

Inventar i form av møbler er gammelt og utslitt. PC-ene som elevene har er brukt men fungerer. Mange av bøkene som brukes er fra rundt 2006 og ganske utdatert. Utstyr på sløydsal bærer preg av å trenge vedlikehold eller trenger å byttes ut.

## **Utearealer**

Vi har godt med plass til elevene våre og natur og fjell i nærheten av skolen som kan brukes. Ballbingen trenger nye nett.

## **Arbeidsplasser**

Vi har nok arbeidsplasser til alle lærere selv om utstyret (pult/skap/hyller) er utdatert. Særlig hylleløsning/oppbevaringsplass for lærere kan med fordel bli bedre.

## **IKT-utstyr og infrastruktur**

Alle elever har bærbare PCer. Lærere har også PCer og vi har et rom med gamle stasjonære PCer som sjeldent blir brukt lengre. Vi har trådløst nett som kan brukes på hele skolen, både i klasserom og kontor/arbeidsrom og nede i samfunnshusdelen. Vi bruker ikke kabler lengre. Hvis det trådløse nettet detter ut fungerer ikke smartboardene.

### **Bruk av lokaler utenfor skoletid- aktiviteter osv.**

Skolens underetasje (gymsal/kjøkken) brukes også som samfunnshus. Gymsalen leies jevnt og trutt ut til lokale arrangement i regi av bygdelag og helselag og til private arrangement (konfirmasjon, jubileum etc). Skolen er også det eneste lokalet i bygda som er egnet for innendørs idrettsaktivitet og blir brukt også hvis voksne ønsker å trene. Her er det potensial for mer aktivitet, særlig når det gjelder fysisk aktivitet etter skoletid. Skolen er således et viktig samlingspunkt i bygda.

På Bugøynes oppvekstsenter har vi på nåværende tidspunkt 3 undervisningsgrupper. 1-4 klasse med tre elever, 5-7 klasse med 4 elever, og 8-10 med 8 elever. Fra neste skoleår er det bare en elev igjen på 1-4 gruppa og derfor slår vi da sammen 1-7. Vi vil derfor ha mulighet til å kutte en lærerstilling, men ikke to slik budsjettet vårt tilsier. Pga elever med vedtak om spesialundervisning og norsk for minoritetsspråklige trenger vi en person som tar spesialundervisning og norskundervisning.

Når det gjelder alternativene under har ingen av dem konsekvenser for hvordan vi driver vår skole med tanke på elevtall.

### Konsekvenser av alternative skolestrukturer

#### Alternativ 1

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til den nye skolen Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Bugøynes skole**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 2 undervisningsgrupper på nyskolen med en kostnad på: 1,5, mill kroner

Antall grupper øker med 6 undervisningsgrupper på Kirkenes ungdomsskole og dette har en økt kostnad på: estimert 6,5 mill. kroner

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,5 millioner kroner i lønn.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på 62 500,- i drift.

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skysstbehovet øke fra 23 elever til 147 elever. Dette vil medføre økte skysstkostnader fra Hesseng til nyskolen på 1 413 600,- kr. Og det vil bli behov for skysst til Kirkenes ungdomsskolen for alle elevene på ungdomstrinnet på dagens Bjørnevatn skole. Totalt vil det for ca. 100 elever bli skysstbehov og det vil medføre økte skysstkostnader på 1 140 000,- Kr. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på ca. 2 553 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 560 000,- kr. I lønn og drift. Totalt vil besparelsen ved sammenslåing gå opp mot økte kostnader i skysst. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen**

#### *Alternativ 2*

**Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Bugøynes oppvekstsenter**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på noen av skolene og vil derfor ikke ha økonomiske konsekvenser av flere undervisningsgrupper.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 2,9 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene på 42 500,- i drift.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skysstbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skysstbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skysstbehovet for elevene i Jarjord vil øke fra 12 til 17 elever. Dette alternativet vil medføre økte skysstkostnader på 57 000,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 2 950 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skysst øker med ca. 57 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 2,9 millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### Alternativ 3

**Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter og Tårnet skole Jarjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Hesseng Flerbrukssenter. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Ingen konsekvens for Bugøynes oppvekstsenter**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker med 1 kontaktlærergruppe på Hesseng Flerbrukssenter og vil derfor ha økte kostnader på 1,1 mill.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 5,8 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarjord på 42 500,- og de 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-. Total besparelse på 95 000,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene i Jarjord og Jakobsnes vil øke fra 14 til 38 elever.

