

IMPLEMENTERINGSPLAN 2017

KNAUSEN BARNEHAGE



«SPRÅKARBEID I LEK OG RELASJONER»

INNLEDNING:

For å styrke språkarbeidet og arbeid med barns tidlige leseutvikling har regjeringen lansert en nasjonal strategi; språkløyper. Barnehagene i SVK søkte om å være med og ble valgt ut som en av 27 kommuner i landet.

Hele personalgruppa i barnehagen skal i 2017 arbeide med språkløypa: «Språk og leseaktiviteter». Den består av 3 kjernekomponenter:

Språklæring	Ulike måter å lese på	Lesing for alle
* Barns språkutvikling * Språk og lesing	* Samtalen som arbeidsform * Å lese flere ganger * Å lese bilder * Konkreter og ordforrådet * Å lese tekster med gjentakende mønster	* Leselyst * Leseblogg * Foreldresamarbeid

FORMÅL:

Barnehagen trenger å sikre at hver ansatt har kompetanse som styrker det enkelte barns språk, lese og skriveferdigheter, for å arbeide mer systematisk og helhetlig for oppnå et kvalitetsmessig godt resultat.

MÅL:

Barnehagen skal styrke det daglige arbeidet med språk, lesing og skriving til samtlige barn gjennom leseaktiviteter, lek og relasjonsarbeid. Vi vil at arbeidet skal implementeres å bli en varig metode.

INNSATSOMRÅDER:

Kartlegging av språkmiljøet i Knausen barnehage ga oss tilbakemelding om at vi i personalgruppa trenger å :

- Delta aktivt og gi barna språklig støtte i uteleken
- Arbeide med identitet og kultur; støtte barnas morsmål og leke med språket
- Ta barna med i planlegging/forberedelser av aktiviteter og lek, gjennomføring og i etterarbeidet/refleksjon

Vi har arbeidet i flere år med vennskap og relasjonsarbeid. I vår nye 3-årsplan vil vi arbeide mer med lek som metode.

Relasjons- og vennsbygging krever god kommunikasjon. Språket har stor betydning for barnas helhetlige liv.

Vi har valgt å kalle satsningsområdet vårt de neste tre årene:

« Språkarbeid i lek og relasjoner»

RESULTATMÅL:

- Ansatte får økt kunnskap om barns språkutvikling/læring
- Ansatte blir bevisste betydningen av bøker og lesing som redskaper for å utvikle barnas språk
- Ansatte får erfaringer om ulike måter å lese til barna på og utvider barns begrepsforståelse
- Ansatte og barn opplever glede og knytter relasjoner ved å lese bøker sammen
- Ansatte blir tryggere i valg av bøker og måter å formidle fortellinger til barna på
- Ansatte blir mer bevisste de barna som trenger ekstra stimulering
- Ansatte observerer, inspirerer og videreutvikler lek og samspill
- Ansatte tar aktivt del i lek inne og ute og knytter vennsbygging mellom barna
- Ansatte ser barnet innenfra og seg selv utenfra

TILTAK:

- System for språkmateriell og konkreter; skap, hyller og kasser
- Sortering og fornying av barnebøker; etter alder og tema
- Lage lesekroker og lekemiljøer - fysiske miljø på avdelinga
- Tilgjengelige og synlige lekemateriell og bøker
- Digitale verktøy for språktrening og dokumentasjon
- Dele barna inn i mindre grupper
- Dele personalet inn i arbeidsgrupper
- Tid til planlegging, gjennomføring og refleksjon sammen med barna
- Ansatte få tid til faglig påfyll og refleksjon

ROLLER OG ANSVAR:

Styrer:

- Lede prosjektet, delegere ansvar og oppgaver og skape utvikling/læring i organisasjonen
- Holde seg faglig oppdatert
- Være en motiverende og engasjerende rollemodell
- Følge opp arbeidet og gi støtte og tilbakemeldinger til de ansatte
- Dele erfaringer og lede refleksjonsarbeid
- Gjøre prioriteringer underveis
- Arbeide etter lærende nettverk som metode
- Delta på nettverk med andre styrere, rektorer
- Ansvar for planarbeid, pedagogiske møter, personalmøter, planleggingsdager, kurs