Dette vil alternativet vil medføre økte skysskostnader på 273 600,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 5 895 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 273 000,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 5 622 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

#### Alternativ 4

**Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for Bugøynes oppvekstsenter**

#### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Antall grupper øker ikke på Pasvik og det vil derfor ikke ha noen økonomiske konsekvenser.

Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

Totalt er det beregnet en besparelse på 1,5 millioner kroner.

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 5 elevene fra Skogfoss på 12 500 ,- kr.

Eventuelle besparelser på spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke tatt med da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng, og det vil kunne utløse spesialpedagogiske behov for elever som vanligvis har vært i mindre undervisningsgrupper. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Skyssbehovet for elevene på Skogfoss vil øke fra 4 til 5 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 11 400,- kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 1 512 500,- kr. I lønn og drift. Utgiftene til skyss øker med ca. 11 400,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 1 500 000,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

### *Alternativ 5:*

**Skolen ved Hesseng Flerbrukssenter legges ned. Elever ved Hesseng Flerbrukssenter flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet i Bjørnevatn flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde legges ned og elevene på 1.-7. trinn flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Elevene på ungdomstrinnet flyttes til Kirkenes ungdomsskole. Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter legges ned og elevene flyttes til Sandnes og Bjørnevatn skole. Skogfoss skole legges ned og elevene flyttes til Pasvik skole. Ingen konsekvens for Bugøynes oppvekstsenter**

### *Økonomiske konsekvenser:*

Ramme for beregning av besparelser er lagt til gruppestørrelser på 15 elever i gruppen på 1.- 4.- trinn og 20 elever på 5.- 10.- trinn.

Det vil medføre besparelser på Hesseng Flerbrukssenter, ved å legge ned 11 undervisningsgrupper, med estimert 10,5 mill kroner og ledelse på estimert 1. mill. Totalt vil det kunne gi besparelser på 11, 5 mill. kroner, og utløse økte kostnader på Kirkenes ungdomsskole med 6,5 mill som gir en besparelse på 2,5 mill. kr.

Det vil medføre besparelser på Tårnet skole Jarfjord Oppvekstområde, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 2,9 mill. kroner.

Det vil medføre besparelser på Bøkfjord skole Jakobsnes Oppvekssenter, ved å legge ned 3 undervisningsgrupper, merkantil og ledelse. Totalt vil det kunne gi besparelser på 3,9 mill. kroner



Det vil medføre besparelser på Skogfoss skole, ved å legge ned en undervisningsgruppe, med estimert på 1,5 mill kroner.

**Totalt er det beregnet en besparelse på 10,8 millioner kroner.**

Driftskostnadene pr elev vil videreføres, men grunnbeløpet for de første 25 elevene vil kunne spares ved overføring til en større skolen. Elevkostnader pr elev etter de første 25 er på 4500,-. De første 25 utløser 6000,- pr elev og vil derfor gi en besparelse på de 17 elevene fra Jarfjord på 42 500,-, 21 elevene på Jakobsnes på 52 500,-, 5 elever på Skogfoss på 12 500,- og 25 elever på Hesseng Flerbrukssenter vil gi en besparelse på 62 500,- i drift.

**Totalt vil det gi en besparelse på drift på 170 000,- kr.**

Det er ikke beregnet besparelser på merkantil ressurs fra nedleggelsen av Hesseng Flerbrukssenter da det trolig vil medføre et behov for økt merkantil ressurs ved skolene som tar imot elevene.

Spesialundervisning og særskilt norskopplæring er ikke med i beregningen da dette er individuelle rettigheter. Det vil likevel kunne komme besparelser på dette området ved å se elever i sammenheng. Dette krever nærmere utredning på individnivå.

#### *Skyssbehov og økonomi*

De kommunale kostnadene for elever med skyssbehov er kr 60,- pr elev, pr dag, pr år. Totalt vil skyssbehovet øke med 249 elever.

Dette alternativet vil medføre økte skysskostnader på 2 838 600,- mill kr.

**Beregnet innsparing for alternativet er beregnet til 10 970 000,- kr. I lønn og drift.**

**Utgiftene til skyss øker med ca. 2 838 600,- kr. Totalt blir besparelsen ved alternativet 8 131 400,- millioner kroner. Utgifter til spesialundervisning, særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige og FDV-kostnader er ikke med i beregningen.**

## Bugøynes oppvekstsenter

### Faktiske opplysninger:

Bugøynes oppvekstsenter ligger i Bugøynes. Fra skolen til Kirkenes sentrum er det 100 km. Skolen er nærskole for elevene på strekningen Bugøynes til Bugøyfjord. Skolen har, pr 1. okt 2018, 15 elever fra 1.-10. trinn

Tallene er hentet fra Grunnskolenes Informasjonssystem (GSI), Skoleporten.no og skolene selv.

### Elevtall

Bugøynes oppvekstsenter vil i 2019-2020 ha ganske liten variasjon i mellom trinnene. Skolen har klasser på tvers av alderstrinn og er delt inn i 2 undervisningsgrupper. 1. til 7. trinn, 8. til 10. trinn. Dette gir også utslag på lærertetthet siden ingen klasser har lærertetthet på opp mot 15 og 20 elever. Elevtallsutviklingen over tid har vist en nedgang, men har de senere årene stabilisert seg på rundt 20 elever.

<b>Bugøynes oppvekstsenter 2019/2020</b>			
Uten endringer			
Trinn	Elever	Undervisningsgrupper	Kontaktlærere
1			
2			
3	1		
4	2		
5	2		
6	2		
7	1	1	
8	2		
9	3		
10	3	1	1
<b>Totalt</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Lærertetthet

Lærertetthetsnormen er innført som en fastsetting av forholdstall mellom tallet på lærere og elever etter opplæringsloven §8-3. Forholdstall er i dag 15 elever pr lærer på 1. til 4. trinn og 20 på mellomtrinn og ungdomsskole. Tallene beregnes som et snitt på trinnet som vist i tabellen. Dette betyr også at man må beregne en grunnressurs til undervisning som tilsvarer dette. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige er ikke med i beregningen. Dette medfører at man må også se på dette når man beregner konsekvensen av sammenslåing av elevgrupper og skoler. Tallene for lærertetthet ligger som en egen kalkulator på Udir.no, og skolen rapporterer gjennom GSI i oktober hvert år.

Lærertetthetsnormen i skoleåret 2019-2020 med tall fra 2018-19							
Trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	5.-7. trinn	8.-10. trinn	8.-10. trinn	
Lærertettnorm 2019-2020 (15 og 20 elever i grupper) Tall fra GSI 2018-19 kilde: <a href="https://gsi.udir.no/">https://gsi.udir.no/</a>	Gruppestørrelse (maks 15)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Gruppestørrelse (maks 20)	Årsverk i avvik	Totalt pr skole
Kirkenes barneskole	12,2	2,3	25,5	-1,5			0,8
Bjørnevatn skole	19,2	-0,8	12,4	1,5	14,1	2,8	3,5
Hesseng flerbrukssenter	10,5	2,0	14,0	1,6			3,6
Bugøynes oppvekstsenter	2,9	0,9	3,9	0,9	7,3	0,8	2,6
Sandnes	10,1	1,7	9,2	3,4			5,1
Kirkenes ungdomsskole					14,6	4,8	4,8
Tårnet skole Jarfjord oppvekstområde	3,2	1,4	3,1	0,9	6,1	0,9	3,2
Bøkfjord skole Jakobsnes oppvekstsenter	6,5	1,2	7,0	0,9			2,1
Skogfoss skole	3,4	0,7	2,2	0,9			1,6
Pasvik skole	8,5	0,9	7,8	1,2	10,2	1,2	3,3
<b>Snitt</b>	<b>8,5</b>		<b>9,5</b>		<b>10,5</b>		<b>3,1</b>