Pedagogiske ledere:

- Motivere og følge opp arbeidet på sin avdeling
- Organisere arbeidet/treningen for seg selv og de andre ansatte og gi tilbakemeldinger
- Være en engasjert rollemodell og støttespiller
- Være faglig oppdatert - lese fag og barnebøker
- Dele erfaringer og ideer
- Delegere, dele og skape utvikling på avdeling og på huset
- Bruke lærende nettverk som metode
- Ansvar for å tilrettelegge for det fysiske læringsmiljøet; språk, lek og relasjoner
- Bidra i lederteam og på personalmøter og planleggingsdager
- Delta på nettverk med andre pedagogiske ledere/barnehager
- Samarbeide og være en støttespiller for styrer

Den enkelte ansatte:

- Ansvar for å øke sin egen kompetanse i forhold til de ulike temaene som blir tatt opp og formidlet på avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager
- Øve i praksis og føre logg i mellom øktene
- Lese fag og barnebøker
- Delta aktivt og være oppdatert i oppdrag som blir tilført arbeidsgruppa
- Dele sine erfaringer, kunnskap og ideer på grupper og møter
- Følge opp og delta i arbeidet med system og rammer

SAMARBEID/RESSURSER:

- Biblioteket; bøker, musikk og kunnskap (få inn foreleser) til inspirasjon i personalgruppa, bruke biblioteket aktivt; motivere barn og foreldre til ytterligere bruk
- Museum; bilder og konkrete, forming og forelesning om ulike tema
- Nettverk med andre barnehager; utveksle erfaringer
- Lokalmiljøet på mange ulike områder; yrker, lag og institusjoner

Tiltaksplan - **Resultatmål:** Vi har styrket personalets kompetanse innen språk, lesing og skriving, gjennom arbeid med språkløyper.

Hva og hvordan	Ansvar	Involvering	Når	Status
<p>Presentasjon av språkløyper og kommunens strategier for 2017 på personalmøte</p> <p>Kort presentasjon av språkløyper. Valg av arbeidsgruppe og gjennomgang av egenvurderingsanalysen. Utfylling av skjemaet</p>	Styrer	Hele personalgruppa	Januar 2017.	10.01.17.
<p>Oppsummering av resultatet etter Egenvurderingen av språkmiljøet – 4 møter. Forslag til mål og tiltak på bakgrunn av resultat. Forberede fremlegg på personalmøte</p> <p>Pedagogisk ledermøte: Bruk av pakken. Pedagogisk leders roller og ansvar for gjennomføring av språkløypene</p> <p>Personal møte - Presentasjon av språkanalysen. Valg av mål og tiltak : IGP</p>	<p>Arbeidsgruppa Og Styrer</p> <p>Styrer</p>	<p>Pedagogiske ledere</p> <p>Hele personalgruppa</p>	Januar 2017	31.01.17.
<p>Lederdag – lage implementeringsplan for språkarbeidet i Knausen barnehage på bakgrunn av språkanalysen og språkløypen «Språk og leseaktiviteter»</p> <p>Fagnettverk for styrer – dele erfaringer i forhold til analysen og implementeringsplanen</p>	<p>Styrer og pedagogiske ledere</p> <p>Styrer</p>	<p>Hele lederteamet</p> <p>Styrernetverket</p>	Februar 2017	<p>08.02.17.</p> <p>14.02.17.</p>