### Elevtallsutvikling

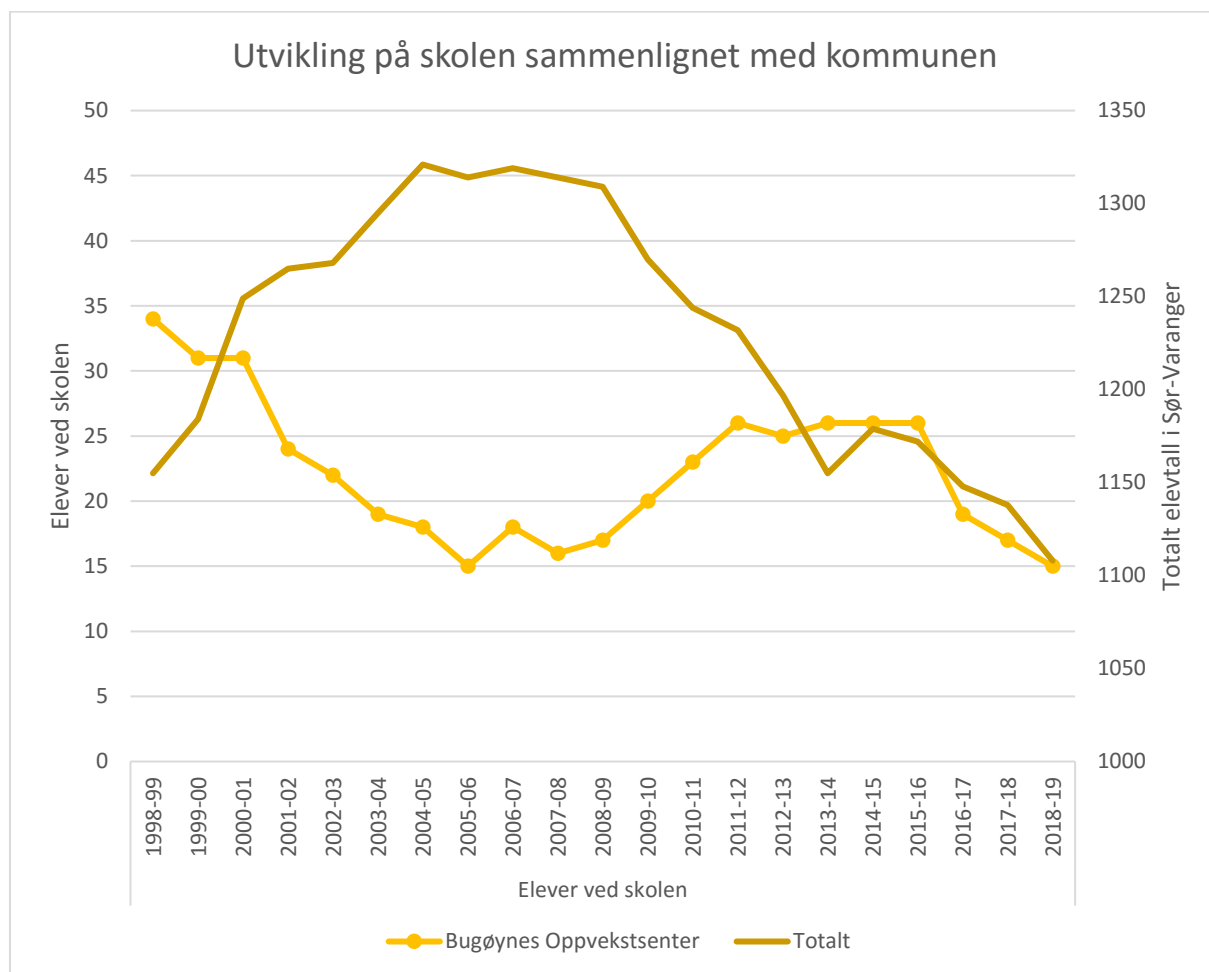
Bakgrunnsmateriale og tabeller som benyttes i dette kapitlet er hentet fra KS-konsulent Håvard Moe sin analyse av Sør-Varanger kommune fra desember 2017 basert på regnskapstallene fra 2016.<sup>1</sup>

Prognosen under sier noe om utviklingen i folketallet for innbyggere 6-15 år i Sør-Varanger kommune, i henhold til middelsalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsprognose fra 2016:



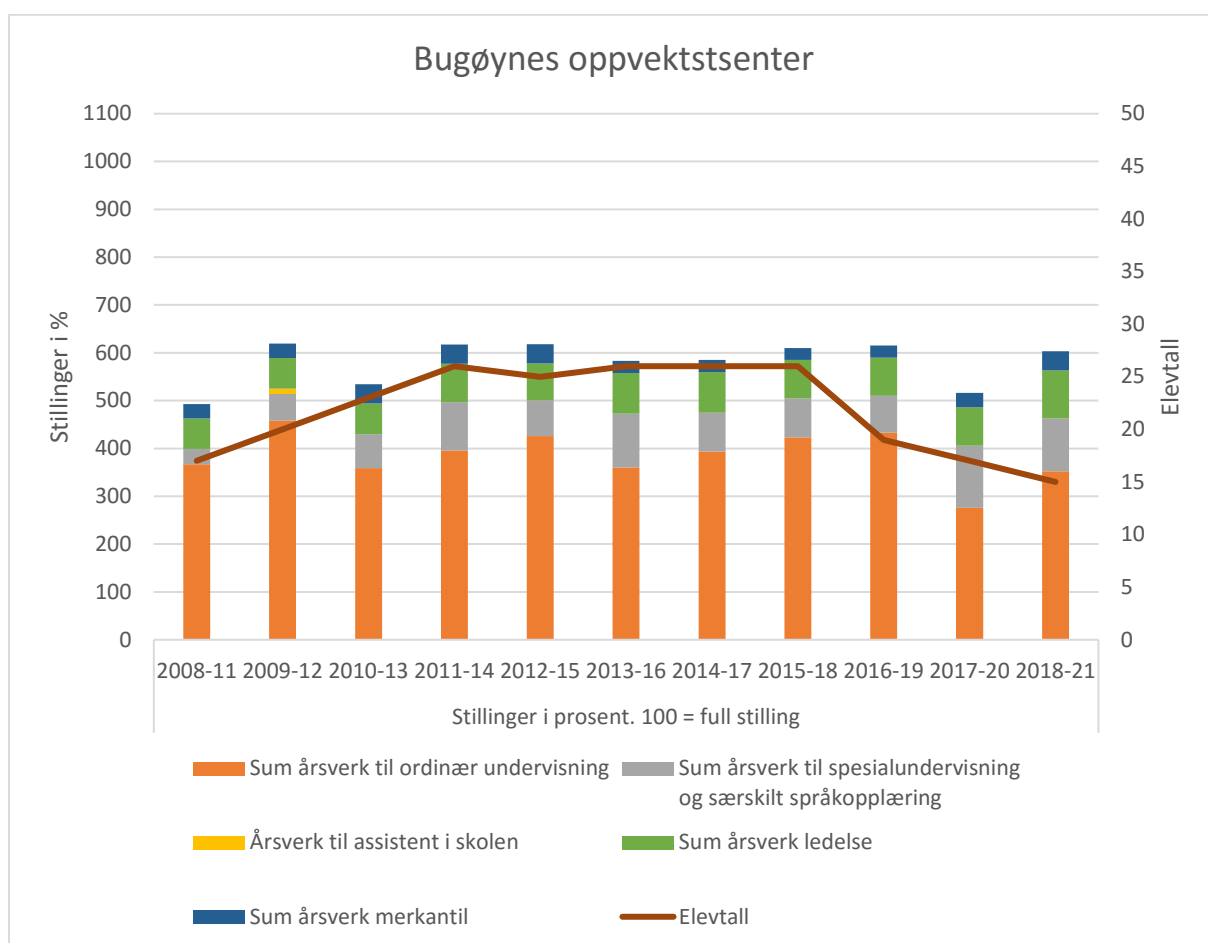
Kilde: KS-konsulent

Historiske tall viser at det har vært et kraftig fall i antall innbyggere 6-15 år fra 1 352 i 2004 til 1 158 i 2016. Dette er en reduksjon på 207 barn på 12 år. I prognosen ser man at tallet på innbyggere i alderen 6-15 vil falle med ytterlige 79 barn til 1 079 i 2022, før det vokser litt igjen frem mot 2030. Aldersgruppen 0-15 år vil øke med 192 personer i tidsrommet 2018 til 2040. For aldersgruppen 6-15 år, skolepliktig alder, utgjør dette en økning på om lag 120-130 elever i dette tidsrommet.