<p>Planleggingsdag for pedagogiske ledere og styrere:</p> <p>«Lærende nettverk»</p> <p>Planleggingsdag for det øvrige personalet</p>				
<p>Personalmøte -</p> <p>Presentere implementeringsplan for 2017</p> <p>Økt 1, 2 og 3 i språkløypa: «Språk og leseaktiviteter»</p>	<p>Styrer</p> <p>Pedagogiske ledere</p>	<p>Hele personalgruppa</p>	<p>Februar</p>	
<p>Avdelingsmøter og pedagogiske ledermøter:</p> <p>– oppdrag fra ØKT 3 organiseres i praksis</p> <p>Og innføring av metode:</p> <p>Forberede/planlegge, gjennomføre, etterarbeid/reflektere sammen med barna</p> <p>Arbeid med rammer og system: - arbeidsgrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tid til planlegging, etterarbeid/refleksjon • System for språkmateriell; konkrete/bøker osv, hyller/kasser. Alder og avdeling. • Sortering av leker og innredning av fysisk miljø • Musikk og bilder/film – innkjøp av mobiler med kamera, nettbrett/iPad, spotify <p>Personalmøte – 4t</p> <p>Økt 4 og gjennomgang av oppdrag i forhold til systemet</p>	<p>Pedagogiske ledere</p> <p>Alle</p> <p>Styrer</p>	<p>Alle ansatte</p> <p>Alle</p>	<p>Mars</p>	

Lærende nettverk for styrere i barnehagen	Ressursgruppa	Styrere		
Lærende nettverk for pedagogiske ledere		Pedagogiske ledere		
Avdelingsmøter – organisering av oppdrag fra ØKT 4 Og arbeidsgrupper med oppdrag Pedagogisk ledermøter – fast 15 min til språkarbeid Personalmøte – 3,5t ØKT 5 Arbeidsgrupper – Presentasjon av systemet, opplæring	Pedagogiske ledere Styrer Arbeidsgruppene	Alle Alle	April 25.04.17.	
Avdelingsmøter – organisering av oppdrag fra ØKT 5 Og oppdrag UTELEK til arbeidsgruppene Pedagogiske ledermøter – fast 15 min til språkarbeidet Personalmøte – 4t (ingen overtid) ØKT 6	Pedagogiske ledere Styrer	Alle	Mai 23.05.17.	
Avdelingsmøter – organisering av oppdrag fra ØKT 6 Og organisere uteleken Sommerplan Personalmøte – 3t ØKT 7 Rapporte status til Eva J	Pedagogiske ledere Styrer Styrer Styrer	Alle Alle Alle	Juni 13.06.17.	

<p>Felles planleggingsdag Intern planleggingsdag Personalmøte – ØKT 8 Avdelingsmøter – nye arbeidsgrupper Mål/oppdrag: identitet og kultur, morsmål, lek med språket Pedagogiske ledermøter – 15 min språkarbeid</p> <p>Avdelingsmøter – organisering av oppdrag fra ØKT 8</p> <p>Personalmøte – Organisering av arbeidet med målet: Identitet og kultur Rammeplan – årsplan Tilvenning</p>	<p>Ressursgruppa</p> <p>Styrer Pedagogiske ledere</p> <p>Pedagogiske ledere Arbeidsgrupper</p> <p>Pedagogiske ledere</p> <p>Styrer Pedagogiske ledere Arbeidsgrupper</p>	<p>Alle ansatte i barnehagen</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p>	<p>August</p> <p>September</p>	
<p>Avdelingsmøter – Vinterlek Pedagogiske ledermøter – 15 min til språkarbeid</p> <p>Personalmøte – Lek med språket, morsmål ØKT 9</p>	<p>Pedagogiske ledere</p> <p>Styrer</p>	<p>Alle</p>	<p>Oktober</p>	
<p>Avdelingsmøter – organisering av oppdrag fra ØKT 9 Og oppdrag utelek Pedagogisk ledermøter – 15 min til språkarbeid Personalmøte – ØKT 10 Og evaluering av språkløypa (rapport fra økt 3) Rapport – status til Eva J Avdelingsmøter - Pedagogiske ledermøter – 15 min språkarbeid Personalmøte – ny egenvurdering av barnehagens språkarbeid</p>	<p>Pedagogiske ledere</p> <p>Styrer</p> <p>Styrer</p>	<p>Alle ansatte</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p>	<p>November</p> <p>Desember</p>	