## Stillinger

Skole	Stillinger i prosent. 100 = full stilling										
	2008-11	2009-12	2010-13	2011-14	2012-15	2013-16	2014-17	2015-18	2016-19	2017-20	2018-21
<b>Bugøynes oppvekstsenter</b>											
Sum årsverk til ordinær undervisning	367	458	359	396	426	360	394	423	433	276	352
Sum årsverk til spesialundervisning og særskilt språkopplæring	32	57	71	101	75	113	81	82	77	130	111
Årsverk til assistent i skolen	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sum årsverk undervisningspersonale	434	558	469	532	532	489	487	521	531	428	471
Sum årsverk ledelse	64	64	64	80	77	85	85	80	80	80	100
Sum årsverk merkantil	30	30	40	40	40	25	25	25	25	30	40
Elevtall	17	20	23	26	25	26	26	26	19	17	15



Sammenhengen mellom årsverk og elevtall. Aksen til venstre viser stillingsprosent og søylene viser endringen fra 2008 til i dag.

Aksen til høyre viser elevtall og linjen viser endringen fra 2008 til i dag.

### Kompetanse

Lovkravet om kompetanse for å undervise i fag, innenfor dagens bemanning, slik det er beskrevet i forskrift til opplæringsloven §14-2 og §14-3:

*«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på barnetrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet.»*

*«For å undervise i norsk, samisk, norsk teiknspråk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 60 studiepoeng som er relevante for faget. Dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller som har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, har fram til 1. august 2025 dispensasjon frå dette kravet, jf. opplæringslova § 10-2 tredje ledd andre punktum.»*

For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommande har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag. For dei som før 1. januar 2014 hadde tilfredsstillande kompetanse etter dagjeldande krav for tilsetjing i undervisningsstilling, eller har fullført tidlegare allmennlærerutdanning etter 1. januar 2014, gjeld ikkje kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag.»

Elevne på barneskolen skal undervises i følgjende fag med kompetansekrav på 30 stp; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Elevne på ungdomsskolen skal undervises i følgjende fag med kompetansekrav på 60 stp.; norsk, matematikk, engelsk, samisk og finsk. I tillegg skal de undervises i naturfag, samfunnsfag, musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.

Det er faglig enighet om at formell kompetanse i fag gir bedre læringsutbytte. Derfor bør alle lærere ha formell kompetanse i faget de underviser i. En annen faktor som synes å heve kvaliteten på undervisningen er å tilhøre et godt fagmiljø. Det bør derfor være et mål at alle som underviser i et fag i grunnskole bør ha formell kompetanse i faget, selv om ikke det er lovkrav for dette på barneskolen. Det er også slik at det kun er nyutdannede som har kompetansekrav i alle fag de underviser på ungdomsskolen. Det må likevel være en målsetning å sikre formell kompetanse for alle lærere i fagene de underviser i.

Bugøynes oppvekstsenter har rapportert på følgjende kompetanse i GSI:

Bugøynes oppvekstsenter		Formell kompetanse i fagene med kompetansekrav fra 2025					
Antall lærere som underviser i fag	1.-7. trinn			8.-10.trinn			
	Minst 30 stp	0-29 stp	Totalt	Minst 60 stp	30-59 stp	0-29 stp	Totalt
Norsk	1	0	1	1	0	0	1
Matematikk	1	0	1	1	0	0	1
Engelsk	0	2	2	1	0	0	1
Samisk og tegnsspråk har så få lærere at kompetansen ikke er offentlig tilgjengelig							
Bugøynes oppvekstsenter		Antall lærere som oppfyller krav for tilsetjing etter §10-1					
					1.-7 trinn	8.-10. trinn	Totalt
Oppfyller kompetansekrav					2	3	5
Oppfyller ikke kompetansekrav					1	1	2

### Skyss

Det er i dag 3 elever som har skoleskyss. Det utgjør 20 % av elevne. I dette er det både ordinær skyss og skyss for elever med farlig skolevei.

### Farlig skolevei

Elever har vedtak om farlig skolevei fra Tyttebørsletta og til veien svinger inn til «sentrum» av Bugøynes. Det skyldes mangel på fortau og fotgjengeroverganger.